**Рисование сюжетное для детей старшего дошкольного возраста** *«****Северные олени****»*.

**Программное содержание:**

1. Продолжать учить **детей** передавать в рисунке образ **оленя**: ветвистые рога, тонкие ноги, короткий хвост, туловище с шеей вместе.

2. Закрепить разные способы кистью: всей кистью, концом кисти, тычком *(снег, ягель)*.

3. Уточнить и расширить знания **детей о северных оленях**.

4. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

## Ход занятия:

1. Вступительная беседа.

- Ребята, я сейчас загадаю вам загадку. Если вы ее отгадаете, то узнаете, о чем пойдет речь на занятии.

От рогов ветвистых, стройных

На снегу заметна тень.

Кто бежит к нам с ветром споря?

Это **северный …** *(****олень****)*

- Почему вы думаете, что это **олень**?

- Посмотрите на картинки. Что вы можете рассказать о том, как выглядит **северный олень**.

Дети называют части тела **оленя**, их форму, расположение и назначение.

Обобщение: Это очень красивое, гордое, выносливое животное, небольшого роста, у **оленей** овальное туловище вместе с шеей, тонкие сильные ноги, короткий хвост, красивые ветвистые крепкие рога, ими он защищается от врагов. Крепкими копытами **олень разгребает снег**, добывая корм – **олений мох ягель**. Стада кочуют с места на место в поисках корма вместе с **оленеводами**. **Олень** может бежать по глубокому рыхлому снегу, не проваливаясь. У него теплый густой мех, из которого шьют одежду и обувь. Про **оленя говорят**: «**Олень возит**, **олень кормит**, **олень одевает**».

Показ:

1. – Какого цвета шерсть у **оленя**? *(серая)* Надо приготовить серый цвет.

2. рисуем самую большую часть тела – туловище.

3. голову, в зависимости оттого, что будет делать ваш **олень**: наклониться или поднимет.

4. шея, соединяем голову с туловищем

5. уши *(примакиванием)*

6. тонкие, ветвистые рога. *(есть и самца и у самки)*

7. короткие ноги, на концах которых широкие копыта

8. жесткой кистью белым цветом **дорисовываем гриву**, которая растёт сверху.

9. глаз

Физминутка.

Мы шагаем по сугробам, по сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу, проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнём, а потом гулять пойдём.

- А сейчас вы нарисуете картинку *«****Северные олени****»*.

2. Деятельность **детей**. Индивидуальная работа во время **рисования**: советы, уточнения, напоминания.

3. Заключение. Дети раскладывают работы на полу, рассматривают, делятся впечатлениями: чей рисунок понравился и почему.

**Олени** чуткие бегут стремительно

 Путем нехоженым еще никем,

Им тундра белая неутомительна,

 Им горы дальние – невдалеке. *(А. Баженов)*.