Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх – Исетского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 559

620102, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.Белореченская, 11а
+7 (343) 212-02-38, +7 (343) 212-55-48, e-mail: mdou559@eduekb.ru

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад
Комбинированного вида № 559
Протокол № 3 от «04» 04 2024

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ- детский сад
комбинированного вида № 559
_____С.А.Новоселова
Приказ № 26-О от « 04 » 04 2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 559 ЗА 2023 ГОД

Екатеринбург 2024

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	3
Система управления организацией. Структура управленческой деятельности МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 559	6
Оценка образовательной деятельности МАДОУ детский сад комбинированного вида № 559. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)	8
Деятельность МАДОУ в рамках работы инновационных площадок	9
Содержание и качество подготовки обучающихся	9
Анализ выявления уровня готовности воспитанников к школьному обучению в подготовительных к школе группах (май-2023 года)	11
Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	11
Анализ коррекционной работы ДОУ	13
Дополнительные образовательные услуги в МАДОУ	14
Организация образования детей, не посещающих детский сад	15
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
Оценка качества кадрового состава МАДОУ - детский сад комбинированного вида №559	16
Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации	20
Качество материально-технической базы образовательной организации	20
Организация питания детей в МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 559	22
Обеспечение безопасности в МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 559	23
Заключение	24

Введение

Самообследование Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением - детский сад комбинированного вида № 559 проводилось в соответствии с

– приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324» (зарегистрирован в Минюсте России 17.03.2017г. № 46009).

Положением о внутренней оценке качества дошкольного образования в МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 559.

Самообследование проводилось комиссией в составе:

- С.А. Новоселова – заведующий
- О.А. Хабибуллина - заместитель заведующего по ВМР
- О.В. Соболева - заместитель заведующего по АХЧ, председатель ППО
- Ю.О.Балай – делопроизводитель,

Цель самообследования: Обеспечение доступности информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования проводится оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержание и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней среды системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Сведения об учреждении	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 559 города Екатеринбурга
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Сайт Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Заведующий ДОУ	Новоселова Светлана Александровна, тел.(343) 212-02-38 приемные часы: среда с 15.00-18.00 ч.
Устав	(новая редакция) № 1177/46/36 от 16.06.2015 г. Изменения (дополнения) к уставу МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 559 от 28.02.2018 № 330/46/36
Лицензия	выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66 30001614, регистрационный № 17190 от 24 апреля 2013 г.
Контактная информация	Юридический адрес: Российская Федерация , 620102 город Екатеринбург, ул. Белореченская,11а, Контактные телефоны: 8 (343) 212-02-38 (факс), 212-55-48 Сайт http://559.tvoysadik.ru Адрес электронной почты: mdou559@eduekb.ru
Режим работы	с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни суббота,воскресенье, праздничные дни
Общая площадь здания	2474,4 кв.м. Свидетельство 66 АЕ 929784 от 16.05.2013 г. Год постройки: 1980 г.
Общая площадь земельного участка	10025 кв.м. Свидетельство 66 АЕ 929785 от 16.05.2013 г. На территории имеется огород, цветники, зеленые насаждения Участки ДОУ оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 559 (далее - МАДОУ) введено в эксплуатацию в 1980 г., является некоммерческой организацией, реализующей образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели — понедельник — пятница с 07.30 ч. до 18.00 ч., выходные — суббота, воскресенье и праздничные дни.

Цель: создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала воспитанников на основе обновления педагогических технологий и развития современных механизмов взаимодействия семьи и детского сада.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МАДОУ.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня – 268 детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МАДОУ представлены 11 групп, из них:

- общеразвивающей направленности (с 10,5 часовым пребыванием детей) в количестве 9;
- компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 10,5 часовымпребыванием детей) в количестве 2.

