

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх – Исетского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 559

620102, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.Белореченская, 11а
+7 (343) 212-02-38, +7 (343) 212-55-48, e-mail: mdou559@eduekb.ru

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 3 от
«18» января 2024 г.

Утверждено:
Заведующий

МАДОУ – детский сад
комбинированного вида № 559
С.А.Новоселова
Приказ № 710 от 18.01.2024



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями
речи Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 559

1. Общие положения

1.1. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 559 (далее – Положение, далее – МАДОУ) регулирует порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – группа компенсирующей направленности для детей с ТНР).

1.2. Основаниями для деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР являются нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44\25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г., ратифицированная Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 №65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Международная классификация болезней 10-го пересмотра;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. №1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого- медико- педагогической комиссии»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.01.2002 г. № 03- 51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Министерство просвещения РФ Распоряжение от 9 сентября 2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Устав МАДОУ;
- Должностные инструкции учителя-логопеда, воспитателя группы компенсирующей направленности, младшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога.

1.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР при МАДОУ создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного и качественного дошкольного образования.

1.2. Основные задачи организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ТНР;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (далее –АОП) с учетом характера нарушения в развитии детей с ТНР в условиях инклюзивного образования;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с ТНР с учетом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР;
- формирование и развитие предпосылок к школьному обучению;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.3. В МАДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте от 4 до 7 лет.

1.4. Открытие и закрытие групп осуществляется заведующим МАДОУ.

1. Порядок приема детей в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

2.1 Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с

ТНР определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ.

2.2 В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

2.3 Учитель-логопед группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с согласия родителей (законных представителей) проводит предварительное обследование детей (диагностику) преимущественно 3-5 лет групп общеразвивающей направленности МАДОУ для выявления детей с ТНР в соответствии с Положением о ППК Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 559

2.4 По результатам обследования (диагностики) учителя-логопеда, в случае выявления детей с ТНР, с согласия их родителей (законных представителей), дети направляются на обследование в психолого-медико-педагогическую комиссию (далее-ПМПК) для получения заключения и рекомендации дальнейшего дошкольного образования в группе компенсирующей направленности, создания специальных условий.

2.5 Подготовкой документации для ПМПК занимается учитель-логопед, педагог-психолог МАДОУ, воспитатели группы совместно с родителями (законными представителями), в соответствии с требованиями ПМПК.

2.6 Наполняемость детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старше 3 лет не превышает 12 человек (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

2.7 В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР принимаются дети в возрасте от четырёх до семи лет.

2.8 Срок пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется ПМПК, направившей ребенка в данную группу. При отсутствии положительной динамики в развитии ребенка срок пребывания может быть продлен при повторном освидетельствовании ребенка на ПМПК.

2.9 Прием детей осуществляется на основании следующих документов:

- копии заключения ПМПК;
- заявления родителей (законных представителей);
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- свидетельства о рождении ребенка;
- согласия родителей на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ для детей с ТНР.

2.10. При предоставлении документов п.2.9, очередность заявлений родителей (законных представителей) о переводе в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР регистрируется в журнале по установленной форме (Приложение 1) настоящего Положения.

2.11. Родителю (законному представителю) выдается уведомление о принятии документов (Приложение 2) настоящего Положения, с указанием номера очередности в журнале регистрации.

2.12. Зачисление детей в группу происходит по порядку очередности поданных заявлений.

2.13. Приказ о зачислении детей в группу компенсирующей направленности на новый учебный год издается до 1 июня текущего года. Образовательная деятельность в группе начинается 1 сентября текущего года.

2.14. Прием детей в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3 Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

3.1. Группа является структурной единицей МАДОУ.

3.2. Группа функционирует 5 дней в неделю с 10,5 - часовым пребыванием детей.

3.3. Режим работы групп с 7.30 до 18.00

3.4. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует всем требованиям санитарных норм и правилам.

3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ТНР оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (плавание), воспитатели группы.

3.6. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АОП и рекомендаций действующих СанПиН.

3.7. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АОП с учетом рекомендаций СанПиН, годовым планом МАДОУ.

3.8. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

3.9. Контроль работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется администрацией МАДОУ.

3.10. Отношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.11. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом МАДОУ;
- знакомиться с характером коррекционных методов обучения;
- принимают активное участие по коррекции имеющихся нарушений (выполнение домашнего задания).

4. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с АОП, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ТНР.

4.2. АОП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ТНР в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,

коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. Коррекционно-образовательный процесс в группе осуществляется с использованием индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ:

- «Программа подготовки к школе детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР 6-го года жизни» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Программа занятий по развитию фонематического слуха и восприятия, звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» (Н.В. Нищева);
- «Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет» (Т.А. Ткаченко)

4.4. На основании рекомендаций ПМПК, на каждого воспитанника группы компенсирующей направленности для детей с ТНР составляется индивидуальная программа развития.

4.5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей с ТНР и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

4.6. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

4.7. Обучение проводится с 1 сентября по 31 мая. В летний период оказывается индивидуальная коррекционная поддержка детям с ТНР.

4.8. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется расписанием занятий, учебным планом, перспективным планом, режимом дня.

4.9. Организационными формами работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР являются: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

4.10. Учитель-логопед, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, может реализовывать образовательные программы в части «Содержание коррекционной работы» с учетом примерных основных (специальных) образовательных программ или разработанных самостоятельно. Программа должна быть утверждена МАДОУ в соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и должна быть оформлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО.

4.11. Обучение и воспитание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР ведется на русском языке. Учреждение создает условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

4.12. Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий зависит от тяжести нарушений развития ребенка. Дети, имеющие более сложные нарушения, посещают индивидуальные занятия по решению учителя-логопеда до 3-4 раз в неделю.

