Утверждаю

Заведующий МАДОУ детский сад

комбинированного типа №559

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Новоселова

**ПЛАН РАБОТЫ**

**СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ**

**ЦЕНТРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ТЕМЕ ВНЕДРЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК В ДЕТСКОМ САДУ И СЕМЬЕ»**

**НА 2024 ГОД**

Куратор инновационной площадки

инструктор по физической культуре,

МАДОУ – детский сад

комбинированного вида №559

Буторина Яна Борисовна

Екатеринбург, 2024

**Основание инновационной деятельности.** МАДОУ–559 присвоен статус сетевой инновационной площадки федерального уровня Центра дошкольного образования по теме «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО под руководством Егорова Баатра Борисовича, кандидата педагогических наук, научного руководителя проекта по дошкольному образованию издательства Русское слово. Срок окончания инновационной деятельности 31.08.2026 года.

Балай Ю.О, Буторина Я.Б, Шипицына Л. Г. прошли очные курсы повышения квалификации в г. Санкт-Петербург. Удостоверение выдано Автономной некомерческой организацией дополнительного профессионального образования «Дом Радости» по дополнительной профессиональной программе заочно-очного обучения (с 28 ноября по 06 декабря 2023 г.) по теме Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник в детском саду и семье» в объёме 72 часа президентом АНО ДПО «Дом Радости» Н.С. Прохода.

**Цель инновационной деятельности**: создание образовательного пространства, способствующего оздоровлению воспитанников на основе обновления педагогических технологий и развития современных механизмов взаимодействия семьи и детского сада.

