Развлечение по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста "Один дома…"

**Цели занятия.**

* Научить детей правилам безопасного пребывания дома, если ребенок остается один дома.
* Познакомить с правилами обращения с бытовыми приборами, острыми предметами, лекарствами.
* Развитие самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение у детей старшего дошкольного возраста.

*Под музыку дети заходят в зал и садятся на места.*

**Ведущий:** Пока ещё растёт малыш

И в школу он не ходит,

То папа, мама, бабушка

Его за ручку водят.

За безопасностью следят,

Чтоб не было ушибов,

Чтоб не поранился ничем

И из окна не выпал.

Но повзрослел уже малыш,

И вдруг один ты дома…

Ты знаешь, как себя вести?

Тебе это знакомо?

Итак, мы начинаем.

А сегодня давайте с вами поговорим о том, как нужно себя вести, чтобы не попадать в неприятности, и что делать, если случится что-то необычное, с чем вы не сталкивались раньше.

А помогут нам сегодня наши главные герои: Данил и Арина, они соседи и живут на одной лестничной площадке. Данька уже большой, он учится в 1-м классе, а Арине до школы еще целый год.

Ребята не только соседи, они настоящие друзья. Они ходят друг к другу в гости, играют, смотрят мультфильмы. Почему-то, достаточно часто, Арина попадает в разные истории, а Даниил ее все время спасает. Вы сейчас все сами увидите.

Вот и наша героиня Ариша. Ее бабушка ушла в магазин за продуктами и оставила внучку одну дома, а чем она занята, мы сейчас увидим.

*На “сцене” домашняя обстановка: диван, куклы, на тумбочке – телевизор. Арина играет с куклой.*

**Арина:**- Ой, Любочка, смотри, какое у тебя некрасивое платье. Как же ты пойдешь в гости? Ну, не расстраивайся, я сейчас его украшу. (Девочка достает коробку с иголками, кружевами, тесьмой, булавками…)

Я отрежу ленты и сделаю красивые бантики. Ой, иголки рассыпала, ну ладно потом соберу. Какие красивые бусинки, а где же ножницы? (Отрезает кусок ленты и хочет пришить). Вот сейчас возьму иголку (ранит палец).

- Ай-яй, яй, как больно!!! Противные иголки, из-за вас у меня кровь. Всё, Любочка, не пойдёшь в гости и не будет у тебя красивого платья.

**Ведущая:**Ребята, а как вы думаете, в такой ситуации виноваты иголки или сама Арина?

*(Ответы детей)*

*Ведущая предлагает детям на стенде показать острые предметы и объяснить, чем они опасны.*

**1 ребенок**:

Дом в порядке содержи:  
Вилки, ножницы, ножи,  
И иголки, и булавки  
Ты на место положи!

*Раздается звонок в дверь.(запись)*

**Арина:** Ой, бабуля вернулась!

*(Бежит открывать дверь)*

**Входит Данил и говорит с порога:**Ариша, ну почему ты опять не смотришь в глазок? Я уже говорил, что не надо сразу открывать дверь. Надо посмотреть или спросить: “Кто?” Может, это не я и не бабушка, а какой-нибудь плохой дядя.

**Ведущая**: Да, ребята, нельзя открывать дверь незнакомому человеку, как бы он себя не представлял, даже работником милиции.

- А как вести себя, когда ты подошёл к своей квартире, а дверь приоткрыта или замок взломан, и ты видишь или слышишь, что в квартире чужие люди?

*Ответы детей*

**2 ребёнок**:

Не пускайте дядю в дом,  
Если дядя незнаком!  
И не открывайте тёте,  
Если мама на работе.  
Ведь преступник, он - хитёр,  
Притворится, что монтёр.

**3 ребёнок:**  
Или даже скажет он,  
Что пришёл к вам почтальон.  
Чтоб тебя не обокрали,  
Не схватили, не украли,  
Незнакомцам ты не верь,  
Закрывай покрепче дверь!

*Проводится аттракцион “ Кто Быстрей?”*

Командой из …человек по очереди добегает до конуса, вставляет в отверстие палку, поднимает трубку телефона-кладет, возвращается бегом в команду. Передает эстафету.

Дети садятся на стульчики.

