**Открытое мероприятие для детей старшей группы**

**Игра – квест «Приключения в сказочной стране»**.

**Цель:** прививать интерес к народному творчеству, к сказкам. Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

**Задачи:**

Образовательная. Способствовать формированию умения применять полученные знания в нестандартных практических задачах.

Развивающая. Развивать мыслительные операции: аналогия, систематизация, обобщение, наблюдение, планирование.

Воспитательная. Объединить детей, доставить им удовольствие, способствовать сближению и организованности группы.

**Участники игры:**

Взрослые

Баба-Яга

Царевна Лягушка

Ученый кот

Марья Искусница

Дети

Василиса Прекрасная

**Материал :** Письмо от жителей сказочной страны, три «волшебные коробочки», план сказочной страны (план территории детского сада с отмеченными на нем станциями квеста), емкости разной формы с «живой» и «мертвой» водой, 2 пустых ведра и маленькое ведерко- мерка, камни – кочки с буквами, воздушные шары. листы с геометрическим узором на каждого ребенка, цветные карандаши, фотография музыкального зала, разрезанная на 5 частей., фонограмма голоса Василисы и минусовка песни «Светит солнышко» (Музыка А. Ермолова сл. Орлова)

**Ход игры:**

Воспитатель сообщает детям, что в детский сад пришла посылка, адресованная детям. Предлагает детям открыть посылку. В посылке дети находят письмо.

Текст письма:*«Дорогие ребята, обращаются к вам жители сказочной страны. Мы просим вас помочь найти Василису Прекрасную, которую похитили и спрятали неведомые злые силы. Карту сказочной страны вы найдете в одной из трех коробочек. Но имейте в виду, на всех коробочках написана неправда и открыть можно только одну коробочку. Так что будьте очень внимательны.»*

Дети рассматривают коробочки: на 1-ой надпись – «План здесь», на 2-ой- «Здесь ничего нет», на 3-ей – «План в первой коробке».

Дети открывают второю коробочку и находят план.

Воспитатель спрашивает готовы ли дети помочь сказочным героям. Чтобы, скорее попасть в сказку, давайте дружно скажем **волшебные слова:***«Добро пожаловать в сказку!»*

Дети рассматривают **план** и отправляются к первой станции, указанной на нем.

**1-я станция – Избушка на курьих ножках.**

Детей встречает **Баба- Яга.**Дети здороваются и спрашивают может ли Баба-Яга помочь им найти Василису Прекрасную. Баба-Яга сообщает детям, что у нее есть подсказка, но что бы ее получить надо выполнить задание. Она показывает таз и зеленое ведро с водой.

*«Набрала я воды из живого и мертвого источника, да вот беда, пока донесла до избушки забыла где живая, а где мертвая вода. Помню только, что живой воды было больше. Коль поможете мне разобраться с этой задачей, так и быть отдам вам подсказку»*

Дети советуются между собой как лучше выполнить задание. Воспитатель обращает внимание детей на 2 пустых ведра и маленькое ведерко. Дети выполняют измерение

воды, переливая маленьким ведерком воду в пустые ведра. Выясняют, что в тазу была мертвая вода (6 мерных ведерок), а в зеленом ведре была живая вода (8 мерных ведерок)

Дети получают от Бабы-Яги подсказку – часть пазла и отправляются на 2-ю станцию.

**2-я станция – Болото Царевны Лягушки.**

**Царевна Лягушка:** Знаю я, ребята, зачем ко мне вы пришли. Есть у меня подсказка для вас, но что бы ее получить надо перейти болото. Наступать можно только на кочки. Да кочки эти не простые, а волшебные. На каждой написана буква. Прежде чем наступить на кочку надо назвать сказочное слово, в котором эта буква есть. Например: буква «С» - «сапоги скороходы», «Снегурочка». Будьте внимательны, если ошибетесь – навсегда увязнете в болоте»

Дети решают, кто из них будет выполнять это задание. Один из игроков переходит болото по кочкам, получает подсказку и возвращается назад.