Возрастная группа	**количество групп**	**количество воспитанников**
Группа раннего возраста (1,5-3 года)	1	16
Группа раннего возраста (2-3 года)	1	22
Вторая младшая группа (3-4 года)	2	51
Средняя группа (4-5 лет)	1	31
Старшая группа (5-6 лет)	2	41
Старшая группа для детей с ТНР (5-6 лет)	1	17
Подготовительная к школе группа (6-7лет)	2	48
Подготовительная группа для детей с ТНР(6-7лет)	1	16

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Система управления организацией
Структура управленческой деятельности МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 559

К компетенции Учредителя относятся:

- от имени Администрации города Екатеринбурга реорганизация и ликвидация МАДОУ;
- утверждение муниципального задания;
- решение вопросов о выделении из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» средств, для обеспечения Уставной деятельности МАДОУ, включаяразвитие материально-технической и научно-методической базы МАДОУ, проведение капитального ремонта;
- решение вопросов с Департаментом по управлению муниципальным имуществом о передаче в оперативное управление МАДОУ имущественного комплекса для осуществления МАДОУ Уставной деятельности;
- назначение на должность и увольнение с должности заведующего МАДОУ;
- организация и проведение аттестации заведующего МАДОУ;
- координация деятельности МАДОУ, в том числе в части соблюдения прав и законных интересов воспитанников, родителей (законных представителей), работников МАДОУ;
- выделение субсидий МАДОУ;
- утверждение Устава МАДОУ, изменений (дополнений) к Уставу, а также новой редакции Устава;
- контроль за привлечением МАДОУ средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе при предоставлении платных образовательныхи иных услуг;
- осуществление иных функций и полномочий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативно- правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург», приказами и распоряжениями Управления образования Администрации города Екатеринбурга.

Компетенция Наблюдательного совета МАДОУ.
Наблюдательный совет МАДОУ рассматривает:

- предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в устав;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;
- по представлению заведующего отчет о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ.

К компетенции Педагогического совета МАДОУ относится:

- определение основных направлений работы педагогического коллектива;
- выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий,используемых в воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ;
- обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охранытруда и охраны здоровья воспитанников и принятия определённых решений;
- заслушивание информации и отчётов педагогических работников по вопросам воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты, планы работы МАДОУ;
- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

К компетенции Общего собрания работников МАДОУ относятся следующие вопросы:

- разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ, предусмотренных настоящим Уставом;
- контроль за выполнением настоящего Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрациейМАДОУ;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;
- выдвижение коллективных требований работников МАДОУ;
- возбуждение ходатайств о награждении работников МАДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.

Компетенция Совета родителей МАДОУ:

- участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- участвует в организации наставничества над воспитанниками и семьями,находящимися в социально-опасном положении;
- оказывает помощь Учреждению в привлечении родителей к непосредственномуучастию в воспитательной работе с воспитанниками;
- участвует в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей пообмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

Вывод: Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации», сформированные в МАДОУ коллегиальные органы обеспечивают государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления МАДОУ способствуют развитию и стабильному функционированию учреждения.

Оценка образовательной деятельности МАДОУ - детский садкомбинированного вида № 559

Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)

Основной целью деятельности МАДОУ является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО).

Основной вид деятельности МАДОУ — образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00.

МАДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в группах общеразвивающей направленности (далее ОП ДО), адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыминарушениями речи, разработанной на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО (далее АОП), Программу Воспитания.

ОП ДО и АОП ДО разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Более подробно с самими программами можно познакомиться на сайте дошкольного учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздела «Образование» https://559.tvoysadik.ru/sveden/education

В течение всего 2023 года в МАДОУ реализуется Программа воспитания, являющаяся неотъемлемой частью образовательных программ МАДОУ.

В основе программы лежат:

- ценности Родины и Природы;
- ценности человека, дружбы и семьи;
- ценность знания;
- ценность здоровья,
- ценность руда;
- ценности культуры и красоты;

В Программе представлены:

- уклад организации;
- общности (сообщества) МАДОУ
- деятельности и культурные практики
- целевые ориентиры воспитательной работы для детей раннего и дошкольного возраста;
- основные направления воспитания: социальное, познавательное, трудовое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, патриотическое

В Программе описаны особенности взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами, представлено взаимодействие взрослого с детьми, описаны особенности организации предметно-пространственной среды, представлено кадровое обеспечение воспитательного процесса, нормативно-методическое обеспечение РПВ, требования к условиям работы с особыми категориями детей, разработан календарный план воспитательной работы.

Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка. Содержание образования характеризуется следующими качествами:

- адаптивность и многофункциональность;
- разноуровневость, дифференцированность, ориентация на качество;
- развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер.

Деятельность МАДОУ в рамках работы инновационных площадок

Детский сад является участником 2 инновационных площадок и одной экспериментальной.

- «Музейный БУМ в ДОО»
- по научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования по внедрению парциальной программы финансового воспитания "Дети и денежные отношения".
- «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях реализации ФГОС ДО»

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные программы учреждения сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Освоение воспитанниками основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования представлены результатами педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Данные мониторинга не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Педагогическая диагностика проводится дважды в год: на начало и конец учебного года. В группах общеразвивающей направленности по методике Верещагиной Н.В., в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи по методике Н.В. Нищевой; Для воспитанников групп общеразвивающей направленности функционирует логопункт, логопедическую помощь в нем получают 25 воспитанников.

Система мониторинга содержит развитие ребенка в пяти образовательных областях, соответствующих ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики и диагностики специалистов МАДОУ. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, а

также позволяет своевременно разрабатывать и корректировать индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников и оперативно осуществлять с ними коррекционно-развивающую работу, а также психолого- методическую поддержку педагогов.

В целях раннего выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, а также коррекции образовательных маршрутов и динамики развития воспитанников групп компенсирующей направленности в МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регламентируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме. Заседания консилиума проходят по плану два раза в год: на начало и в конце учебного года, а также проводятся промежуточные заседание консилиума в середине года.

По результатам мониторинга на конец 2023 учебного года дети общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности для детей с ТНР освоили образовательную программу и готовы к переводу на следующую возрастную ступень образования.

С целью самореализации дошкольников в процессе совместного сотрудничества представляется возможность принимать участие в различных конкурсах и фестивалях.

№	Полное наименование конкурса	Результат
1.	Районный этап городского Фестиваля-конкурса «Музыкальный калейдоскоп»	Победители 1 место
2.	Городской Фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Победители 2 место
3	Областной фестиваль «Уральскими тропами: путешествие по календарю»	участники
4	Музейные выходные с семьей	участники
5	Городской конкурс «Семейный Екатеринбург»	участники
6	Городской конкурс «История Екатеринбурга глазами детей»	участники
7	Зарница	2 место
8	Районный этап «Фестиваль Здоровья 2023»	2 место
9	Районный фестиваль народных сказок Урала	3 место
10	Конкурс поэзии «Звездочка»	участники
11	Всероссийский конкурс рисунков «Сказы Павла Бажова», организованный детским журналом «Наш Филиппок»	участники

Вывод. Участие в конкурсах — это был способ самореализации ребёнка, каждый участник почувствовал себя востребованным окружающими, получил от них моральную поддержку. Дети также учились сравнивать свои достижения с успехами других и адекватно оценивать свои силы и способности. Мы уверены, что положительный опыт, приобретённый во время

участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, поможет нашимвоспитанникам в начальной школе занять активную жизненную позицию и быстрее адаптироваться в ней. Проявление активности к участию детей в конкурсном движении - это отправная точка для самоопределения в будущем, а также формирование целеустремленности, способности добиваться поставленной цели и быть успешным. В течении года в конкурсах различного уровня поучаствовало более 63 % воспитанников детского сада.

Анализ выявления уровня готовности воспитанников к школьному обучению в подготовительных к школе группах (май-2023 года)

Общее количество выпускников 76 детей.

По итогам мониторинга Выпускник МАДОУ № 559:

- проявляет инициативность и самостоятельность;
- уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим;
- обладает развитым воображением;
- достаточно хорошо владеет устной речью, складываются предпосылкиграмотности;
- проявляет творческие способности;
- развита крупная и мелкая моторика;
- способен к волевым усилиям в разных видах деятельности;
- проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать.

