**Аналитическая справка**

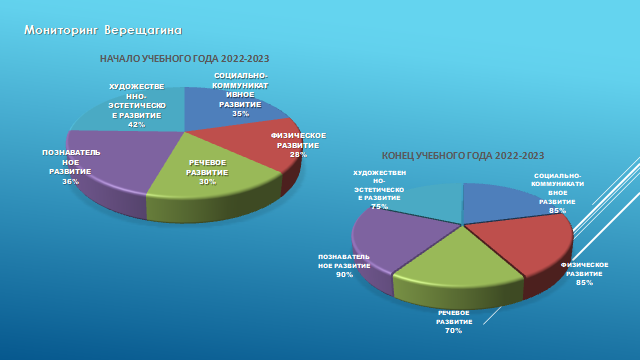
**о результатах профессиональной деятельности педагогического работника**

**за 2019–2024 гг.**

**Общие сведения о педагогическом работнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) | Емелина Варвара Викторовна |
| Место работы (полностью) | МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 559 |
| Должность,  дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО) | Воспитатель |
| Предмет, дисциплина, направленность, курс | Дошкольное образование |
| Имеющаяся квалификационная категория по данной должности | высшая |

1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**



В результате педагогических наблюдений выявила, что дети стали активно интересоваться новым, неизвестным в окружающем мире, в природе, в познавательно-исследовательской, экологической деятельности, достаточно овладели навыками художественно-эстетического творчества, способны самостоятельно действовать, а в случае затруднения не боятся обратиться за помощью к взрослому или сверстникам, используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью. Могут применять самостоятельно невербальные средства общения, способно предложить собственный замысел и воплотить его. Имеют представление о себе, обществе и его культурных ценностях. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Положительная динамика физического развития. У детей сформированы навыки и умения, необходимые для осуществления различных видов деятельности.

1. **Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования**

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)\*

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)\*\*

3.1    Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектах, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей РФ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Полное наименование проекта, олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия) | Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно) | Уровень |
| 2022-23 | Евразийский кубок чистоты, Волонтерское движение, Чистые игры. Екатеринбург | Всероссийский | Участник |
| 2019 | Помощь детям Луганска | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| 2023 | «Благотворительный фонд помощи, городским, травмированным животным» | Городской | Участник |

3.2    Участие в мероприятиях творческой направленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Полное наименование проекта, олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия) | Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно) | Уровень |
| 2023 | Поддержка детской инициативы «Персональная выставка воспитанницы» | ДОУ | Участник |
| 2023 | Моя здоровая семья | Районный | Участник |
| 2022 | Арт изюминка | Районный | 1,2 место |
| 2022 | Музыкальный калейдоскоп | Районный | 2 место |

3.3    Участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Полное наименование проекта, олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия) | Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно) | Уровень |
| 2022-23 | Районный конкурс «Зарница» | Районный | 2 место |
| 2022-23 | Городской фестиваль здоровья | Городской | 2 место |
| 2023 | ГТО | Городской | 2 ступень |

3.4    Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Полное наименование проекта, олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия) | Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно) | Уровень |
|  | Межрегиональный фестиваль «Уральскими тропами» |  |  |
|  | Конкурс поэзии |  |  |
|  | «Чудо сказки» по сказкам С.Я.Маршака |  |  |
|  |  |  |  |

3. **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Мероприятие  (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое),  указать тему выступления | Уровень  (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)  и формат участия (очно, дистанционно) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
| 2023 | Проведение мастер класса в ДОУ «Развитие речи » | ДОУ | участник |
| 2023 | Участник вебинара. Инновационная деятельность ДОО. Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии. | Федеральный | участник |
| … |  |  |  |

2) инновационная, экспериментальная деятельность\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты | Фактический результат |
| 2023 /2024 | Инновационная площадка. Оздоровительная, воспитательная технология «Здоровый дошкольник» | Федеральный | Повышение педагогической квалификации.  Реализация программы «Здоровый дошкольник |

4)разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания | Особое внимание в педагогической деятельности п уделяется формированию у дошкольников здорового образа жизни. Для этого используются здоровьесберегающие технологии, включающие в себя: элементы ритмопластики, нейрогимнастики, игры на развитие движений, закаливание, гимнастика после сна.  Для решения задач социально-коммуникативного развития изучила и использует в педагогической деятельности социоигровую технологию «утренний круг», деловые игры, занятия-сказки, занятия-путешествия, квесты, викторины, а также театрально-игровую технологию, включающую в себя игры драматизации, сюжетно-ролевые игры, пальчиковые игры, игры с куклами бибабо, настольный театр.  С целью повышения познавательной активности дошкольников, активно внедряю игровые приёмы для развития межполушарного взаимодействия детей.  Разработаны пособия:  - «Такая разная крупа»  - «Супер логика»  - Леп бук: Цвета и формы, Загадки |
| 4.2Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ | Особое значение в педагогической практике имеют информационно-коммуникационные технологии, которые способствуют повышению интереса к изучаемому материалу, вызывают у дошкольника эмоциональный подъем, приобретению детьми новых знаний, обогащают словарный запас.  Для работы с детьми раннего возраста используется  разное оборудование:  Информация в электронном формате (видео, аудио, анимация, изображение - слайд).  -Информационные носители (Флэш-памяти, DVD, CD).  -Мультимедиа (презентации).  -Аудиовизуальное оборудование (ноутбук, компьютер, проектор, интерактивная доска).  *Формы использование ИКТ в процессе развития и обучения детей раннего возраста:*  1. Презентации в PowerPoint/ Видео.  2. Создание дидактических игр.  3. Аудиозаписи бытовых, городских, транспортных шумов, голоса животных и т. д. с подтверждением картинкой.  4. Картотеки предметных картинок.  5. Физкультминутки  6. Гимнастика для глаз  7. Фонотеку для режимных моментов  Слайды или видеофрагменты позволяют показать моменты из окружающего мира: например, идёт дождь, движение волн или рост цветка, воспроизведение  звуков природы. Звук, движение или мультипликация привлекает надолго внимание, способствует повышению интереса к занятию, развивает память, воображение, творчество.  Особую значимость информационно-коммуникационные технологии имеют при взаимодействии с родителями: информирование и общение в чатах, проведение онлайн родительских собраний, консультаций |
| 4.3 Деятельность в качестве: эксперта МКДО//члена/председателя жюри конкурса | Удостоверение о повышении квалификации.  «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» |

5) участие в профессиональных конкурсах\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование конкурса | Уровень  (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
| 2023 | Воспитать человека | Городской | Участник |
| 2023 | Районный конкурс «Мое необычное хобби» | Районный | Благодарственное письмо |
| … |  |  |  |