**КОНСПЕКТ ТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ В МЛАДШЕЙГРУППЕ: «ТЕРЕМОК»** апрель, неделя 3

**Задачи**:

* Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания.
* Совершенствовать навык ползания;
* Совершенствовать в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.

**Инвентарь**:

* Стойка низкая 2шт.
* Стойка высокая 2шт.
* Обруч 5шт.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **часть** | **содержание материала** | | | **дозировка** | **ОМУ** |
| Подг. | Ходьба  Ходьба с заданием: на носках, пятках, бегом, с высоким поднимание бедра, широким шагом, спиной  построение | | |  | в колонне по одному к Теремку «по лесным тропинкам»  на горошинки |
|  | В чистом поле теремок, теремок.  Он не низок, не высок, не высок.  Он не низок, не высок, не высок,  Он не узок, не широк не широк.  Шла лягушка из болота,  Видит: заперты ворота.  Сбила лапкою замок,  Заглянула в теремок.  Это что за теремок, теремок?  Он не низок, не высок, не высок.  Кто, кто в теремочке живет?  Кто, кто в невысоком живет?  Ква-ква!..Никого,  Кроме ветра одного...  Я лягушка-квакушка,  Я тут буду жить!  Только свет зажгла лягушка,  Постучалась мышь-норушка.  Это что за теремок, теремок?  Он не низок, не высок, не высок.  Кто, кто в теремочке живет?  Кто, кто в невысоком живет?  Я, лягушка-квакушка.  А ты кто?  А я - мышка-норушка.  Пусти меня в дом,  Будем жить с тобой вдвоем.  Так и быть, пожалуй, в дом.  Веселее жить вдвоем!  Вдруг стучится на рассвете  Петушок горластый - Петя.  Это что за теремок?  Он не низок, не высок.  Кто-кто-кто в теремочке живет?  Кто-кто-кто в невысоком живет?  Я, лягушка-квакушка.  Я, мышка-норушка.  А ты кто?  А я - петушок,  Золотой гребешок.  Вот живут они - лягушка,  Петушок и мышь-норушка.  Их водой не разольешь.  Вдруг приходит серый еж.  Это что за теремок, теремок?  Он не низок, не высок, не высок.  Кто, кто в теремочке живет?  Кто, кто в невысоком живет?  Я, лягушка-квакушка.  Я, мышка-норушка.  Я, петушок - золотой гребешок.  А ты кто?  Я - серый ежик,  Ни головы, ни ножек,  Горбом спина,  На спине борона.  Разрешите здесь пожить,  Буду терем сторожить.  Лучше нас, лесных ежей,  Нет на свете сторожей! | | Поднять руки через стороны вверх, встать на носки, потянуться, сделать вдох, опустить руки через стороны вниз – выдох.  Изображение лягушки, пальцы растопырены, наклоны в стороны.  Подъём плеч, руки внизу  Повороты, наклоны головы  Бег на месте, имитация «Мышки»  Наклоны в стороны  Пружинка с поворотом  Ходьба с подъёмом бедра на месте, руки на поясе  Руки сзади сцеплены в замок – наклон корпуса вперёд  Наклоны в стороны  Ходьба на месте с подъёмом бедра и бег на месте  Присед, перенос веса тела с одной ноги на другую  Наклоны в стороны  Бег на месте  Ходьба на месте с подъёмом бедра  Упор присев – наклон вперед, руки на полу  Прыжком упор присев – упор лёжа | Под ритм стиха |  |
|  | Перестроение  **Ползание** на четвереньках под дугами  **Ходьба с перешагиванием** через стойки  **Прыжки** из обруча в обруч  **П. И. «Серый волк и звери»** (лягушка, мышка, петушок, ёж):  Только вдруг из чащи темной  Притащился волк бездомный.  Постучался у ворот,  Хриплым голосом поет.  Это что за теремок?  Из трубы идет дымок.  Видно, варится обед.  Есть тут звери или нет?..  Кто, кто в теремочке живет?  Кто, кто в невысоком живет?  Я, лягушка-квакушка.  Я, мышка-норушка.  Я, петушок - золотой гребешок.  Я, серый ежик -  Ни головы, ни ножек.  А ты кто?  А я - волк,  Зубами щелк! | | | 2 раза  3 раза | сидя на скамейке  как мышка  как петушок  как лягушка  После слов волка «Я люблю ловить мышат (лягушат, ежат, петушат)- дети убегают в «домик» (на скамейки). |
| Закл. | А что ты умеешь делать?  Ловить Мышат! Давить Лягушат!  Ежей душить! Петухов потрошить!..  Пустите меня к себе жить!  Страшно жить нам с лютым зверем!  Мы тебя не пустим в терем!  Будет заперт теремок  На засов и на замок. | Имитация по смыслу | |  | Пальчиковая гимнастика |