

23 августа 2023 года

**Протокол №1
общего родительского собрания**

«Переход ДООУ на ФОП ДО»

Форма проведения: очная

Цель собрания: Психолого- педагогическое просвещение родителей воспитанников по переходу ДООУ на ФОП ДО.

Повестка:

1. Организация воспитательно-образовательной деятельности ДООУ в новом образовательном году в соответствии с ФОП ДО, отв. Хабибуллина Оксана Александровна;

2. Перспективы развития ДООУ в следующем образовательном году.
Новоселова С.А.

Общее родительское собрание проводила заведующий Новоселова С.А. познакомила родителей с повесткой дня, обозначила регламент.

Она отметила, что образовательный год, закончился успешно. Это видно из результатов проведенной педагогической диагностики дошкольников ДООУ. Особенно радует результат готовности в школу выпускников.

Для родителей воспитанников были организованы родительские собрания, показ образовательной деятельности (запись видео занятий).

1. По первому вопросу выступила Хабибуллина О.А., зам. зав по ВМР. Она предложила родителям презентацию перехода ДООУ на ФОП ДО. В ходе презентации поясняла суть ФОП ДО.

Акцент был сделан на том, что ФОП ДО разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.2022, регистрационный №71847).

Оксана Александровна пояснила родителям, что ФОП ДО – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

- обеспечить детям и родителям равные качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Оксана Александровна пояснила родителям, что работать по ФОП ДО учреждение начнет с 1 сентября 2023 года.

Было обращено внимание, что неизменным остается соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Далее был организован диалог с родителями о том, что входит в вариативную часть.

Методист пояснила родителям главную особенность документа – объединение воспитания и образования дошкольников в один гармоничный процесс. Большое внимание уделяется воспитанию патриотических чувств (любви и уважения к Родине), воспитанию интернациональных чувств (уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям).

Кроме того, в ФОП ДО сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например если ребенок остался один, потерялся, травмировался.

Далее Хабибуллина О.А. познакомила родителей с разделами ФОП ДО: целевым, содержательным и организационным.

В целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты, описана педагогическая диагностика. Содержательный раздел включает в себя три части: Федеральную рабочую программу образования, Федеральную рабочую программу воспитания, программу коррекционно-развивающей работы. Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические, кадровые, РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Далее Оксана Александровна предложила родителям буклеты и ссылку для самостоятельного изучения ФОП ДО.

В ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходит за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

Основные проблемы и перспективы:

Существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов обобщение и внедрение педагогического опыта, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (выступления на методических мероприятиях, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые муниципалитетом и краем.

Продолжать сотрудничество с родителями в организации образовательной деятельности в ДОУ.

2. По второму вопросу выступила Новоселова С.А. Отметила, что

комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Так же Светлана Александровна познакомила родителей с целями и задачами на 2023-2024 учебный год.

Итоги собрания:

1. Продолжать работу по внедрени. ФОП ДО в ДОУ.
2. Продолжать знакомить родителей (законных представителей) с реализацией плана по внедрению ФОП ДО в ДОУ

Секретарь Смирнова Е.С.

