**Занятие-беседа «Тюлени. Морские обитатели»**

**Цель:**

- расширять знания детей о **тюленях**;

-воспитывать у детей интерес к жизни животных, вызывать желание беречь **обитателей Белого моря**.

**Ход занятия:**

Звучит фрагмент аудиозаписи шум волн. Дети находятся на ковре.

Воспитатель: Ребята, представьте, что мы находимся на берегу моря. Что мы слышим?

Ответы детей.

Воспитатель: А вы были на море? Ответы детей.

**Упражнение «Морской воздух».**

Носик принюхался. Пахнет **морским воздухом**. И увидели мы море, красивое, большое. Неспешные волны Белого моря плавно покачивают водную гладь. А на берегу, как на пляже, лежат странные звери, **тюлени**. Ребята, мы с вами продолжаем наше знакомство с этими **морскими животными**. Хотите узнать о них подробнее?

Ответы детей.

Ребята, посмотрите, кто это на нас смотрит из-за льдины?

Ответы детей.

Белое море - это природная среда **обитания тюленей** и они выбирают льдины не случайно - здесь они чувствуют абсолютную безопасность. Эти животные часто совершают путешествия вместе с дрейфующими льдами. **Тюлени** охотно отдыхают на льдинах, спокойно растянувшись. У **тюленей удлинённое тело**, короткая шея. Где больше любят находиться **тюлени**?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, большую часть времени проводят в воде, быстро в ней передвигаются и ловко ныряют. Передние ласты у них действуют, как весла, а задние - как руль. В воде **тюлени** издают неслышные сигналы, при помощи которых они обнаруживают добычу. Тело **тюленя** покрыто шерстью состоящей из коротких жестких волос и толстым слоем жира. У **тюленей** рождается по одному белому детенышу. Вскармливают они их молоком. **Тюлени** питаются водными организмами, рыбами.

Воспитатель: **Тюлени** любит лежать на берегу неподвижно, особенно когда греет солнце.

Какие правила надо соблюдать с **тюленем**?

Ответы детей:-нельзя кормить;- нельзя трогать;

Воспитатель: Правильно.

**Физкультминутка: «Море волнуется раз».**

Воспитатель: На льдинах, где живут **тюлени**, видны черные полосы воды, это тропы, по которым двигаются **тюлени**. А как вы думаете, **тюленям холодно в море**?

Ответы детей.

Предлагается проблемная ситуация:

Ребята, если бы вода замерзла, то что бы сделали **тюлени**?

Ответы детей:

**Тюлени** делают отверстия во льду, чтобы через них лазать на льдины и там спать.

Воспитатель: Верно. Как мы с вами говорили, **тюлени обитают** неделями на море и могут совершать все свои дела в воде. Слой толстого жира защищает **тюленя от холода**, мороза.

Почему, ребята? Как вы думаете? Ответы детей.

Благодаря очень плотной коже и толстому слою жира у **тюленей** жир скапливается под кожей и как пленка, сохраняет тепло, не даёт промокнуть.

Воспитатель: Правильно. В холодной воде жир не пропускает тепло животного наружу, а оставляет внутри. Благодаря этому **тюлени** могут плавать не переохлаждаясь.

Воспитатель:

В далекой северной стране,

Где долгий зимний день,

В студеной плещется волне

Маленький **тюлень**.

Воспитатель: Ребята, что интересного вы узнали? Что вам запомнилось больше?

Я вас попрошу, спросите у родителей - знают ли они о том, что оберегает **тюленя от холода**. Расскажите. Я думаю, им тоже будет интересно.

Ребята, на память о нашем **занятии** я подарю вам раскраски о **тюленях**.