**Результаты мониторинга 2020-2024гг.**

Целью мониторинга было повышение качества физического воспитания и оздоровительной работы с дошкольниками. Регулярная диагностика физической подготовленности позволяла оценить индивидуальное развитие детей, установить причины отставания или опережения в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, определить индивидуальные маршруты для ослабленных и часто болеющих детей.

Мониторинг развития физических качеств детей проводился по методике Кожуховой Н.Н., Рыжковой Л.А., Самодуровой М.М. два раза в год осенью и весной. Оценку развития физических качеств - сила (подъем туловища в сед), скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места), быстрота («челночный бег» 3X10 м), выносливость (бег на дистанции 90, 120, 150, 300 м в зависимости от возраста детей), ловкость (прыжки через скакалку), гибкость (наклон туловища вперед, стоя на скамейке); для оценки координации использовались следующие тесты: для определения способности к равновесию – стойка (носок сзади стоящей ноги вплотную примыкает к пятке); для определения способности к согласованию двигательного действия – прыжок с вращением; для определения способности к ориентированию - метание теннисного мяча на точность попадания. Уровень развития физических качеств определялся на основе таблиц. Контрольные упражнения предлагались в игровой и соревновательной форме, проводилась в течение нескольких дней весной и осенью совместно с воспитателем. Результаты заносились в диагностическую карту.

Анализ темпов прироста физических качеств в целом и координационных способностей в частности можно показать в цифровых значениях в процентах.

Диаграмма 1. Средний показатель физического развития воспитанников за 2020-2024гг.

По результатам мониторинга 2020-2024гг. наблюдается положительная динамика развития физических качеств дошкольников. К концу 2024 учебного года высокий уровень овладение навыками физического развития в соответствии с Программой показали 82%. У дошкольников улучшилось функциональное состояние организма, расширился их арсенал двигательных способностей, сформировалась осознанная потребность в ведении здорового образа жизни, повысился интерес к самостоятельной физической активности, дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры и соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Таким образом, созданные условия способствовали достижению стабильных положительных результатов освоения воспитанниками содержания образовательной области «Физическое развитие». Следовательно, методика ведений занятий и технологии, используемые для физического развития детей являются достаточно эффективными.