

Возрастные особенности детей 1,6 - 2 лет.

Показатели	Характеристика
Ведущая потребность	Потребность в предметной деятельности, общении со взрослыми носит ситуативно- деловой характер.
Ведущая функция	Познавательная активность: мышление, память и другие процессы носят произвольный характер.
Игровая деятельность	Воспроизведение действий взрослых с предметами. Предметные игры - подражание. Постоянное и разнообразное общение взрослых с ребенком носит ситуативно -деловой неустойчивый характер.
Отношения со взрослыми	Взрослый - источник способа действия, партнер по игре.
Отношения со сверстниками	Эмоционально - практическое: игра - рядом, взрослый помогает формировать совместные действия ребенок играет по подсказке.
Эмоции	Малыш не может управлять эмоциями, не может сосредоточиться или специально запомнить. Запоминает яркие, запоминающие эмоционально затронувшие эпизоды. Импульсивен, эмоционален, эмоции непостоянны, поэтому легко можно переключиться с одного эмоционального состояния на другое.
Способ познания	Через предметную деятельность с помощью взрослого, игры подражание.
Объект познания	Непосредственно окружающие предметы, их свойства и назначение.
Восприятие	Восприятие сенсорных эталонов.
Внимание	Непроизвольное. Быстро переключается с одного предмета на другой. Удержание 3-5 минут, объем 2-3 предмета.
Память	Непроизвольная кратковременная. Объем 1-2 предмета.
Мышление	Наглядно - действенное.
Воображение	Имеет произвольный характер, воссоздает репродуктивные знаковые образы.
Условия успешности	Партнерские отношения со взрослыми, разнообразие окружающей предметно- развивающей среды. Прямое общение, речевое общение.
Новообразование	Овладение речью.