**Возрастная группа:** старшая

**Тема:** «Украсим варежку»

**Продолжительность НОД:** 25мин.

**Цель НОД:** изготовить аппликацию с использованием, бумажных комочков.

**Задачи:**

Образовательные: Учить детей составлять узор на рукавичках, используя готовые детали из геометрических форм,

Развивающие: развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое мышление, воображение.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, усидчивость, чувство вкуса.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, речевое познавательное развитие (закрепить знания о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал).

**Учебно-методический комплект**: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

**Материал**: иллюстрации с изображением рукавичек, бумажные заготовки рукавичек, геометрические формы, клей, салфетки, клеенки, загадка.

**Средства:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности, задача, продолжительность** | **Содержание деятельности** | **Методы и приемы** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,**  **выполнение, которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| **Подготовительный этап (организационно-мотивационный)**  **Задача:** заинтересовать детей в предстоящей деятельности  Продолжительность: 4мин. | Воспитатель. Ребята, какое сейчас время года?  Воспитатель. Да, сейчас на улице зима, хотя по календарю еще осень.  Что больше всего зимой мерзнет?  Дети. Нос, лицо, руки.  Воспитатель. Я предлагаю вам поиграть в игру «Заморожу». Вам надо спрятать только кисти рук. У меня есть волшебная палочка, которая морозит. А ну, покажите мне свои руки. Прохожу по кругу и «морожу» руки. В это время дети прячут руки.  Какие вы молодцы, все спрятали руки.  А сейчас, послушайте загадку:  В одном гнезде  Пять братьев живут.  Дети. Это рукавички и пальцы. | Художественное слово  Беседа | Мотивация детей на совместную деятельность. | Актуализация знаний о зоопарке.  Ответы на вопросы;  осознание и осмысление проблемы. | Дети открыты новому, проявляют стремление к получению знаний. |
| **Этап формулирования цели деятельности**  **Задача:** создание проблемной ситуации  Продолжтительность:4 мин. | Воспитатель. А сейчас, поиграем в игру «Хорошо — плохо».  Гадалка баба Нина: Чтобы вырваться из нищеты и проблем, положите в угол 3..  Гадалка баба Нина: Чтобы вырваться из нищеты и проблем, положите в угол 3..  Гадалка баба Нина:Хотите вырваться из нищеты и проблем, положите в угол 3..  Гадалка баба Нина:Хотите вырваться из нищеты и проблем, положите в угол 3..  Рукавички — это хорошо. Кому хорошо?  Дети. Людям, рукавичкам (их покупают), продавцам (они продают). фабрикам (они вяжут).  Воспитатель. А многие говорят, что рукавички — это плохо? Почему?  Дети. Они мокнут, теряются, долго вязать, быстро рвутся.  Воспитатель. И еще вам предлагаю поиграть в игру «Найди пару».  Ребята, возьмите по одной рукавичке и найдите пару, только будьте внимательны. Дети ищут.  Воспитатель. Все справились с заданием? Что вы делали, когда искали рукавички?  Дети. Сравнивали узоры, искали левую и правую рукавичку.  Воспитатель. Настя, а из каких геометрических фигур составлен у тебя узор?  Настя. Называет геометрические фигуры. | Обследование (рассматриваниекартинки)  Вопросы | Создание игровой ситуации, побуждающей интерес детей к деятельности.  Обсуждение вместе с детьми высказанных ими идей, предложений. Подведение детей к постановке цели деятельности. | Выдвижение предположений. Формулирование цели деятельности совместно со взрослым. Актуализация знаний о геометрической фигуре. | Дети проявляют заботу об окружающих.  Обладают элементарными представлениями из области живой природы, математики. |
| **Этап планирования изобразительной деятельности**  **Задача:** подготовить к работе, восприятию нового материала, напомнить детям ранее изученные темы, актуализировать их умения и навыки. **Продолжительность:6мин.** | Воспитатель. Эти красивые рукавички мне одолжили дети из другого детского сада. Они приготовили их, как елочные украшения. Мы тоже с вами можем изготовить такие украшения к елке. Нужно составить узор из геометрических фигур и наклеить. Чтобы выполнить это задание, вам нужно выбрать себе товарища, так как рукавички две (одна левая, другая правая) и узор на рукавичках одинаковый. И вы должны договориться между собой. Пройдите к столам.  Разложите геометрические фигуры, сравните между собой и только потом будете наклеивать  Дети выполняют работу. | Прием показа способом  изображения (наглядно-действенный)  Объяснение (Образец) | Обсуждение с детьми алгоритма действий по проведению изобразительной деятельности. | «Открытие» нового знания, освоения умения, способа деятельности.  Составление алгоритма действия по проведению изобразительной деятельности.  Ответы на вопросы. | Дети эмоционально отзывчивы на красоту окружающего мира. |
| **Практический этап деятельности**  **Задача:** Задача: закрепление новых знаний и умений  Продолжительность: 9мин. | Ребята, а сейчас давайте не много отдохнём  Пальчиковая гимнастика  «Варежка»  Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал».  Маша варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла!  Ищешь, ищешь и найдешь, здравствуй, пальчик,  как живешь?  Сжать пальцы в кулачок.  Все пальцы разжать, кроме одного.  Разогнуть оставшийся согнутым палец. | Упражнение  Вопросы  Напоминание | Помощь детям в организации практической деятельности.  По мере необходимости совместное выполнение с детьми практических действий.  Ознакомление детей с новым инструментом и способом действия с ним. | Включение детей в самостоятельную деятельность, творческую деятельность | Дети обладают развитым воображением, которое реализуется в продуктивной деятельности |
| **Заключительный этап**  Задача: подвести итоги деятельности, рефлексия  Продолжительность: 3мин. | Воспитатель. Молодцы! Хорошо сегодня вы потрудились. Понравилось вам делать интересную работу вместе?  Воспитатель. А почему вам понравилось работать вместе?  Воспитатель. А как вы считаете, все сегодня сумели договориться?  Воспитатель. Мне сегодня понравилось, как вы совместно трудились, как договаривались. И мне было приятно, что вы работали дружно и умеете сотрудничать, что работали с удовольствием. И в конце занятия можно сказать: «Сделал дело, гуляй смело».  Сейчас я подпишу ваши работы и мы сделаем выставку. | Беседа (вопросы)  Педагогическая оценка | Подведение итогов, оценивание результатов. | Делятся впечатлениями о проделанной работе | Дети обладают положительным отношением к окружающему миру |