Результаты диагностики психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных групп на конец учебного года:

№ группы	Обследовано детей	Уровень готовности	
		Не готовы	Готовы
Группа № 5	31	0	31 (100%)
Группа № 10	30	0	30 (100%)
Группа № 11	15	0	93 (86%)
ИТОГО	76	0	75 (97%)

Исходя из данных по таблице, можно сделать вывод о высоком уровне сформированности предпосылок к учебной деятельности к предстоящему школьному обучению детей подготовительных к школе групп. Дети подготовительных к школе групп полностью освоили программу по всем образовательным областям. Большинство детей по каждому показателю имеют высокие результаты. Положительная динамика развития в данных группах свидетельствует, в первую очередь, о профессионализме педагогов и целесообразность используемых развивающих программ. В числе детей со средним уровнем готовности к школе, дети не регулярно посещающие МАДОУ.

Родителям (законным представителям) детей, которые показали средний уровень готовности к школе, были даны рекомендации, проведены индивидуальные консультации.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

В дошкольном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья

воспитанников и определены следующие направления работы:

- медико-профилактическая деятельность;
- физкультурно-профилактическая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- обеспечение социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесберегающая образовательная деятельность.

Для воспитанников общеразвивающих групп, а также для реабилитации детей с ОВЗ, в том числе и детей-инвалидов в МАДОУ разработана система профилактических, оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

В основе всей оздоровительной работы в МАДОУ лежит режим двигательной активности детей, который составлен с учетом физических особенностей детей, а также режим всего дня – он подвижно-адаптивный в зависимости от уровня психического развития и состояния здоровья. Регулировка физической и умственной нагрузкизаключается в том, что посильные, доступные по объему сложности задания и виды деятельности регламентированы по длительности, чередуются различные виды деятельности с отдыхом и сном. На основе этого принципа в МАДОУ составлены все графики двигательной активности. В результате проведенных мероприятий по лечебно- оздоровительной работе, дифференцированному отбору видов закаливания (воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры) в каждой возрастной группе, сбалансированному питанию и физкультурно-оздоровительных мероприятий, прослеживается стабильное состояние здоровья детей, положительная динамика физического развития. В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны упражнения для детей, часто болеющих ОРЗ, физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия. В воспитательно- образовательно-образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, реализациясовместных детско-родительских проектов по ЗОЖ, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Анализ степени тяжести прохождения адаптации детей к условиям дошкольного учреждения свидетельствует о том, что в последние 2 года наблюдается легкая и средняя степень адаптации к условиям детского сада. За организацией физкультурно-оздоровительной работы ведется медико-педагогический контроль с учетом индивидуальных особенностей физического развития детей на основе групп здоровья. Вседанные о физическом развитии и группах здоровья детей ежегодно обсуждаются на психолого-педагогических консилиумах с приглашением медсестры.

В 2023 году в МАДОУ открыта 1 группа раннего возраста для воспитанников от 1,5до 3 лет. С целью успешного прохождения детьми адаптационного периода педагогом-психологом МАДОУ организована деятельность с детьми, педагогами и родителями. Анализ степени тяжести прохождения адаптации детей свидетельствует о легкой и средней степени адаптации к условиям детского сада.

Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с графиком и планом прививок, осмотра специалистами. Для наиболее эффективной организации

оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, анализ заболеваемости, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Вакцинация детей осуществляется по плану.

Для организации питания воспитанников, для хранения и приготовления пищи в здании созданы необходимые условия в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами. В МАДОУ имеется пищеблок, помещения для хранения продуктов, площадь помещений для приготовления и раздачи пищи. Разработано и реализуется десятидневное меню для раннего и дошкольного возраста воспитанников. Непосредственный прием пищи осуществляется в групповых помещениях.

Для работы медицинского персонала имеется - медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет и т.д.).

