

### Возрастные особенности 5-6 лет.

Показатели	Нормативы
Ведущая потребность	Потребность в общении
Ведущая функция	Воображение
Игровая деятельность	Усложнение игровых замыслов, длительные игровые объединения.
Отношение со взрослыми	Внеситуативно – деловое, внеситуативно - личностное: взрослый – источник информации, собеседник.
Отношение со сверстниками	Ситуативно-деловое: углубление интереса как к партнеру по играм, предпочтение в общении.
Эмоции	Преобладание ровного оптимистического настроения.
Способ познания	Общение с взрослым, сверстником, самостоятельная деятельность, экспериментирование.
Объект познания	Предметы и явления непосредственно не воспринимаемые, нравственные нормы.
Восприятие	Знания о предметах и их свойствах расширяются (восприятие времени, пространства), организуются в систему и используются в различных видах деятельности.
Внимание	Начало формирования произвольности внимания. Удерживает внимание 15-20 мин. Объект внимания 8-10 предметов.
Память	Развитие целенаправленного запоминания Объем памяти 5-7 предметов из 10, 3-4 действия.
Мышление	Наглядно-образное, начало формирования логического.
Воображение	Развитие творческого воображения.
Условия успешности.	Собственный широкий кругозор, хорошо развитая речь.
Новообразование возраста.	1. Планируемая функция речи. 2. Предвосхищение результата деятельности. 3. Начало формирования высших чувств (интеллектуальные, моральные, эстетические).