Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх – Исетского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 559

620102, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.Белореченская, 11а
+7 (343) 212-02-38, +7 (343) 212-55-48, e-mail: mdou559@eduekb.ru

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от
«29» 08 2024 г.

Утверждено:
Заведующий
МАДОУ – детский сад
комбинированного вида № 559
С.А.Новоселова
Приказ № 150 от 29.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

в группах общеразвивающей направленности

Екатеринбург
2024

Пояснительная записка

Данный план МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 559 (далее МАДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Содержание

- Нормативные основания составления Учебного плана
- Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана
- Характеристика структуры Учебного плана
- Структура Учебного плана

Нормативные основания составления Учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17.02.2021;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Программно – целевые основания, положенные в основу Учебного плана

Основными задачами учебного плана являются :

- Регулирование объема образовательной нагрузки;

- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план МАДОУ разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ОП ДО) с 1,5 до 7 лет на 2024 – 2025 учебный год с учетом социального заказа семьи; возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; комплексных и парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план МАДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплекту (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с

утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей. Образовательный период начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1;

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1;

средняя группа (с 4 до 5лет) – 2;

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1

подготовительная группа - 2.

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности
для детей раннего дошкольного возраста (1,5 – 3 года) групп общеразвивающей направленности

Модуль образовательной деятельности (образовательная область)	Вид деятельности детей/направленность	Распределение объема недельной нагрузки непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам Группы раннего возраста № 2 (кол-во/мин)	Формы работы с детьми
Обязательная часть ОП ДО			
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками/Ознакомление с окружающим	1/10	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта. Беседа. Игровые приемы, упражнения. Наблюдение. Рассматривание наглядных средств.
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками/Действие с предметами	1/10	Дидактическая игра, в том числе с сенсорной направленностью. Действия с предметами. Опыты и эксперименты. Познавательные беседы. Рассматривание наглядных средств. Использование фольклорных образов, потешек, песенок. Игры со строительным материалом.
	Экспериментирование с материалами /Конструирование	1/10	
Речевое развитие	Общение/Развитие речи	1/10	Словесные игры. Игры на развитие слуха. Разучивание стихов, потешек. Обогащение словаря. Беседа. Речевая ситуация. Чтение художественной литературы. Артикуляционные упражнения. Выразительные движения.
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, стихов, рассматривание картинок/Музыка	2/20	Музыкально-дидактическая игра. Музыкально-ритмические упражнения. Слушание музыки. Пение. Танец. Игра на музыкальных инструментах. Развлечение. Праздник. Рисование. Лепка. Аппликация. Творческая мастерская.
	Предметная деятельность/Рисование, лепка, аппликация	2/20	
Физическое развитие	Двигательная активность/ Физическая культура	2/20	Спортивные игры и упражнения. Подвижные игры. Двигательная разминка. Профилактические упражнения.
Итого в обязательной части ОП ДО		**10/100**	
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности		10 минут	

Учебный план непрерывной образовательной деятельности
для детей младшего - старшего дошкольного возраста (4-й – 7-й год жизни) групп общеразвивающей направленности