Таким образом, созданные условия пребывания детей в дошкольном учреждение способствуют охране и укреплению здоровья, снижению заболеваемости и успешной адаптации. Эффективная деятельность педагогического коллектива по физическому развитию и оздоровлению воспитанников позволяет достичь качественного результата образовательной деятельности.

Анализ коррекционной работы ДОУ

В МАДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная к школе группы).

Коррекционно-развивающая деятельность представляет собой целостную систему, которая включает в себя диагностику индивидуального развития, профилактику и коррекционно-развивающий аспект, обеспечивающий высокий уровень речевого, интеллектуального и психического развития ребенка.

Эффективность коррекционной работы с детьми группы компенсирующей направленности определяется четкой организацией их пребывания в ДОУ, правильным распределением образовательной нагрузки в течение дня и преемственностью деятельности учителя-логопеда с деятельностью других специалистов детского сада и родителями (законными представителями). Взаимосвязь в работе с воспитателями группы компенсирующей направленности способствует закреплению сформированных у детей первичных речевых навыков.

Проблемы, возникающие в ходе работы:

- Недостаточный уровень осознанности со стороны родителей необходимости логопедических занятий с детьми и необходимости медикаментозного лечения;
- Нарушение систематичности коррекционной логопедической работы из-за частыхпропусков занятий детьми.

В течение года учителями-логопедами проводились индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные демонстрационно – обучающие занятия, мастер – классы для родителей с показом упражнений, игр, приёмов работы.

В 2023 году выпустились 15 детей, из них 15 ушли в общеобразовательную школу.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной

программам дошкольного образования. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Дополнительные образовательные услуги в МАДОУ

В МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 559 реализуются дополнительные общеобразовательные программы дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет (далее — ДОП).

Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг. Информация одополнительных услугах размещена на сайте МАДОУ в разделе «Образование» https://559.tvoysadik.ru/sveden/education

наименование	направленность (цель)
Хореография «Конфетти»	художественно - эстетическая (Цель – раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно- эстетическое развитие личности)
Вокально-хоровая студия «Золотые нотки»	художественно - эстетическая (Цель – раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно- эстетическое развитие личности)
Логика. Конструирование «ТехноБум»	техническая (Цель - содействовать развитию у детей способностей к техническому творчеству, создать оптимальные организационно-педагогические условия для самовыражения, самоопределения ребенка)
Логика. Подготовкак школе «Ученый кот»	социально-педагогическая (Цель - создание условий для развития интеллекта, творческих способностей детей с использованием системы логических и развивающих игр)
СуперЛогика «ГениУм»	социально-педагогическая (Цель - создание условий для развития интеллекта, творческих способностей детей с использованием системы логических и развивающих игр)
Оздоровительное плавание «Дельфинчики»	физкультурно-спортивное (Цель – приобщение детей к навыкам здорового образа жизни. Содействие гармоничному физическому и психическому развитию ребенка)

Детский фитнес	физкультурно-спортивное (Цель – приобщение детей к навыкам здорового образа жизни. Содействие гармоничному физическому и психическому развитию ребенка)
ЛогопедиЯ « А+Б»	Социально-педагогическая Цель – профилактика и коррекция нарушений речевого развития у детей среднего и старшего дошкольного возраста
Творчество по нетрадиционным техникам «Акварелька»	художественно - эстетическая Цель – привитие интереса к изобразительному искусству, развитие сюжетного рисования нетрадиционными техниками изображения.

Вывод: МАДОУ предоставляет большой спектр дополнительного образования в результате чего помогают выявить интересы детей, развивать именно те способности, которые отвечают интересам детей и их родителей.

Организация образования детей, не посещающих детский сад

В МАДОУ № 559 развивается такая форма оказания консультационной помощи как Консультационный центр.

Цель Консультационного центра для родителей: предоставление консультационной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Задачи:

- Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, не посещающих образовательные организации.
- Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.
- Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Направление деятельности Консультационного центра– информационно - консультативное направление:

- информирование родителей об образовательных услугах, предоставляемых в рамках консультационного центра, других вариативных форм дошкольного образования, предоставляемых МАДОУ № 559; дистанционное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения, развития детей, коррекции ликвидации пробелов в развитии, осуществления взаимодействия с детьми в условиях семейного воспитания.

