

## **Анкетирование родителей в работе учителя-логопеда ДОУ.**

Одним из важнейших направлений в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда ДОУ является работа с родителями как одно из условий оптимизации педагогического процесса и социализации ребенка, имеющего речевые нарушения. Важно сделать родителей активными участниками педагогического процесса, научить их адекватно оценивать и развивать своего ребенка. Анкетирование позволяет выявить уровень компетенции родителей в вопросах речевого развития детей, установить обратную связь, проанализировать эффективность работы учителя-логопеда с родителями в процессе организации коррекционно-развивающей деятельности. В дальнейшем данная информация помогает при построении и организации образовательного процесса.

### **Анкета для родителей №1**

Каждый из Вас желает вырастить своих детей образованными, воспитанными, всесторонне развитыми. Эту задачу можно выполнить только в тесном сотрудничестве родителей с педагогами. Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты. Обратите внимание, что вопросы анкеты уже содержат готовые ответы. Ваша задача – выбрать один из них.

1. Считаете ли Вы необходимой помощь логопеда в развитии детей?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

2. Заметили ли Вы изменения в развитии Вашего ребенка за прошедший учебный год?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

3. Если Вы заметили, то, какие это изменения?

- Положительные.
- Отрицательные.
- Затрудняюсь ответить.

4. Если Вам приходилось принимать участие в родительских собраниях, семинарах-практикумах, консультациях ДОУ, выберите, пожалуйста, какое из приведенных ниже высказываний, соответствует Вашему личному ощущению после присутствия на встрече:

- Хороший получился разговор, хотя мне и раньше было известно то, о чем говорили.
- Встреча невольно заставила задуматься о многом из того, что я раньше не принимала во внимание, получила толчок к оценке собственных родительских успехов и просчетов в развитии и воспитании ребенка.
- Пожалуй, я зря потратила время, придя на встречу.
- Интересными оказались советы логопеда, прозвучавшими в беседе. Но следовать им дальше довольно трудно, хотя я не жалею, что пришла на встречу.

### **Анкета для родителей №2**

Эффективность коррекционной работы как непрерывного педагогического процесса в условиях логопедической группы во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. Непрерывность педагогического воздействия в системе работы над общим недоразвитием речи предполагает тесную взаимосвязь логопеда и родителей. Заполните, пожалуйста, анкету. Ответы помогут оценить эффективность Вашей работы с детьми дома.

- Систематично ли организуете занятия с ребенком дома? \_\_\_\_\_

- Какова длительность занятий с ребенком в домашних условиях?  
\_\_\_\_\_

- Изучаете предварительно задание к моменту занятий?  
\_\_\_\_\_

- Как оказываете помощь ребенку?  
\_\_\_\_\_

- Как проводите текущую коррекцию?  
\_\_\_\_\_

6. Как подкрепляете достижения ребенка?

---

**Анкета для родителей №3**

Многолетний опыт практических работников по коррекции речевых нарушений в ДОУ подтверждает положение о том, что только в тесном контакте логопеда с субъектами образовательного процесса обеспечивается эффективность коррекционной работы. Мы просим Вас принять участие в анкетировании. Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

- Ваши пожелания логопеду группы.

- 
- Критические замечания по организации занятий с Вашим ребенком.

- 
- Какие темы на Ваш взгляд требуют рассмотрения на групповых консультациях? Напишите, пожалуйста, проблематику вопросов.

- 
- Нужна ли Вам методическая помощь логопеда? Если да, то какая помощь?

---

5. Имеете ли Вы возможность и желание посещать индивидуальные занятия с Вашим ребенком, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, семинары-практикумы?

---

**Анкета для родителей №4**

Просим Вас оценить результативность работы логопеда группы за прошедший учебный год. Заполните, пожалуйста, анкету.

- Наблюдается ли динамика в речевом развитии Вашего ребенка?

- 
- Как Вы оцениваете речь Вашего ребенка на данном этапе коррекции?

---

3. Совпали ли результаты коррекционной работы логопеда с ожидаемыми Вами результатами? \_\_\_\_\_

4. Довольны ли Вы работой логопеда? \_\_\_\_\_

5. Принимали ли Вы участие в коррекционном процессе? \_\_\_\_\_

---