**Конспект занятия по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**(ознакомление с миром природы) на тему *«Весна пришла»***

(для детей подготовительной группы)

**Цель:** закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны.

**Задачи:** *Образовательные:*

- способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время;

- совершенствовать умение связно и последовательно излагать свои мысли, полно отвечать на поставленные вопросы;

- формировать реалистическое представление об окружающей нас природе.

*Развивающие:*

- развивать память, внимание, мышление;

- активизировать словарь по данной теме.

*Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к природе, чувство гордости за родную природу;

- воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать.

**Материал к ООД:** картинки с явлениями природы, картинки с изображением отгадок; аудиозапись «Музыка весеннего леса»; конверты с заданиями.

**Предварительная работа:** наблюдение за весенними изменениями в природе на прогулке; рассматривание иллюстраций по теме; чтение рассказов В. Бианки «Синичкин календарь», Н. Сладкова «Весенние радости», стихотворения А. Плещеева «Весна», знакомство со стихотворением Ф. Тютчева «Зима недаром злится…».

**Ход ООД 1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Сегодня я приготовила для вас несколько интересных заданий. Но справиться с ними смогут только самые внимательные, наблюдательные. Вы готовы проверить себя?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Отгадайте мою загадку, и вы узнаете, о чём мы с вами сегодня поговорим. (*Звучит тихо «Музыка весеннего леса»*)

Зеленоглаза, весела,

Девица-красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень – листьям, нам – тепло,

Волшебство – чтоб всё цвело.

Вслед ей прилетели птицы –

Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица …

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Молодцы! Сегодня мы поговорим о весне.

**2. Основная часть 1 задание *«Назови правильно»***

**Воспитатель:** Назовите приметы весны.

**Дети:** Весной природа просыпается; солнышко ярко светит и начинает пригревать; тает снег, бегут ручьи, появляются проталинки; на крышах появились сосульки; дни становятся длиннее, а ночи короче; на деревьях набухли почки и проклюнулись листочки; появилась первая травка; расцвели подснежники; скоро прилетят первые перелётные птицы из жарких стран; проснулись насекомые; поднялись после зимней спячки дикие животные; люди сняли тёплую зимнюю одежду.

**Воспитатель:** Назовите весенние месяцы.

**Дети:** Март, Апрель, Май.

**Воспитатель:** Какой сейчас месяц?

**Дети:** Март.

**2 Задание – конверт: *«Отгадайте загадки»***

(*В конверте лежат картинки с отгадками. Картинку с отгадкой выставляю на мольберте или прикрепляю к магнитной доске*.)

Висит за окошком кулёк ледяной,

Он полон капели и пахнет весной. (*Сосулька*.)

Ой, беда! Ой, беда! Тает снег кругом вода.

Не наденешь валенки, на снегу … (*Проталинки*.)

Синяя сосулька плачет, но от солнца нос не прячет.

И весь день под птичью трель: КАП-КАП-КАП – звенит … (*Капель.*)

В дверь, в окно стучать не будет,

А взойдёт и всех разбудит. (*Солнце*.)

Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый … (*Ручей*.)

Тает, тает белый снег,

Мишка не зевай!

Ведь вода из полных рек

Льётся через край.

Может затопить берлогу,

Деревеньку и дорогу. (*Половодье, паводок.*)

Солнце пригревает,

Лёд на речке треснул.

Речка зашумела,

Льдины подгоняет.

Как это явление

Весною называют? (*Ледоход.*)

 **3 Задание *«Найди ошибку»***

**Воспитатель:** А сейчас мы проверим, какие вы внимательные. Я прочитаю вам предложение, а вы должны найти в нём ошибку и исправить предложение.

Пригрело солнце, потому что тает снег.

Стало тепло, потому что с юга прилетели птицы.

Оттаяла земля, потому что сажают деревья.

Наступила весна, потому что прилетели грачи.

Пришла весна, потому что пробудился медведь.

- Молодцы! А теперь найдите лишнее слово и объясните, почему вы так считаете?

Капель, проталина, *урожай,* сосулька.

Подснежник, весна, *листопад,* грач.

Таять, капать, набухать, *заготавливать.*

Март, апрель, *декабрь,* май.

**4 Задание *«Отгадай загадки»***

**Воспитатель:** Скажите, кто помнит, как одним словом назвать растения, цветущие весной?

**Дети:** Первоцветы.

**Воспитатель:** Правильно. Первоцветы - это многолетние растения, т.е. такие, которые по многу лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются. Отгадайте загадки о весенних цветах.

У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамёрзший, чуть живой. (*Подснежник.*)

Белые горошки на зелёной ножке. (*Ландыш.*)

Он цветочный принц-поэт,

В шляпу жёлтую одет.

Про весну сонет на бис

Прочитает нам. (*Нарцисс.*)

Замечательный цветок,

Словно яркий огонёк.

Пышный, важный, словно пан

Нежный, бархатный. (*Тюльпан.*)

Я шариком пушистым

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок –

Остался стебелёк. (*Одуванчик.*)

Я знаменита не цветами,

А необычными листами:

То твёрдыми, холодными,

То мягкими и тёплыми. (*Мать и мачеха.*)

Назовите дерево, которое уже цветёт, но листьев ещё не имеет? (*Верба.*)

Здесь на ветке чей-то дом

Ни дверей в нём, ни окон

Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут. (*Гнездо.*)

На дворе весна гуляет

Скоро бурый снег растает.

