**Возрастная группа:** старшая

**Тема:** «Украсим варежку»

**Продолжительность НОД:** 25мин.

**Цель НОД:** изготовить аппликацию с использованием, бумажных комочков.

**Задачи:**

Образовательные: Учить детей составлять узор на рукавичках, используя готовые детали из геометрических форм,

Развивающие: развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое мышление, воображение.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, усидчивость, чувство вкуса.

 **Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, речевое познавательное развитие (закрепить знания о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал).

 **Учебно-методический комплект**: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

**Материал**: иллюстрации с изображением рукавичек, бумажные заготовки рукавичек, геометрические формы, клей, салфетки, клеенки, загадка.

**Средства:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** **(последовательность) деятельности, задача, продолжительность** | **Содержание деятельности** | **Методы и приемы** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,** **выполнение, которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| **Подготовительный этап (организационно-мотивационный)****Задача:** заинтересовать детей в предстоящей деятельностиПродолжительность: 4мин. | Воспитатель. Ребята, какое сейчас время года?Воспитатель. Да, сейчас на улице зима, хотя по календарю еще осень.Что больше всего зимой мерзнет?Дети. Нос, лицо, руки.Воспитатель. Я предлагаю вам поиграть в игру «Заморожу». Вам надо спрятать только кисти рук. У меня есть волшебная палочка, которая морозит. А ну, покажите мне свои руки. Прохожу по кругу и «морожу» руки. В это время дети прячут руки.Какие вы молодцы, все спрятали руки.А сейчас, послушайте загадку:В одном гнездеПять братьев живут.Дети. Это рукавички и пальцы. | Художественное слово Беседа | Мотивация детей на совместную деятельность. | Актуализация знаний о зоопарке.Ответы на вопросы;осознание и осмысление проблемы. | Дети открыты новому, проявляют стремление к получению знаний. |
| **Этап формулирования цели деятельности****Задача:** создание проблемной ситуацииПродолжтительность:4 мин. | Воспитатель. А сейчас, поиграем в игру «Хорошо — плохо».Гадалка баба Нина: Чтобы вырваться из нищеты и проблем, положите в угол 3..Гадалка баба Нина: Чтобы вырваться из нищеты и проблем, положите в угол 3..Гадалка баба Нина:Хотите вырваться из нищеты и проблем, положите в угол 3..Гадалка баба Нина:Хотите вырваться из нищеты и проблем, положите в угол 3..Рукавички — это хорошо. Кому хорошо?Дети. Людям, рукавичкам (их покупают), продавцам (они продают). фабрикам (они вяжут).Воспитатель. А многие говорят, что рукавички — это плохо? Почему?Дети. Они мокнут, теряются, долго вязать, быстро рвутся.Воспитатель. И еще вам предлагаю поиграть в игру «Найди пару».Ребята, возьмите по одной рукавичке и найдите пару, только будьте внимательны. Дети ищут.Воспитатель. Все справились с заданием? Что вы делали, когда искали рукавички?Дети. Сравнивали узоры, искали левую и правую рукавичку.Воспитатель. Настя, а из каких геометрических фигур составлен у тебя узор?Настя. Называет геометрические фигуры. | Обследование(рассматриваниекартинки)Вопросы | Создание игровой ситуации, побуждающей интерес детей к деятельности.Обсуждение вместе с детьми высказанных ими идей, предложений. Подведение детей к постановке цели деятельности. | Выдвижение предположений. Формулирование цели деятельности совместно со взрослым. Актуализация знаний о геометрической фигуре. | Дети проявляют заботу об окружающих.Обладают элементарными представлениями из области живой природы, математики. |
| **Этап планирования изобразительной деятельности****Задача:** подготовить к работе, восприятию нового материала, напомнить детям ранее изученные темы, актуализировать их умения и навыки. **Продолжительность:6мин.** |  Воспитатель. Эти красивые рукавички мне одолжили дети из другого детского сада. Они приготовили их, как елочные украшения. Мы тоже с вами можем изготовить такие украшения к елке. Нужно составить узор из геометрических фигур и наклеить. Чтобы выполнить это задание, вам нужно выбрать себе товарища, так как рукавички две (одна левая, другая правая) и узор на рукавичках одинаковый. И вы должны договориться между собой. Пройдите к столам.Разложите геометрические фигуры, сравните между собой и только потом будете наклеиватьДети выполняют работу. | Прием показа способом изображения (наглядно-действенный)Объяснение (Образец) | Обсуждение с детьми алгоритма действий по проведению изобразительной деятельности. | «Открытие» нового знания, освоения умения, способа деятельности.Составление алгоритма действия по проведению изобразительной деятельности.Ответы на вопросы. | Дети эмоционально отзывчивы на красоту окружающего мира. |
| **Практический этап деятельности****Задача:** Задача: закрепление новых знаний и уменийПродолжительность: 9мин. | Ребята, а сейчас давайте не много отдохнём Пальчиковая гимнастика «Варежка»Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал».Маша варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла!Ищешь, ищешь и найдешь, здравствуй, пальчик,как живешь?Сжать пальцы в кулачок.Все пальцы разжать, кроме одного.Разогнуть оставшийся согнутым палец. | УпражнениеВопросыНапоминание | Помощь детям в организации практической деятельности. По мере необходимости совместное выполнение с детьми практических действий.Ознакомление детей с новым инструментом и способом действия с ним. | Включение детей в самостоятельную деятельность, творческую деятельность | Дети обладают развитым воображением, которое реализуется в продуктивной деятельности |
| **Заключительный этап**Задача: подвести итоги деятельности, рефлексияПродолжительность: 3мин. | Воспитатель. Молодцы! Хорошо сегодня вы потрудились. Понравилось вам делать интересную работу вместе?Воспитатель. А почему вам понравилось работать вместе?Воспитатель. А как вы считаете, все сегодня сумели договориться?Воспитатель. Мне сегодня понравилось, как вы совместно трудились, как договаривались. И мне было приятно, что вы работали дружно и умеете сотрудничать, что работали с удовольствием. И в конце занятия можно сказать: «Сделал дело, гуляй смело».Сейчас я подпишу ваши работы и мы сделаем выставку. | Беседа (вопросы) Педагогическая оценка | Подведение итогов, оценивание результатов. | Делятся впечатлениями о проделанной работе | Дети обладают положительным отношением к окружающему миру |