

Рекомендация для педагогов.

Пересказ текста с использованием аудиозаписей звуков природы.

Пересказ – один из важнейших видов развития связной речи детей. Как правило под пересказом понимают изложение текста своими словами.

Важно при обучении пересказу научить детей понимать смысл текста, а не заучивать.

В дошкольном возрасте тексты для пересказа короткие и это позволяет детям дословно воспроизвести текст понимая его содержание.

Как правило в дошкольном периоде пересказ текста сопровождается опорой на предметную, либо сюжетную картинку. Это помогает детям последовательно, не упуская деталей, излагать текст визуально ориентируясь в его содержании.

Разнообразить занятие по пересказу текста можно добавив в него звуки окружающего мира. Тогда дети могут опираться не только на картинку, но на те сопровождающие звуки, которые они слышали при прочтении текста педагогом.

Предлагаемый текст.

В осеннем парке.

Тихо в парке осенью. Слышно только шуршание опавших листьев под ногами (звук). Вдалеке дворник подметает жёлтые листья (звук). На еще зеленом тополе сидит большая ворона и что-то каркает другим (звук).

Вдруг поднялся сильный ветер и закружил листья в танце (звук). Золотой листопад осыпал монетами аллею парка. Начался дождь (звук).

Мы открыли зонтики и побежали домой, шлепая по лужам (звук).

Данный метод можно использовать при пересказе разных видов текстов. В более сложном варианте со старшими дошкольниками (подготовительные в школе группы), можно убрать опору на картинку оставив только звуковое сопровождение. В момент прочтения текста дети могут закрыть глаза и представить себя в том месте, которое описывается.

Использование звуков окружающего мира на занятиях, сделает их более интересными для воспитанников и будет способствовать формированию в них фонематических процессов.