Там и тут бегут ручьи.

Гнёзда делают. (*Грачи.*)

 **Воспитатель:** Какие птицы возвращаются весной?Как назвать этих птиц одним словом?Чем заняты птицы весной?Для чего им нужны гнёзда?

**5 Задание Дидактическая игра *«Прилетели птицы»***

**Воспитатель:** Давайте немного поиграем. Вставайте свободно. Я буду произносить названия птиц, а вы, если назову что-то другое, хлопните в ладоши. Будьте внимательны!

Прилетели птицы: голуби, синицы, *мухи и слоны.*

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, *макароны.*

Прилетели птицы: голуби, *куницы, зайцы и лисицы.*

Прилетели птицы: голуби, синицы, ласточки, кукушки, лебеди и *мушки.*

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи.

Аисты, кукушки, совы и *ватрушки.*

Лебеди и утки. Спасибо шутке!

**Воспитатель:** Молодцы! А что происходит у зверей весной?

**Дети:** Рождаются детёныши.

**6 Задание Игра *«Назови детёнышей»***

**Воспитатель:** Давайте назовём детёнышей животных.

Кто детёныш у волчицы? (волчонок). У ежихи? (ежонок). У лисицы? У медведицы? У зайчихи? У белки? У мышки? У бобрихи? У барсучихи? У лосихи?

- Отлично справились. А теперь давайте немного отдохнём.

**Физкультминутка *«Мишка»***

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. (*Повороты влево и вправо*.)

Потянулся он со сна, (*Потягивания, руки вверх*.)

К нам опять пришла весна. (*Удивиться, опустить руки вниз*.)

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. (*Вращение головой*.)

Наклонился взад-вперёд. (*Наклоны вперёд-назад*.)

Вот он по лесу идёт. (*Ходьба на месте*.)

Ищет мишка корешки (*Коснуться правой рукой левой ступни*.)

И трухлявые пеньки. (Коснуться левой рукой правой ступни.)

В них съедобные личинки (*Коснуться правой рукой левой* *ступни.*)

Для медведя - витаминки. (*Коснуться левой рукой правой* *ступни*.)

Наконец медведь наелся (*Погладить живот*.)

И на брёвнышко уселся. (*Дети садятся*.)

**7 Задание *«Так или не так?»***

 **Воспитатель:** Послушайте маленькие рассказы о том, что произошло с ребятами. И скажите, правильно ли они поступили? Если так нельзя, то как надо поступить?

*1 ситуация.*

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнёздышко!

- А в нём яичко!

- Может возьмём его домой и у нас будет птенчик.

- Мы будем заботиться о нём.

 Девочки взяли яичко с собой.

Правильно ли девочки поступили?

 **Дети:** Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

*2 ситуация.*

Две сестрёнки гуляли по лесу.

- Какой красивый цветок! Интересно как он называется?

- Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

- Давай сорвём его и отнесём маме!

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

Правильно ли поступили девочки?

**Дети:** Ландыши занесены в красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

*3 ситуация.*

Мальчик шёл по лесной тропинке, увидел ёжика и решил взять его домой.

Правильно ли поступил мальчик?

**Дети:** Диких животных нельзя забирать домой. В неволе они могут погибнуть.

*4 ситуация.*

После дождя дети пошли гулять во двор.

- Посмотри, сколько червячков!

- Давай соберём их и девчонок испугаем!

Собирают червяков в банку, закрывают банку крышкой.

- Пойдём, посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

Правильно ли поступили ребята?

**Дети:** Червей собирать нельзя. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений. А ещё ими питаются некоторые животные и птицы.

**8 Задание *«Назови одним словом»***

**Воспитатель:** Ну, что же вы молодцы! Осталось последнее задание. Ответьте на вопросы одним словом.

Каким словом называют птиц, которые у нас зимуют? (*Зимующие*.)

Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (*Насекомые*.)

Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (*Птицы*.)

У какого дерева белый ствол? (*Берёзы*.)

Как называется дом муравьёв? (*Муравейник.*)

Сколько ног у жука? (*Шесть.*)

Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда? (*Кукушка*.)

Кто носит свой дом на спине? (*Улитка*.)

У какого зверя есть иголки? (*У ежа*.)

Какого зверя можно назвать длинноухим? (*Зайца*.)

Сколько ног у паука? (*Восемь.*)

Чем в основном питаются перелётные птицы? (*Насекомыми*.)

Какая птица лечит деревья? (*Дятел*.)

Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (*Скворечник*.)

Какое растение помогает вылечить рану? (*Подорожник*.)

Кто в лесу плетёт паутину? (*Паук*.)

У какого насекомого крылышки красные с чёрными точками? (*У божьей коровки*.)

Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (*Дикие*.)

**3. Итог. Рефлексия**

**Воспитатель:** Молодцы! Со всеми заданиями вы замечательно справились. О чём мы сегодня говорили на занятии?

**Дети:** О весне, о приметах весны, отгадывали загадки и т.д.