**3-я станция – Поляна воздушных шаров.**

Возле поляны, на дереве дети находят **записку.**Воспитатель читает.

*«Подсказка в одном из шаров»*

Дети лопают шары кто как придумает, находят часть пазла.

**4-я станция – Лукоморье.**

Детей встречает **Ученый кот.**Он предлагает отгадать его загадки:

*Ждали маму с молоком,*

*А пустили волка в дом…*

*Кем же были эти*

*Маленькие дети?*

*(Семеро козлят)*

*В детстве все над ним смеялись,*

*Оттолкнуть его старались:*

*Ведь никто не знал, что он*

*Белым лебедем рожден.*

*(Гадкий утенок)*

*Была она артисткой*

*Прекрасной, как звезда,*

*От злого Карабаса*

*Сбежала навсегда.*

*(Мальвина)*

*Уплетая калачи,*

*Ехал парень на печи.*

*Прокатился по деревне*

*И женился на царевне.*

*(Емеля)*

*Сладкий яблок аромат*

*Заманил ту птицу в сад.*

*Перья светятся огнём,*

*И светло вокруг, как днём.*

*(жар-птица)*

*Он в Италии родился,*

*Он своей семьёй гордился.*

*Он не просто мальчик-лук,*

*Он надёжный, верный друг.*

*(Чиполино)*

*Над простым моим вопросом*

*Не потратишь много сил.*

*Кто мальчишку с длинным носом*

*Из полена смастерил? (папа Карло)*

Ученый кот отдает детям подсказку.

**5-я станция – Домик Марьи Искусницы**

**Марьи Искусницы:** *«Наказал мне батюшка к вечеру нанизать дюжину бус. Коль поможете мне с работой справиться помогу вам тоже - дам последнюю подсказку.»*

Дети получают листочки с геометрическим узором и заканчивают логическую цепочку.

После того как дети получают последнюю подсказку они собирают пазл из 5 частей. На картинке изображен музыкальный зал. Дети отправляются туда.

**Музыкальный зал.**

Дети заходят в музыкальный зал. **Звучит фонограмма:**

*«Дорогие ребята, вы проделали сложный путь и доказали, что вы смелые, дружные и находчивые. Темные силы спрятали меня здесь и наложили заклятие. Я буду невидима пока ваши звонкие голоса не позовут сюда солнышко и оно своими волшебными лучами не развеет чары.»*

Дети под фонограмму исполняют песню **«Светит солнышко»**(Музыка А. Ермолова сл. Орлова)

*«Светит солнышко»*

*1 куплет*

*День открылся на заре*

*Золотистым ключиком,*

*Чтоб досталось на Земле*

*Каждому по лучику.*

*Чтобы пальмы подросли*

*И березки с елками,*

*Чтоб весною соловьи*

*На ветвях защелкали.*

*Припев( 2раза) :*

*Светит солнышко для всех,*

*Чтоб звенел веселый смех,*

*Детвора не плакала.*

*Светит солнышко для всех,*

*Чтоб звенел веселый смех.*

*Светит одинаково.*

*2 куплет*

*День открылся на заре*

*Золотистым ключиком,*

*Чтоб досталось на земле*

*Каждому по лучику.*

*Чтоб звенел веселый смех,*

*Детвора не плакала,*

*Светит солнышко для всех.*

*Светит одинаково.*

*Припев. (2раза)*

Появляется **Василиса Прекрасная.**Она благодарит детей, дарит каждому книгу сказок и приглашает на чаепитие.

**Дорогие ребята,**обращаются к вам жители сказочной страны. Мы просим вас помочь найти Василису Прекрасную, которую похитили и спрятали неведомые злые силы.

Карту сказочной страны вы найдете в одной из трех коробочек. Но имейте в виду, на всех коробочках написана неправда

и открыть можно только одну коробочку.

Так что будьте очень внимательны.

**Подсказка в**

**одном из шаров.**

**План здесь**

**Здесь ничего нет**

**План в первой коробке**

**Проект**

**«Мое любимое животное»**

****