

## Интегрированное занятие-квест по речевому развитию (ОХЛ, развитие речи, обучение грамоте)

**Цель:** обогащение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста.

### Задачи:

1. Закрепить и обобщить знания детей об антонимах, активизировать глагольный словарь детей, способствовать согласовывать прилагательные и глаголы с существительными.
2. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, мышление, память.
3. Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения между сверстниками, способствовать воспитанию доброты, желанию помогать тем, кто нуждается в помощи.

**Материал:** презентация, сундук, смайлики на каждого ребенка, мяч, зеркало от короля Букваря, мультимедиа, компьютер со звуком.

### Ход занятия:

Этапы занятия	Деятельность на занятии
I. Вводно-мотивационная часть. (10 минут)	<p><b>Логопед:</b> – Ребята, доброе утро!</p> <p><b>Дети:</b> – Доброе утро, Анастасия Александровна!</p> <p><b>*Слайд нажать*</b></p> <p><b>Логопед:</b> – Как вы считаете, что такое дружба?</p> <p><b>Дети:</b> – Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда они интересуют друг друга, доверяют друг другу. Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересах.</p> <p><b>Логопед:</b> – Дружба – это тёплый ветер,</p>

Дружба – это светлый мир,  
Дружба – солнце на рассвете,  
Для души весёлый пир.

**\*слайд нажать\***

– Сейчас я расскажу вам про страну, в которой все жители очень дружные. Страна эта называется Страна Правильной речи.

**\*слайд нажать\***

В замке короля Букваря стоит большое красивое зеркало, которое служит символом их дружбы. Каждый раз, когда жители смотрятся в него, они обретают новых друзей, становятся добрее, смелее, на их лицах появляются улыбки.

– Ой, ребята, слышите? Кажется, пришло письмо! Давайте откроем его и прочитаем!

**\*слайд нажать\***

– «Здравствуйте, дорогие жители страны «Успехоград»! Меня зовут Букварь, я – король Страны Правильной речи. Мне рассказали, что в группе №9 очень хорошие и дружные ребята, готовые прийти на помощь. Дело в том, что у нас произошло горе, на нас напал злодей Бездельник и разбил символ нашей страны – зеркало. Он хотел, чтобы жители перестали смотреться в него и стали плохими. Зеркало наше разлетелось на осколки, найти которые будет непросто... Я и жители моей страны очень надеемся, что у вас получится помочь разыскать все осколки!»

**Логопед:**

– Ребята, поможем королю Букварю и жителям страны Правильной речи разыскать осколки?

**Дети:**

– Да!

**Логопед:**

– Тогда мы с вами немедленно отправимся в путь!

– Ой, ребята, а на чем можно добраться до Страны Правильной речи?

**Дети:**

	<p>– На поезде, на самолете, на ракете, на самокате, на корабле, на воздушном шаре.</p> <p><b>*слайд нажать*</b></p> <p><b>Логопед:</b></p> <p>– Здорово! Вы знаете столько средств передвижения. Давайте отправимся в путь на воздушном шаре?</p> <p><b>Дети:</b></p> <p>– Давайте!</p> <p><b>*слайд нажать*</b></p> <p><b>Логопед:</b></p> <p>– Как вы думаете, каким образом мы сможем отправиться в путь на воздушном шаре?</p> <p><b>Дети:</b></p> <p>– С помощью фантазии.</p> <p><b>Логопед:</b></p> <p>– Молодцы, а что такое фантазия, вы знаете?</p> <p><b>Дети:</b></p> <p>– Фантазия – это наши мечты, когда мы о чем-то мечтаем и выдумываем то, чего нет на самом деле.</p> <p><b>Логопед:</b></p> <p>– Совершенно верно! Давайте с вами закроем глаза ладошками и представим, что мы садимся на большой воздушный шар, начинаем взлетать над облаками, над полями, над лесами, слышим журчание речки, чувствуем запах свежего воздуха.</p>
<p>II. Основная часть. (20 минут)</p>	<p><b>*слайд нажать*</b></p> <p><b>Логопед:</b></p> <p>– Вот мы и прилетели, можете открыть глаза. Посмотрите, вдалеке виднеется замок, но до него нам еще предстоит добраться.</p> <p>– Посмотрите внимательно на картинку, на чем мы с вами можем добраться до замка?</p> <p><b>Дети:</b></p> <p>– На карете.</p> <p><b>Логопед:</b></p>

– Отлично, подойдем поближе к карете.

**\*слайд нажать\***

– Ребята, мы сможем поехать на этой карете?

