**Тема:** звуки «Р», «РЬ».

**Цель:** воспитание звуковой культуры речи через звукоподражательные игры, дидактические упражнения.

**Задачи:**

*-Образовательные*: упражнять детей в четком и правильном произношении звука «р» (изолированно, в словах); формировать интонационную выразительность речи.

*-Развивающие:* развивать память, внимание, мышление.

*-Воспитательные:* воспитывать желание научиться правильно произносить звуки.

**Активизация словаря:**

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** картинки с изображением слов

**Раздаточный материал:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап. Задачи этапа. Организация. Оборудование. | Методы и приемы | Деятельность и речь воспитателя | Деятельность и речь детей | Планируемый результат |
| Подготовительный этап. Мотивация  Дети сидят за столами  Работа с демонстрационным материалом | Игровой прием  Сюрпризный момент | Ребята, сегодня я познакомлю вас с самым рычащим и рокочущим звуком. А кто же может рычать, как вы думаете?  Да, но сегодня к нам в гости пришел щенок-Шарик. И он хочет, чтобы вы научили его рычать. Поможем ему?  Давайте произнесем все вместе. Шарик давай с нами. Кончик языка находится за верхними зубами, а сам язычок с помощью струи воздуха дрожит. Попробуем. – Р-р-р-р | - Тигр, собака  - Да  - Р-р-р-р | Дети смотивированы на предстоящую деятельность |
| Основной этап. | Физминутка (в приложении)  Дидактическое упражнение «Не ошибись» | Звукоподражаний и слов, в которых есть звук «Р» очень много. Давайте проговорим несколько из них.  Как каркает ворона?  Карр-карр  Как крякает утка?  Крря – крря  Как хрюкает свинка?  Хрррю – хрррю  Как мурлыкает кошка?  Как рычит собака?  Как воркует голубь?  Молодцы какие. Хорошие звуки у вас получились, очень правдоподобные.  Ребята, помогите мне прочитать скороговорку «Сороки», в которой много слов, начинающихся с кар-р-р. Я буду читать, а вы по моему знаку будете четко проговаривать кар-р-р Утром,  Присев на зеленом пригорке,  Учат сороки  Скороговорки:  кар-р-р  -тошка  -тонка  -ета  -туз  кар-р-р  -низ  -андаш  -амель  -апуз.  Молодцы, спасибо вам за помощь.  Теперь, встаем и повторяем за мной.  А сейчас давайте поиграем в игру «Не ошибись». Я буду говорить слова, а вы если услышите слово, в котором есть звук «р» будете хлопать в ладоши. (радуга, ракета, рисунок, стол, кресло, диван, заяц, рыбка, мяч, морковка, малыш)  Я прочитаю вам стихотворение С. Маршака «Про все на свете», а вы слушайте внимательно и потом скажете мне слова из этого стихотворения со звуком «р»:  «Роет землю серый крот –  Разоряет огород»  (Если дети назвали не все слова, то воспитатель читает стихотворение еще раз и называет слова, которые они не назвали)  Шарик, у тебя получилось сказать звук «р»? (Да)  Ребята, Шарик благодарит вас за помощь. Давайте скажем ему до свидания. | - Каррр – каррр  - Кррря – кррря  - Хрррю – хрррю  - Муррр – муррр  - Рррр  - Уррр – уррр  Слушают правила  - Кар-р-р  - Кар-р-р  Повторяют за воспитателем  Внимательно слушают воспитателя, и хлопают в ладоши, когда услышат слово со звуком «Р»  Слушают стихотворение  Называют слова  - До свидания. | Четко и правильно произносят звук «Р» в звукоподражаниях  Поупражняли фонематический слух |
| Заключительный этап | Обобщение полученных знаний | Ребята, с каким звуком мы с вами сегодня знакомились?  А что еще мы с вами делали? | - Р-р-р-р  - изображали животных  - помогали Шарику | Подведение итогов |

**Приложение**

Физминутка

Рыбка в озере жила,

Рыбка к берегу плыла, (И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклоны в стороны)

Хвостиком виляла,

Корм себе искала. (Прыжки: ноги в стороны, вместе)

Возле берега червяк

Извивается – вот так,

Рыбка подплывает,

Червяка хватает. (Круговые движения бедрами влево, вправо)

Дернул леску рыбачок,

Да сорвался червячок, (Хлопки перед грудью и за спиной)

Рыбка не попалась,

С червяком умчалась. (Ладошки вместе, руки вперед (имитация движения рыбки)