Модуль образовательной деятельности (образовательная область)	Вид деятельности детей/направленность	Распределение объема недельной нагрузки непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам								Формы работы с детьми
		Младшие группы группы № 12		Средние гру,10		Старшие группы № 3		Подготовительные группы № 4,9		
		I пол-е (кол-во/ мин)	II пол-е (кол-во/ мин)	I пол-е (кол-во/ мин)	II пол-е (кол-во/ мин)	I пол-е (кол-во/ мин)	II пол-е (кол-во/ мин)	I пол-е (кол-во/ мин)	II пол-е (кол-во/ мин)	
Обязательная часть ОП ДО										
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность/ Развитие представлений об окружающем мире и о себе	1 раз в 2 нед/15	1 раз в 2 нед/15	1 раз в 2 нед/20	1 раз в 2 нед/20	-	-	-	-	Дидактическая игра, игровые приемы, упражнения. Беседа. Ситуативный разговор. Экскурсии. Наблюдение. Рассматривание наглядных средств. Решение проблемных ситуаций. Проектная деятельность. Развлечения, викторины, конкурсы. Ситуация морального выбора. Обсуждение. Моделирование.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность /Сенсорное воспитание; Развитие элементарных математических представлений	1 раз в 2 нед/15	1 раз в 2 нед/15	1 раз в 2 нед/20	1 раз в 2 нед/20	1/25	1 раз в 2 нед/25	2/60	1/30	Дидактическая игра, в том числе с сенсорной направленностью. Пальчиковая гимн-ка. Наблюдение. Опыты и эксперименты. Познавательные беседы. Познавательное чтение. Экскурсии. Решение проблемных ситуаций. Коллекционирование. Моделирование. Проектная деятельность. Передвижные музейные экспозиции. Работа с различными источниками информации. Социальное экспериментирование. Творческая игра. Сочинение рассказов, сказок, составление загадок. Игры со строительным материалом.
	Познавательно-исследовательская деятельность / Развитие элементов логического мышления	-	-	-	-	1 раз в 2 нед/25	1/25	1/30	1 раз в 2 нед/30	
	Познавательно-исследовательская деятельность/ Ознакомление с пространственными отношениями	-	-	-	-	1 раз в 2 нед/25	1 раз в 2 нед/25	1/30	1 раз в 2 нед/30	
	Познавательно-исследовательская деятельность/ Ознакомление с природой; Развитие экологических представлений	-	-	1 раз в 2 нед/20	1 раз в 2 нед/20	1/25	1 раз в 2 нед/25	1 раз в 2 нед/30	1 раз в 2 нед/30	
	Конструктивная деятельность/ Конструирование	1/15	1 раз в 2 нед/15	1 раз в 2 нед/20	1 раз в 2 нед/20	1/25	1 раз в 2 нед/25	1 раз в 2 нед/30	1/30	
Речевое развитие	Чтение (восприятие) художественной литературы и фольклора/ Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	1 раз в 2 нед/15	1/15	1 раз в 2 нед/20	1 раз в 2 нед/20	1 раз в 2 нед/25	1/25	1/30	1/30	Словесные игры. Разучивание стихов. Психогимнастика. Беседа. Речевая ситуация. Составление отгадывание загадок. Сочинение стихов. Придумывание сказок. Игровые ситуации. Логоритмика. Чтение художественной литературы. Обсуждение. Рассказ.
	Коммуникативная деятельность/ Введение в грамоту	-	1 раз в 2 нед/15	1 раз в 2 нед/20	1 раз в 2 нед/20	1 раз в 2 нед/25	1/25	2/60	1/30	

										Инсценирование.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность/ Рисование, лепка, аппликация	2/30	1,5/30	1/20	2/40	2/50	2/50	2/60	3/90	Рассматривание (картин, репродукций, декоративно- прикладных работ). Обсуждение. Беседы. Тематические выставки. Рисование. Лепка. Аппликация. Творческая мастерская. Проектная деятельность.
	Музыкальная деятельность/ Музыка	2/30	2/30	2/40	2/40	2/50	2/50	2/60	2/60	Музыкально-дидактическая игра. Музыкально-ритмические упражнения. Слушание музыки. Пение. Танец. Игра на музыкальных инструментах. Развлечение.
Физическое развитие	Двигательная деятельность/ Физическая культура	2/30	2/30	2/40	2/40	2/50	2/50	2/60	2/60	Подвижные игры. Соревнования. Спортивные праздники и развлечения. Двигательная разминка. Профилактические упражнения.
Итого в обязательной части ООП ДО		**8,5/127,5**	**8,5/127,5**	**8/160**	**9/180**	**11/275**	**11/275**	**14/420**	**12,5/375**	
Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений										
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность/ Основы безопасной жизнедеятельности	-	-	-	-	1 раз в 2 нед/25	1 раз в 2 нед/25	1/30	1/30	Дидактическая игра, игровые приемы, упражнения. Беседа. Ситуативный разговор. Экскурсии. Наблюдение. Рассматривание наглядных средств. Решение проблемных ситуаций. Проектная деятельность. Развлечения, викторины, конкурсы. Ситуация морального выбора. Обсуждение. Моделирование.
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность/Социально-нравственное воспитание	1 раз в 2 нед/15	1 раз в 2 нед/15	1/20	1 раз в 2 нед/20	1 раз в 2 нед/25	1 раз в 2 нед/25	1/30	1,5/45	Познавательные беседы. Познавательное чтение. Экскурсии. Решение проблемных ситуаций. Моделирование. Проектная деятельность. Работа с различными источниками информации. Социальное экспериментирование. Сочинение рассказов, сказок, составление загадок. Ситуация морального выбора. Обсуждение. Рассматривание наглядных средств. Решение проблемных ситуаций.

Физическое развитие	Двигательная деятельность/ Физическая культура на воздухе	1/15	1/15	1/20	1/20	1/25	1/25	1/30	1/30	Спортивные игры и упражнения на воздухе. Оздоровительный бег. Подвижные игры. Спортивные праздники и развлечения. Двигательная разминка. Профилактические упражнения.
Итого в части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса		**1,5/22,5**	**1,5/22,5**	**2/40**	**1,5/30**	**2/45**	**2/45**	**3/90**	**3,5/105**	
Всего в формах организованной непрерывной образовательной деятельности		**10/150**	**10/150**	**10/200**	**10,5/210**	**13/325**	**13/325**	**17/510**	**16/480**	
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности		15 минут		20 минут		20-25 минут		30 минут		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 746228928441507267965233371755075949125328168 57

Владелец Новоселова Светлана Александровна

Действителен С 27.06.2025 по 27.06.2026