4.13. Учитель-логопед проводит коррекционные занятия в соответствии с графиком

работы, циклограммой деятельности.

4.14. Психолого-педагогическое обследование и диагностика уровня развития детей в группе осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

4.15. В обязанности воспитателя группы входит обязательное выполнение требований АОП, а также решение коррекционных задач в соответствии с ней.

4.16. Воспитатель группы выполняет задания учителя-логопеда по закреплению отработываемых на коррекционных занятиях навыков во время коррекционного часа после дневного сна, в регламентированных и нерегламентированных видах деятельности.

5. Формы учета деятельности и отчетности специалистов МАДОУ

5.1 Учитель-логопед группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

ведет следующую документацию:

- Годовой план работы (рабочая программа);
- Аналитический отчет о работе за предыдущий год;
- Расписание образовательной деятельности, утвержденное заведующим МАДОУ;
- Речевые карты детей группы с общим недоразвитием речи, несформированностью всех речевых средств, системным недоразвитием речи с рекомендацией ПМПК, указанием срока контроля;
- Индивидуальный план коррекционно-развивающей работы на учебный год;
- Тематический план работы;
- Табель посещаемости коррекционных занятий;
- Журнал консультаций учителя-логопеда;
- Планы фронтальной, подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности;
- Паспорт кабинета.

Документация воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- Рабочая программа;
- План работы с родителями;
- Дневник наблюдений за детьми (в соответствии целями и задачами АОП);
- Паспорт группы;

В конце учебного года воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно - педагогической работы.

Документация педагога – психолога.

- Карта психологического обследования воспитанников
- План работы педагога – психолога
- Заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования
- Журнал консультаций педагога – психолога
- Карта психолога - медико - социальной помощи ребенку
- Журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения)
- Программа коррекционно - развивающих занятий

- Аналитический отчет о работе педагога – психолога.

При необходимости могут вводиться дополнительные формы отчетности (например, индивидуальные планы работы с семьей, журнал учета групповых форм работы, программа работы педагога - психолога с группой и т.д.).

Документация музыкального руководителя:

- Рабочая программа;
- Аналитический отчет о результатах работы за год.

Документация инструктора по физической культуре:

- Рабочая программа;
- Аналитический отчет о работе за учебный год.

Консультативная деятельность.

Консультативная деятельность - это оказание помощи детям, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам по вопросам развития и воспитания посредством специально организованных консультаций (групповых, индивидуальных).

Просветительская, экспертная, организационно-методическая работа.

Просветительская работа может проводиться в виде лекций, семинаров, выступлений на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях и т. д.

К экспертной работе относится участие в работе консилиума, ПМПК, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих участия специалиста в разъяснении ситуации.

К организационно-методической работе относятся следующие виды деятельности:

- анализ и планирование работы;
- повышение квалификации;
- самообразование;
- анализ научно-методической литературы, нормативно-правовых документов;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях методических объединениях;
- оформление кабинета и др.

5.3 Отчет учителя –логопеда за учебный год составляется в конце учебного года.

6. Рабочее время учителя-логопеда и воспитателя группы

6.1. Рабочее время учителя-логопеда, воспитателя регламентируется должностными инструкциями и трудовым договором.

6.2. Продолжительность фронтальных и подгрупповых занятий составляет:

— для воспитанников в возрасте от 4 до 5 лет - 20 минут, индивидуальных - 10 минут;

— для воспитанников от 5 до 6 лет - 20-25 минут, индивидуальных - 10-15 минут;

— для воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет - 30 минут, индивидуальных - 15-20 минут.

В соответствии с особенностями работоспособности ребенка время индивидуального занятия может быть сокращено.

7. Штаты и руководство группой компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

7.1 Для организации работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в штат МАДОУ вводится должность (одна ставка) учителя- логопеда. К работе с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР привлекаются также педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, а также необходимый медицинский и обслуживающий персонал. При этом максимальное количество времени следует отводить на коррекционно-развивающие занятия учителя– логопеда и педагога-психолога.

7.2 На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее образование по специальности «Логопедия».

7.3 На должность воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

7.4 Заведующий МАДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в данной группе образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

7.5 Учебно-методическое руководство деятельностью данной группы осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

7.6 Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы определяются Правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными инструкциями.

7.7 Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам компенсирующей группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. (Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 8 августа 2023 г. N 919-Д "Об оплате труда работников государственных организаций Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области".).

Приложение 1

к Положению о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 559

ЖУРНАЛ

регистрации заявлений родителей (законных представителей) о переводе детей из общеразвивающей группы в компенсирующую группу для детей от 4 до 5 лет / от 5 до 6 лет с ТНР на основании заключения ПМПК

№ заявление	Дата	Время	ФИ ребенка	Группа/ДОУ	Подпись родителя

Приложение 2

к Положению о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 559

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх – Исетского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 559

620102, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белореченская, 11а
+7 (343) 212-02-38, +7 (343) 212-55-48, e-mail: mdou559@eduekb.ru

Уведомление

Настоящим уведомляем, что _____ г. в МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 559 приняты документы

на ребенка _____

дата рождения: _____

согласно перечня:

1. копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
2. заявление о переводе ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: регистрационный номер _____ от _____ г
3. копия документа удостоверяющего личность родителя (законного представителя)
4. копия свидетельства о рождении ребенка: _____

документы принял: _____
Ф.И.О. должностного лица МАДОУ, ответственного за прием документов (подпись)

Заведующий МАДОУ
М.П.

С.А.Новоселова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729916

Владелец Новоселова Светлана Александровна

Действителен с 03.06.2024 по 03.06.2025