**Интеллектуально – физкультурное развлечение**

**«Я в пожарные пойду, пусть меня научат»**

**для детей подготовительной группы**

**Цель:** Формировать уважение к труду пожарного и её значимости в жизни людей.

**Задачи:**

* Уточнить знания детей о пользе и вреде огня.
* Закрепить знания о правилах пожарной безопасности; снаряжении и одежде пожарного; пожароопасных предметах.
* Уточнить знания эвакуации из горящего здания.
* Упражнять детей в быстром беге, в сохранении равновесия.
* Формировать чувство коллективизма.
* Воспитывать гуманные чувства: отзывчивость, умение радоваться успехам товарищей и огорчаться их неудаче.

**Участники:** Дети подготовительных групп, по 10 человек в команде.

**Место проведения:** Физкультурный зал.

**Инвентарь:** 3 гимнастические скамейки, 3 обруча, 3 ориентира, 3 дуги, 3 корзины, 30 мешочков с песком, погремушки по количеству игроков.

*Дети входят в зал под маршевую музыку. Встают у стульчиков.*

 **Ведущий:**

Добрый день, ребята! Мы рады вас приветствовать на нашей игре «Я в пожарные пойду, пусть меня научат». Игра посвящается людям, чей труд связан с пожарной охраной; правила поведения детей и взрослых, если случился пожар и тому, как надо вести себя чтобы не случилось беды – пожара.

Представляем команды, которые покажут свою смекалку, сообразительность и ловкость.

Команда группы № 8 – «Искорки»

Команда группы № 10 - «Огоньки»

Команда группы № 11 – «Угольки»

Наблюдать за нашей игрой будет жюри в составе:

Старший воспитатель – Екатерина Александровна

Учитель – логопед – Светлана Алексеевна

*Ведущий показывает куклу в пожарной одежде.*

 - Ребята, что за одежда на этой кукле? Кем она работает? (пожарным)

 - Как догадались?

 - Что делают пожарные? (спасают людей, имущество и т. д.)

 - Как они это делают? Что им для этого нужно?

 - Кто из вас хочет быть пожарным, когда вырастет и станет большим?

 - Как вы думаете, огонь – это хорошо или плохо?

 - Почему плохо? (ответы детей).

И так, начинаем нашу игру!

*Вопросы командам (2 вопроса каждой команде):*

1. Назовите пожароопасные предметы? (Печь, спички, зажигалки, электроприборы, газовая плита и т. д.

1.Назовите снаряжение и одежду пожарного? (Огнеупорные брюки, сапоги, перчатки, каска, кислородная маска, огнетушитель, фонарь, топор, багор, аптечка, брандспойт и т. д.)

1.Если в доме возник пожар, что будете делать? Ваши действия. (Звонить по телефону 01, бежать к соседям и звать на помощь и т. д.)

2. Если огонь перекрыл вам выход в подъезд, ваши действия. (Разбить стекло в комнате тяжёлым предметом и звать на помощь, выбежать на балкон и звать людей и т. д.)

2. Назовите правила пожарной безопасности? (Не играй со спичками, не играй с петардами и с фейерверками, не трогай розетки, не жги сухие листья и пух, и т. д.)

2. Для чего на пожарных машинах нужны сигнальные огни и сирена?

**Ведущий:** Молодцы! А сейчас отгадайте загадку –

Живет в доме хозяин:

Шубка атласная,

лапки бархатные,

Ушки чуткие.

Днем спит

Или сказки говорит,

Ночью бродит,

На охоту ходит. (Кот)

*Появляется кот. Здоровается.*

**Кот:** Я кот, я очень люблю спать на теплой печке, но боюсь огня и дыма.

А еще я люблю загадки. Хотите вам загадаю?

*Загадка 1 команде –*

То назад, то вперед

Ходит, бродит пароход,

Остановишь – горе,

Продырявит море. (утюг)

*Загадка 2 команде –*

У окошка я сижу

На весь мир

В него гляжу. (телевизор)

*Загадка 3 команде –*

Есть на кухне агрегат,

Что еду готовить рад.

Чиркнем спичкой, и тотчас

Огоньком взметнётся газ. (газовая плита)

**Кот:** А какие еще вы знаете электроприборы?

Дети называют.

**Кот:** А какое важное правило вы должны знать при обращении с этими электроприборами?

*Дети отвечают.*

**Кот:** Молодцы!

**Ведущий:** Слово жюри.

**Кот:** А сейчас я приглашаю вас проявить ловкость, силу, смелость, как настоящие пожарные.

*1**эстафета.* **«Преодоление препятствий»**

- пройти по «горящей балке» (гимнастическая скамейка) ;

- пролезть в «окно» (дуга) ;

Вернуться в команду, передать эстафету.

*2 эстафета.* **«Эвакуация»**

Парами в обруче добежать до ориентира, оббежать его, вернуться в команду и передать обруч следующей паре.

*3эстафета.* **«Потушить огонь»**

1вариант. Метание мешочков с песком в корзину.

2 вариант. Вы берёте ведро, проходите по лавке, делайте одно имитационное движение поливки дома и бегом возвращаетесь к команде.

**Кот:** Молодцы! Команды быстро справились со всеми заданиями. Теперь вы достойны, быть юными пожарными.

А сейчас я приглашаю болельщиков поиграть.

*Подвижная игра с болельщиками.* Дети встают в круг, перед игроками кладутся погремушки на одну меньше количества ребят. Под музыку все двигаются по кругу, по окончанию музыки дети должны быстро взять свободную погремушку. Игра повторяется 2-3 раза.

**Ведущий:** Слово жюри.

**Кот:** Продолжим игру с командами. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете. За каждый ответ команде присуждается одно очко.

 Вопросы:

 1. Как называется профессия, когда тушат пожар? (пожарный).

2. По какому номеру телефона вызывается пожарная служба? (01).

3. Что надевают пожарные, когда их вызывают на пожар? (брезентовый костюм - не горит, не промокает; каска - защищает голову от удара, рукавицы – защищают руки от ожогов; сапоги – защищают ноги от ожогов, аппарат для дыхания – защищает гортань от дыма).

4. Почему пожарная машина красного цвета? (чтобы из далека было видно, что едет пожарная машина и ей надо уступить дорогу).

Чем опасен пожар? (могут погибнуть люди, испортятся вещи, квартира, дом).

5. Чем опасен дым от пожара? (можно заблудиться и не найти выход, трудно дышать).

6. Чем можно потушить небольшой пожар? (огнетушителем, водой, песком, одеялом).

7. Что вы должны сказать по телефону, когда звоните по номеру 01? (назвать адрес, фамилию, имя, отчество, что горит).

8. Почему нельзя поджигать сухую траву и листья? (Огонь очень быстро распространяется, часто перекидывается на жилые строения).

9. Что необходимо сделать при уходе из квартиры (дома), чтобы не допустить пожар? (Выключить электроприборы, газ, свет, закрыть окна, двери смежных комнат, убрать спички от детей).

**Кот:** Молодцы! На все вопросы ответили правильно.

**Ведущий:** Слово жюри.

**Кот:** Теперь я спокойно могу идти нежиться на теплой печке. А вам поделитесь своими знаниями с друзьями и следите, чтобы другие дети не шалили с огнем.

А вас в группе ждут угощения.