**Занятие по аппликации в подготовительной группе:** **«Пингвин»**.

**Программные задачи:**

* Учить вырезать пингвина, используя прием силуэтного вырезывания и знакомые приемы.
* Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; правильно пользоваться ножницами и оборудованием для аппликации.
* Развивать глазомер; познавательные процессы; мелкие мышцы пальцев рук.
* Воспитывать желание работать с бумагой; умение оценивать как свою работу, так работу своих товарищей.

**Предварительная работа:**

 Чтение рассказов об Антарктиде; рассматривание иллюстраций с изображением пингвинов; рассказ воспитателя о пингвинах, их среде обитания.

**Оборудование:**

 *Демонстрационный материал –* образец; чертеж-схема последовательности вырезывания; иллюстрация пингвина; оборудование для показа.

 *Раздаточный материал –* лист бумаги голубого цвета с нарисованной на нем льдиной; черный и белый прямоугольники; обрезки бумаги для дополнения работы; оборудование для аппликации.

**Ход занятия:** Воспитатель загадывает детям *загадку:*

Эта птица не летает

 В Антарктиде обитает.

А одета, в черный фрак

С белою рубашкой.

Может плавать и нырять,

 Вперевалочку шагать. (пингвин)

- Да, правильно, это пингвин. Посмотрите, какой он важный (показ иллюстрации пингвина)

- Ребята, Г. Снигерев написал очень много рассказов о пингвинах. С одним из них я хочу вас познакомить. Называется рассказ «Пингвиний пляж» (чтение рассказа).

 Вопросы по содержанию:

- Как называется рассказ?

- Кто его написал?-

Про кого рассказ?

- Где жили пингвины? (на острове, около Антарктиды)- Как в рассказе называется место обитания пингвинов? (Пингвиний пляж)

- Как пингвины встретили людей, которые приплыли к ним в гости? (они столпились у ящиков, громко кричали, переговаривались, клевали мешки)

- Что пингвины устроили на листе фанеры? (танцы)

- Как об этом говорится в рассказе? (пробежит пингвин по фанере, назад вернется, еще раз пробежит, да еще лапкой притопнет!)

*Физминутка* «Веселые пингвины».

- Кто может описать пингвина. Что есть у пингвина; какого цвета голова, спинка, животик, крылья, лапы, клюв?

- Сегодня на занятии я научу вас вырезать из бумаги пингвина.

- Посмотрите, как я вырежу пингвина из бумаги, используя прием силуэтного вырезывания, т.е. сразу вырежу хвост, спинку, голову, клюв, крылья. Лишь животик я вырежу отдельно.

- Ставлю ножницы в нижний правый уголок черного прямоугольника, начинаю вырезать хвостик, слегка закругляя, затем ножницы бегут вверх, после чего закругляем головку. Ножницы поворачиваю к спинке и затем делаю разворот и вырезаю треугольное крылышко. Когда крыло готово, ножницы возвращаются к хвостику и заканчивают его. Потом вырезаю животик – белый овал. После чего выкладываю детали на листе, а затем наклеиваю. Дополняю работу клювом и лапами.

*Закрепление.*

- Что будем вырезать?

- Какой прием вырезывания используем?

- Кто может рассказать, с помощью чертежа о последовательности вырезывания пингвина?

*Самостоятельная работа.*

 В процессе деятельности детей воспитатель поощряет самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, воспитатель оказывает помощь.

 После самостоятельной работы дети рассматривают работы.

- Что учились вырезать?

- Какой прием использовали в работе?

- Найдите самого веселого пингвина; какой пингвин больше всего похож на настоящего; есть ли грустный пингвин на льдине; смешной?