**Задачи:**

1. объединение усилий педагогов и родителей в оздоровлении воспитанников ДОУ;
2. использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в формировании у детей основ здорового образа жизни.
3. формирование привычек здорового образа жизни у детей и родителей через проектную деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц****(2024 г.)** | **этап проекта** | **содержание работы** | **исполнитель** | **отметка** |
| январь | организационный | Составление плана проекта **«ПОЛЕЗНЫЕ ПРИВЫЧКИ»** | Буторина Я.Б |  |
|  |  | Разработка системы взаимодействия ребёнок – родитель - педагог.Подбор практического материала | Буторина Я.Б.Шипицына Л.Г.Плотникова О.А. |  |
|  |  | Подготовка наглядного материала (вагончики+паровоз, фото детей, облачко с картинкой привычки над вагончиком) | Плотникова О.А.Хабибуллина О.А. |  |
|  |  | Составление анкетыГугл таблица | Буторина Я.Б.Балай Ю.О. |  |
|  |  | Проект (март) формирование привычки (1) «Мыть руки и умываться после сна» | Буторина Я.Б.Балай Ю.О.Шипицына Л.Г.Плотникова О.А. |  |
|  |  | Видеообращение к родителям. Тема: «Инновационная площадка. Цель, задачи, предполагаемый результат» | Буторина Я.Б. |  |
| февраль | Анкета для родителей | Анализ результатов анкетного опроса | Буторина Я.Б.Балай Ю.О. |  |
|  |  | Видеообращение к родителям. Тема: «Формирование здоровых привычек. 8 привычек здоровой жизни. Цель, задачи». | Буторина Я.Б. |  |
|  |  | Видеообращение к родителям. Тема: «Привычка мыть руки и умываться. Этапы, правила. Домашнее задание» | Буторина Я.Б. |  |
|  |  | Проект (апрель): «Формирование привычки чистить зубы» (2) | Буторина Я.Б.Балай Ю.О.Шипицына Л.Г.Плотникова О.А. |  |
| март | Привычка мыть руки и умываться после сна (1) | Проект (май): «Формирование привычки закаливания» (3) | Буторина Я.Б.Балай Ю.О.Шипицына Л.Г.Плотникова О.А. |  |
|  |  | Видеообращение к родителям. Тема: «Привычка чистить зубы. Как научить малыша чистить зубки. Игровые приёмы. Домашнее задание» | Буторина Я.Б. |  |
| апрель | Привычка чистить зубы (2) | Проект (июнь): «Формирование привычки ленивой гимнастики после сна» (4) | Буторина Я.Б.Балай Ю.О.Шипицына Л.Г.Плотникова О.А. |  |
|  |  | Видеообращение к родителям. Тема: «Привычка закаливания. Закаливание дома, приёмы и методы. Домашнее задание» (5) | Буторина Я.Б. |  |
| май | Привычка закаляться (3) | Проект (июль – август): «Формирование привычки прогулки на свежем воздухе» (5) | Буторина Я.Б.Балай Ю.О.Шипицына Л.Г.Плотникова О.А. |  |
|  |  | Видеообращение к родителям. Тема: «Привычка чистить зубы. Домашнее задание» | Буторина Я.Б. |  |
| июнь | Привычка делать ленивую гимнастику (4) | Видеообращение к родителям. Тема: «Гимнастика после сна: её значение, польза. Комплекс упражнений. Домашнее задание» | Буторина Я.Б. |  |
| июль | Привычка прогулки на свежем воздухе (5) | Проект (сентябрь): «Формирование потребности в утренней зарядке дня» (6) | Буторина Я.Б.Балай Ю.О.Шипицына Л.Г.Плотникова О.А. |  |
|  |  | Видеообращение к родителям. Тема: «Прогулка на свежем воздухе. Подвижные игры на улице. Домашнее задание на два летних месяца» | Буторина Я.Б. |  |
| август | Привычка прогулки на свежем воздухе (5) | Проект (октябрь): «Формирование потребности в соблюдении режима» (7) | Буторина Я.Б.Балай Ю.О.Шипицына Л.Г.Плотникова О.А. |  |
|  |  | Видеообращение к родителям. Тема: «Утренняя гимнастика. Польза и ее влияние на организм. Комплексы упражнений. Домашнее задание». | Буторина Я.Б. |  |
| сентябрь | Привычка соблюдать режим дня (6) | Проект (ноябрь): Праздник. «В стране Полезных Привычек» (8) | Буторина Я.Б.Балай Ю.О.Шипицына Л.Г.Плотникова О.А. |  |
|  |  | Видеообращение к родителям. Тема: «Что мы понимаем под «режимом дня», его значение и влияние на здоровье детей. Домашнее задание». | Буторина Я.Б. |  |
| октябрь | Привычка делать зарядку (7) | Создание сценария развлечения «В стране здоровых привычек». (ноябрь) | Буторина Я.Б.Шипицына Л.Г. |  |
| ноябрь | Привычка активно проводить выходные (8) | Подведение итогов. Включение в инновационную площадку другой группы. Подготовка наглядного материала (вагончики+паровоз, фото детей). | Буторина Я.Б.Балай Ю.О.Шипицына Л.Г.Воспитатель (?). |  |
|  | Развлечение «В стране Полезных привычек» |  |  |  |
| декабрь | Анкета для родителей (другая группа) | Анализ результатов анкетирования (другая группа) | Буторина Я.Б.Балай Ю.О.Воспитатель (?) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц****(2024 г.)** | **этап проекта** | **содержание работы** | **исполнитель** | **отметка** |
| январь | организационный | Составление плана проекта **«РАННЕЕ ЗАКАЛИВАНИЕ»** | Буторина Я.Б.Емелина В.В. |  |
|  |  | Разработка системы взаимодействия ребёнок – родитель - педагог.Подбор практического и наглядного материала | Емелина В.В. |  |
|  | аналитический | Мониторинг заболевания детей ОРВИ | Емелина В.В. |  |
|  |  | Создание методических рекомендаций для родителей. Тема: «Гимнастика после сна: её значение, польза. Комплекс упражнений». | Буторина Я.Б.Емелина В.В. |  |
|  |  | Минипроект: «Ленивая гимнастика после сна» (1) | Буторина Я.Б.Емелина В.В.Шипицына Л.Г. |  |
| февраль | Ленивая гимнастика после сна (1) | Создание методических рекомендаций для родителей. Тема: «Хождение босиком – как одна из форм закаливания. Польза для здоровья». | Буторина Я.Б.Емелина В.В. |  |
|  |  | Минипроект: «Хождение босиком по массажным дорожкам» (2) | Буторина Я.Б.Емелина В.В.Шипицына Л.Г. |  |
| март | Хождение босиком (2) | Создание методических рекомендаций для родителей. Тема: «Сухое закаливание. Значение, методы, рекомендации». | Буторина Я.Б.Емелина В.В.Шипицына Л.Г. |  |
|  |  | Минипроект: «Воздушные ванны. Растирание массажной варежкой» (3) | Буторина Я.Б.Емелина В.В. |  |
| апрель | Сухое закаливание (3) | Создание методических рекомендаций для родителей. Тема: «Контрастные ножные ванны. Правила, методы и принципы». | Буторина Я.Б.Емелина В.В. |  |
|  |  | Минипроект: «Воздушные ванны. Растирание массажной варежкой» (4) | Буторина Я.Б.Емелина В.В.Шипицына Л.Г. |  |
| май | Водные процедуры (4) | Создание методических рекомендаций для родителей. Тема: «Солнечные ванны. Правила, дозировка, рекомендации». | Буторина Я.Б.Емелина В.В. |  |
|  |  | Минипроект: «Солнечные ванны. Правила и рекомендации» (5) | Буторина Я.Б.Емелина В.В.Шипицына Л.Г. |  |
| июнь | Солнечные ванны (5) | Фотоколлаж (фотовыставка) на тему: «Смолоду закалишься, на весь век пригодишься. Обмен опытом». | Емелина В.В. |  |
|  | аналитический | Подведение итога.Мониторинг заболеваемости детей ОРВИ | Емелина В.В. |  |