**Дети:**

– Нет, потому что колесо застряло в луже.

**Логопед:**

– Так как это Страна Правильной речи, нам с вами нужно вытащить колесо с ее помощью. Вы готовы?

**Дети:**

– Да!

**Логопед:**

– Тогда начнем!

**\*слайд нажать\***

**\*слайд нажать\***

СО – СО – СО – у нас застряло колесо

**\*слайд нажать\***

СА – СА – СА – идет хитрая лиса

СЫ – СЫ – СЫ – хвост красивый у лисы

**\*слайд нажать\***

СУ – СУ – СУ – поприветствуем лису

**\*слайд нажать\***

СО – СО – СО – вытащили колесо

**Логопед:**

– Отлично, ребята, колесо вытащили, отправляемся к замку.

**\*слайд нажать\***

– Ой, смотрите, на воротах написано первое задание, которое оставил для нас злодей Бездельник!

– «Дорогие гости! Чтобы найти первый осколок, вам нужно поиграть в одну игру, которая называется «Горячий-холодный». Ваш воспитатель будет называть вам прилагательное, а вы будете говорить противоположное к нему слово. Если не справитесь с этим заданием, то не видать вам осколка!»

**Логопед:**

– Ну что, ребята, добудем первый осколок?

**Дети:**

– Конечно!

**\*слайд нажать\***

**Логопед:**– Тогда начнем. Я буду показывать пальчиком на того, кто будет отвечать, а вы слушайте внимательно и будьте готовы отвечать.

большой – маленький

высокий – низкий

тонкий – толстый

добрый – злой

глупый – умный

легкий – тяжелый

грязный – чистый

больной – здоровый

веселый – печальный

молодой – старый

сильный – слабый

черный – белый

мокрый – сухой

прямой – кривой

одетый – раздетый

открытый – закрытый

полный – пустой  
горячий – холодный  
мягкий – твердый  
шумный – тихий  
широкий – узкий

**\*слайд нажать\***

**Логопед:**

– Здорово, молодцы, нам удалось добыть первый осколок!

– А теперь посмотрим, какое же задание нам приготовил злодей Бездельник на этот раз!

**\*слайд нажать\***

– «Вот это да, вы добрались до второго моего задания. Но не думайте, что выполнить его можно так же просто, как первое. На этот раз вам предстоит сыграть в игру «Лови да бросай, цвета называй». Воспитатель будет бросать вам мяч, а вы будете называть существительное, которое соответствует этому слову, например, зеленый-огурец, и возвращать мяч обратно. Удачи!»

– Ну что, ребята, попробуем пройти это испытание?

**Дети:**

– Да, конечно!

**\*Физминутка\***

**Логопед:**

– А прежде, чем мы с вами выполним это задание, я вам хочу рассказать про хомячка Хомку, который в замке короля Букваря любит делать зарядку по утрам. Давайте мы с вами встанем со стульчиков и попробуем сделать зарядку так же, как хомячок Хомка.

– Хомка, Хомка, хомячок, полосатенький бочок.

Хомка раненько встает,

Шейку моет, ушки трет.  
Подметаёт Хомка хатку и выходит на зарядку:  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Хомка сильным хочет стать.

**\*Физминутка\***

**\*слайд нажать\***

Красный – мак, огонь, флаг, помидор, щит, нос...  
Оранжевый – апельсин, мандарин, мяч, лист...  
Жёлтый – цыплёнок, лимон, солнце, лист...  
Зелёный – огурец, лес, трава, цветок...  
Голубой – лёд, небо, карандаш, глобус...  
Синий – колокольчик, халат, гуашь, контейнер...

**\*слайд нажать\***

**Логопед:**

– Ура! Мы справились и с этим заданием! Теперь у нас есть и второй осколок.  
– Давайте посмотрим, какое испытание нас ждёт сейчас.

**\*слайд нажать\***

– «Ой-ой, а с вами непросто оказалось, вы уже дошли до третьего испытания. Но ничего, на этот раз вам предстоит сыграть в очень сложную игру, а называется она «Что происходит в природе зимой». Для выполнения этой игры вам нужно ответить на вопросы. Желаю удачи!»

**\*слайд нажать\***

– Ну что, начнем.  
Сосульки – что делают? – Висят, тают, ломаются...  
Снег – что делает? – выпадает, тает, блестит, лепится...  
Птицы – что делают? – Улетают, греются, летают, поют песни...

Медведь – что делает? – Впадает в спячку, спит в берлоге...