**Данил**: Ариша, а что с твоим пальцем? У тебя кровь?

**Арина:** Я поранила палец иголкой.

**Ведущая:**Ребята, а как вы думаете, что нужно делать в таких случаях?

*(Ответы детей)*

*Данил перевязывает Арине палец.*

*Ведущий с детьми: “Собери аптечку для оказания первой помощи”.*

**Данил:** Ну вот, теперь всё в порядке. Ариша, давай посмотрим мультфильм?

**Арина:**Данька, смотри, а в аптечке столько красивых, разноцветных горошин. Наверное, это витамины, давай попробуем?

**Данил**: Ты что!!! Это же лекарства, разве можно? Если съешь таблетки, то можешь отравиться и попасть в больницу.

**Арина**: Даже одну штучку нельзя?

**Даня:**Даже одну нельзя!

**Арина:** А моя бабушка иногда сразу несколько штук пьёт и ничего.

**Даня**: Лекарства пьют, когда что-то болит и то,что выписал доктор. Ну, всё, давай уберём лекарства.

***Эстафета.***

**«Обработай ранку зеленкой»**

Дети по очереди перешагивают через горизонтальную стойку, подлезают под дугой, добегают до сидящей на стуле куклы, берут со стола ватную палочку, опускают ее в воду, мажут кукле руку. Бегом возвращаются в команду.

*Вдруг звонит телефон.*

***Ариша берёт трубку: “Алло!”***

**Голос в телефонной трубке:**Как тебя зовут, деточка?..

(Тётенька ещё много задавала разных вопросов: о куклах, мультиках, о родителях)

- А знаешь, я ведь подруга твоей бабушки. Мы с ней вместе учились. Я сейчас приеду к тебе, ой, только я вот позабыла ваш адрес.

**Арина:** А я помню! Улица Труда дом 1 квартира 10.

**Голос**: Только ты маме на работу не звони, пусть будет сюрприз!

**Даня:**Арина, ты с кем так долго говоришь по телефону?

**Арина**: Это какая-то бабушкина подруга, она хочет ко мне приехать.

**Даня**: Что за подруга? Давай я с ней поговорю. (Берёт телефонную трубку, а там слышны гудки)

**Ведущая, обращаясь ко всем детям**: Ребята, эта тётенька, скорее всего, была хитрой преступницей. Проникнув в квартиру, она могла связать ребенка, а потом собрать все ценные вещи и убежать. Получается, что опасным может быть не только звонок в дверь, но и по телефону.

**Запомни!!!**Когда ты дома один, нельзя вступать в телефонный разговор с человеком незнакомым тебе, говорить, что родители на работе и сообщать свой домашний адрес.

Нужно молча, не отвечая ни на какие вопросы, положить трубку. И самое главное – о любом звонке незнакомого человека нужно тут же сообщить родителям или соседям, которых ты знаешь.

**Данил:**Ариша, я думаю, что больше с тобой ничего не случится, и мы сможем посмотреть мультфильмы.

*(Дети смотрят мультик)*

**Ведущий:** Скажите, а спичками детям можно играть?

*Ответ детей.*

**Ребенок:**

Ростом спичка – невеличка.

Не смотрите, что мала:

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя!

**Ведущий:**

**"Путешествие по сказкам»**

Вопросы:

1. Какую ошибку совершила бабушка Красной шапочки? (открыла дверь)

2. В какой сказке принцесса укололась острым предметом и уснула? ( «Спящая красавица»)

3. От чего уснула царевна в « Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях»? (съела отравленное яблоко)

4. В какой повести жил человек, который без опаски мог играть на подоконнике, на крыше, под потолком? ("Карлсон, который живёт на крыше")

5. На каком виде транспорта увёз Иван царевну Забаву? (Летучий корабль)

6. Герой какой сказки вырос в волчьей стае? (Р. Киплинг «Маугли»)

7. Герой какой сказки перехитрил людоеда и помог стать богатым и знатным своему хозяину? (Бр. Гримм « Кот в сапогах»)

8. Какая сказка начинается словами:

« Маленькие дети!

Ни за что на свете

Не ходите, дети,

В Африку гулять»? ( К. Чуковский « Бармалей»)

**Ведущий:**

Ну вот, дорогие ребята, вы посмотрели, что может случиться, когда вы остаётесь дома одни. Надеюсь, вы запомнили, как надо себя вести в этих сложных ситуациях. Что нужно делать, чтобы их избежать. **А самое главное, запомните!** В любом экстренном случае всегда сообщите взрослым: родителям, соседям или специальным службам по номеру экстренной службы 112 и к вам всегда придут на помощь!

*Под музыку дети выходят из зала.*