**Тема:** звуки «Р», «РЬ».

**Цель:** воспитание звуковой культуры речи через звукоподражательные игры, дидактические упражнения.

**Задачи:**

*-Образовательные*: упражнять детей в четком и правильном произношении звука «р» (изолированно, в словах); формировать интонационную выразительность речи.

*-Развивающие:* развивать память, внимание, мышление.

*-Воспитательные:* воспитывать желание научиться правильно произносить звуки.

**Активизация словаря:**

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** картинки с изображением слов

**Раздаточный материал:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап. Задачи этапа. Организация. Оборудование. | Методы и приемы | Деятельность и речь воспитателя | Деятельность и речь детей | Планируемый результат |
| Подготовительный этап. Мотивация Дети сидят за столамиРабота с демонстрационным материалом | Игровой приемСюрпризный момент | Ребята, сегодня я познакомлю вас с самым рычащим и рокочущим звуком. А кто же может рычать, как вы думаете?Да, но сегодня к нам в гости пришел щенок-Шарик. И он хочет, чтобы вы научили его рычать. Поможем ему?Давайте произнесем все вместе. Шарик давай с нами. Кончик языка находится за верхними зубами, а сам язычок с помощью струи воздуха дрожит. Попробуем. – Р-р-р-р  | - Тигр, собака- Да- Р-р-р-р | Дети смотивированы на предстоящую деятельность |
| Основной этап.  | Физминутка (в приложении)Дидактическое упражнение «Не ошибись» | Звукоподражаний и слов, в которых есть звук «Р» очень много. Давайте проговорим несколько из них.Как каркает ворона?Карр-каррКак крякает утка?Крря – крряКак хрюкает свинка?Хрррю – хрррюКак мурлыкает кошка?Как рычит собака?Как воркует голубь?Молодцы какие. Хорошие звуки у вас получились, очень правдоподобные.Ребята, помогите мне прочитать скороговорку «Сороки», в которой много слов, начинающихся с кар-р-р. Я буду читать, а вы по моему знаку будете четко проговаривать кар-р-р Утром,Присев на зеленом пригорке,Учат сорокиСкороговорки:кар-р-р-тошка-тонка-ета-тузкар-р-р-низ-андаш-амель-апуз.Молодцы, спасибо вам за помощь.Теперь, встаем и повторяем за мной.А сейчас давайте поиграем в игру «Не ошибись». Я буду говорить слова, а вы если услышите слово, в котором есть звук «р» будете хлопать в ладоши. (радуга, ракета, рисунок, стол, кресло, диван, заяц, рыбка, мяч, морковка, малыш)Я прочитаю вам стихотворение С. Маршака «Про все на свете», а вы слушайте внимательно и потом скажете мне слова из этого стихотворения со звуком «р»:«Роет землю серый крот –Разоряет огород»(Если дети назвали не все слова, то воспитатель читает стихотворение еще раз и называет слова, которые они не назвали)Шарик, у тебя получилось сказать звук «р»? (Да)Ребята, Шарик благодарит вас за помощь. Давайте скажем ему до свидания. | - Каррр – каррр- Кррря – кррря - Хрррю – хрррю- Муррр – муррр- Рррр- Уррр – уррр Слушают правила- Кар-р-р- Кар-р-рПовторяют за воспитателемВнимательно слушают воспитателя, и хлопают в ладоши, когда услышат слово со звуком «Р»Слушают стихотворениеНазывают слова- До свидания. | Четко и правильно произносят звук «Р» в звукоподражанияхПоупражняли фонематический слух |
| Заключительный этап | Обобщение полученных знаний | Ребята, с каким звуком мы с вами сегодня знакомились?А что еще мы с вами делали? | - Р-р-р-р- изображали животных- помогали Шарику | Подведение итогов |

**Приложение**

Физминутка

Рыбка в озере жила,

Рыбка к берегу плыла, (И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклоны в стороны)

Хвостиком виляла,

Корм себе искала. (Прыжки: ноги в стороны, вместе)

Возле берега червяк

Извивается – вот так,

Рыбка подплывает,

Червяка хватает. (Круговые движения бедрами влево, вправо)

Дернул леску рыбачок,

Да сорвался червячок, (Хлопки перед грудью и за спиной)

Рыбка не попалась,

С червяком умчалась. (Ладошки вместе, руки вперед (имитация движения рыбки)