Звери – что делают? – добывают еду, меняют шерстку, охотятся.

**\*слайд нажать\***

– Получилось, у нас уже целых 3 осколка из 4, осталось совсем чуть-чуть. Посмотрим, что же нам нужно сделать сейчас.

**\*слайд нажать\***

– «Ну что, детишки, чтобы получить последний осколок, нужно очень постараться. Игра называется «Назови предмет с нужным звуком». Игра не проста, потому что звуки могут прятаться как в начале слова, так и в середине и в конце. А чтобы усложнить задание, вам нужно будет выделить в каждом слове слоги, а сделать это можно хлопками. Приступайте, а я понаблюдаю, как вам будет сложно!»

**Логопед:**

– Ребята, нам нужно очень постараться, чтобы добыть четвертый осколок! Вы готовы?

**Дети:**

– Да!

**\*слайд нажать\***

**Логопед:**

– Начинаем!

**\*слайд нажать\***

1. Назовите слова со звуком [О] в конце слова.

**\*слайд нажать\***

2. Назовите слова со звуком [А] в середине слова.

**\*слайд нажать\***

3. Назовите слова со звуком [У] в середине слова.

**\*слайд нажать\***

4. Назовите слова со звуком [Ш] в середине слова.

**\*слайд нажать\***

5. Назовите слова со звуком [Щ] в конце слова.

**\*слайд нажать\***

6. Назовите слова со звуком [Ч] в середине слова.

**Через некоторое время \*слайд нажать\***

– «Ого, вот это да! Я впервые вижу таких собранных, умных и дружных ребят. Теперь я понимаю, почему король Букварь обратился именно к вам. Молодцы, теперь у вас есть все 4 осколка, а это значит, что жители страны Правильной речи теперь смогут снова стать добрыми и умными».

**Логопед:**

– Молодцы! Нам удалось собрать все осколки!

**\*слайд нажать\***

Давайте посмотрим, получится ли склеить все осколки так, чтобы волшебное зеркало снова вернуло свою силу.

**\*слайд нажать\***

**\*слайд нажать\***

– Ребята, король Букварь прислал нам новое письмо, давайте же прочитаем его!

**\*слайд нажать\***

– «Дорогие ребята! От лица всей нашей Страны Правильной речи хочу поблагодарить вас за то, что починили наше зеркало. Злодей Бездельник посмотрелся в наше зеркало и сразу же стал добрым и обрел друзей. А в знак благодарности мы приготовили для вас сюрприз. Эти смайлики в нашей стране вручаются только тем, кто действительно заслужил их. Спасибо большое! До свидания!»

**Дети:**

– До свидания!

	<p><b>Логопед:</b>  – Странно, а какой же сюрприз приготовил для нас король Букварь?  *стук в дверь, а там сундук, внутри которого лежат смайлики и зеркало. Каждому ребенку выдать по одному смайлику*</p> <p><b>Логопед:</b>  – А теперь, ребята, нам пора отправляться в нашу страну «Успехоград». Где же наш воздушный шар?</p> <p><b>*слайд нажать*</b>  – Отправляемся?</p> <p><b>Дети:</b>  – Нет, воздушный шар сдулся.</p> <p><b>Логопед:</b>  – Наверное, нужно его надуть! Давайте с вами снова пофантазируем и представим, что у нас в руках большой воздушный шар. Начинаем надувать.  *дыхательная гимнастика*</p> <p><b>*слайд нажать*</b>  – Отлично, ребята, в путь! Закрывайте глаза ладошками, представьте, что мы взлетаем, а под нами волшебная Страна Правильной речи. Жители этой страны машут нам, а среди них и бывший злодей Бездельник, который стал добрым! Мы пролетаем над лесами, над полями, вокруг нас прекрасные пушистые облака. Все, приземляемся в нашу замечательную страну, открывайте глаза.</p> <p><b>*слайд нажать*</b></p>
<p>III. Рефлексия  (5 минут)</p>	<p><b>Логопед:</b>  – Ребята, скажите, куда мы с вами сегодня отправились и где были?</p> <p><b>Дети:</b>  – В Страну Правильной речи.</p> <p><b>Логопед:</b>  – Что мы делали в Стране Правильной речи?</p> <p><b>Дети:</b></p>

\*ответы детей\*

**Логопед:**

– Что было особенно сложно?

– А что было легким для вас?

**Дети:**

\*ответы детей\*

**Логопед:**

– Занятие закончено, Молодцы! Спасибо вам большое за помощь!