**КОНСТРУКТ НОД В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (15 мин.)**

**СЕНТЯБРЬ, НЕДЕЛЯ 4 ЗАНЯТИЕ №7-8**

**ТЕМА: ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ. В ГОСТИ К БАБЕ**

**ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, НАКОПЛЕНИЕ И ОБОГАЩЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОГО ОПЫТА**

**Задачи**:

* повторять умение действовать по сигналу инструктора;
* формировать умение лазания по лесенке;
* развивать ловкость и глазомер.

**Инвентарь**:

* мячи по количеству детей;
* лесенка;
* корзина 2шт.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **дозировка** | **ОМУ** |
| Орг-ный | Построение |  | в шеренгу, беседа о домашних животных |
| Подг. | Ходьба с заданием:  Как петушки  Как козлики  Как собачки  Как кошки  Как гуси  Бег  Ходьба  Построение | По 30секунд каждым видом передвижения | Идём в гости к Пегги  с подъёмом колен  прыжки на двух ногах  ходьба в упоре  ползание на коленях  ходьба в приседе  Побежали до домика Пегги!  Вот он уже близко, пошли шагом.  На горошинки |
| Осн. | **ОРУ без предметов:**  У бабы жил весёлый гусь  Он знал все песни наизусть  У бабы жил смешной щенок.  Он танцевать под дудку мог,  У бабы жил большой петух.  Он червяков клевал и мух  У бабы старый жил козёл.  Он бородой дорожки мёл.  У бабы жил учёный кот.  Он сказки сочинять сам мог.  У бабы жили гусь, щенок,  Петух, козёл, учёный кот.  Они любили танцевать,  Петь песни, весело играть.  Построение | Повтор по рифме  4-5 раз | И. п. – стойка ноги врозь, руки вдоль туловища.  Поднять руки в стороны;  Вернуться в и. п.  И. п. – стойка ноги врозь, руки за спиной.  Присесть, руки вынести вперёд;  Вернуться в и. п.  И. п. – стойка ноги врозь, руки за спиной.  Наклон вперёд;  Вернуться в и. п.  И. п. – стойка ноги врозь, руки на поясе.  Поочерёдное поднимание колена.  И. п. – стойка ноги врозь, руки вдоль туловища.  Поворот направо (налево) – хлопнуть в ладоши.  Вернуться в и. п.  И. п. – стойка ноги врозь, руки на поясе.  Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг себя под счёт инструктора.  В колонну на красную полоску. |
|  | **Ползание** Кот любил лазить на чердак  **Броски** Животные жили дружно, вместе играли  **П. И. «Собери шары**» На чердаке надо было прибрать игрушки | 2-3 раза  2-3 раза | По лесенке, лежащей на полу  Мячей в корзину (дети стоят по кругу с мячиками в руках), корзина в центре  Красные – в одну корзину, жёлтые – в другую |
| Закл. | **ИМП** |  | Дыхательное упражнение – «Как кричит Петушок?» |

г. Екатеринбург, МАДОУ – детский сад комбинированного вида №559, инструктор – Буторина Яна Борисовна