Формы работы: Основными формами деятельности консультационного центра является организация индивидуальных консультаций по запросу родителей (законных представителей).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Целью системы оценки качества образования вМАДОУ № 559 является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 559 на основе внутреннего контроля и педагогического мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования – это совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности учреждения, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективности развития, эффективности функционирования.

Внутренний контроль проводится в виде плановых проверок в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком административного контроля, который доводится до сведения педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Аналитический материал содержит факты, выводы и рекомендации. Информация о результатах внутреннего контроля доводится до сведения коллектива в течение недели с момента завершения проверки. По итогам контроля с учетом реальных дел проводится заседание педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор системный учет, обработка и анализ информацииоб организации и результатах образовательной деятельности для эффективности решения поставленных задач управления качеством образования. По результатам мониторингаиздается приказ заведующего, в котором указывается управленческое решение,ответственные лица, сроки устранения нарушений, сроки проведения дополнительногоконтроля по устранению выявленных недостатков (по необходимости), поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ № 559 на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 559 оформлены информационные стенды, уголки для родителей в группах, а также регулярно обновляется информация на официальном сайте МАДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует, соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Оценка качества кадрового состава МАДОУ - детский сад комбинированного вида №559

МАДОУ укомплектован квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 100 %

Образовательный процесс осуществляло 18 педагогов (11 воспитателей, 3 учителя - логопеда, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог - психолог).

педагоги	Количественный состав	образование	квалификационная категория
заведующий	1	высшее педагогическое	
заместитель заведующего	1	высшее педагогическое	
учитель-логопед	3	высшее педагогическое	высшая первая
педагог-психолог	1	высшее педагогическое	квалификационной категории не имеет
инструктор по физической культуре	2	среднее специальное высшее педагогическое	высшая
музыкальный руководитель	1	высшее педагогическое	первая
воспитатель	11	3-высшеепедагогическое 8-среднееспециальное	5 – высшая 3 – первая 3-квалификационной категории не имеют
Всего	18		
Итого: 42% от всего педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию и 55% первую категорию.			

Распределение педагогического состава по возрасту

Период	менее 25 лет	25-29	30-39	40-49	50-54	55-59	60 и более
конец 2023	2	-	3	9	1	1	2

Результативность повышения квалификации

Для успешной реализации ООП ДО созданы педагогические условия как для профессионального развития педагогических и руководящих работников МАДОУ, так и их дополнительного профессионального образования.

Ежегодно, в соответствии с планом повышения квалификации ДОО, 1 раз в три года (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ст.47, п.5) педагоги проходят обучение на авторских семинарах специалистов дошкольного образования Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», ГБПОУ СО «СОМЭПК», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Таким образом, все педагоги своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации с использованием разных форм.

В 2023 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Система работы педагога с детьми ОВЗ: алгоритм создания адаптированной рабочей

программы и успешные образовательные практики»;

- «Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»;
- «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
- «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- «Содержание, методы и средства нравственного воспитания и социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Аттестация педагогических и руководящих работников.

За период 2023 аттестационного года в МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 559 аттестации педагогических работников с целью установления их соответствия занимаемой должности не было. Была проведены 1 процедура аттестации на первую и высшую квалификационную категорию:

- Воспитатель Плотникова Е.А. - участвовала в процедуре на ВКК;
- педагог-психолог Абдулаева А.В. - участвовала в процедуре на ВКК;
- учитель-логопед Чугурова Н.В. - участвовала в процедуре впервые.

В рамках аттестационной процедуры педагогические работники набрали количество баллов, необходимое для присвоения им первой и высшей квалификационной категории.

Трудностей и проблем в период подготовки педагогов к аттестации не выявлено.Подготовка и непосредственно процедура аттестации прошли в эмоционально- положительной атмосфере.

Об ИКТ - компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги не испытывали трудности с применением дистанционных инструментов при проведении родительских собрании в Skype, ZOOM и Телеграмм, Сферум . Все педагоги (100 %) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Вклад педагогов в развитие МАДОУ

Методической службой МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 559 созданыусловия для презентации опыта педагогами, для развития педагогического и административного потенциала в развитии образования в МАДОУ. Регулярно отслеживаютсяконкурсы, конференции, семинары для педагогов.

Наименование конкурса	**Участники/результат**
Региональный уровень	
Воспитать человека	Емелина В.В., участник. Буторина Я.Б., участник

Конкурс «По ступенькам финансовой грамотности» по парциальной программе «Дети и денежные отношения»	Плотникова Е.А., 1 место
Городской уровень	
Музейный Бум в ДОУ	Пермякова Ж.П. участник Плотникова Е.А. участник
Судейство в городском этапе «Фестиваль Здоровья »	Буторина Я.Б.

название мероприятия	**участники**
События международного, всероссийского и регионального уровня	
Форум «Педагоги Росси: инновации в образовании»	Юфа Н.А., спикер онлайн вебинара «Эффективные новые упражнения для подготовки органов артикуляции ребенка к процессу постановки звуковой стороны
	речи»
События районного уровня	
Презентация итогового мероприятия парциальной программы по финансовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста "Дети и денежные отношения"	Плотникова Е.А.
Методические события в рамках городской Ассоциации педагогов дошкольного образования	
Клуб руководителей ДОУ «Современный руководитель»	Новоселова С.А.
Районные мероприятия	
онлайн Вебинар «Взаимодействие невролога и учителя-логопеда»	Юфа Н.А., невролог ГАУЗ СО ДГКБ №11,Сокольникова Е.А.

Публикации:

Сборник от ИРО «Лучшие практики с детьми ОВЗ» - Шипицына Л.Г.
Журнал «Педсовет» статья «Игровой кейс. Цветок отношений» - Плотникова Е.А.

Вывод. Педагоги повысили свою педагогическую компетентность, творческий потенциал через участие в конференциях, семинарах, конкурсах разного уровня: международного, федерального, областного, муниципального. Положительной тенденцией является желание педагогического коллектива аттестоваться накатегорию. Педагоги активно принимали участие и активно делились своим опытом в международных, федеральных,

областных, городских мероприятиях. Регулярное участие в общественной и методической работе МАДОУ № 559, города, области свидетельствует о творческой самореализации и саморазвитии педагогов. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов и личностно — ориентированный подход к сотрудникам. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в обоих зданиях в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательнойчастью ОП и АОП, а также частью формируемой участниками образовательных отношенийВ МАДОУ имеется достаточное количество материалов для проведения коррекционной и логопедической работы индивидуально и в подгруппе, комплектов наглядных и систематизированных материалов, дидактическихпособий для организации образовательной деятельности с детьми. В кабинетах педагогов специалистов имеются комплекты методических материалов, тематических коллекций, программных средств для поддержки детской деятельности и организации образовательного процесса в виде мультимедийных презентаций, видеофильмов, электронных игр.

Анализ обеспеченности учреждения учебно-методическими пособиями и библиотечно-информационными ресурсами показал ее недостаточность, поэтому мы ставим перед собой следующие задачи: предусмотреть непрерывное совершенствование библиотечно-информационного обеспечения, позволяющего удовлетворить потребности образовательной среды группы (в печатной, а особенно в электронной форме), расширить банк электронных образовательных ресурсов, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов и развитию воспитанников во всех областях их развития. Запланировать выписку электронных и/или печатных журналов в области дошкольного воспитания и развития.

Качество материально-технической базы образовательной организации

За период 2023 года материально-техническая база детского сада пополнена в соответствие требованиям к реализации ООП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования. Приобретены наглядно - дидактические и методические пособия, игрушки, развивающие игры. Развивающая предметно-пространственная среда совершенствуется и обновляется.

Созданная образовательная среда:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья;
- способствует профессиональному росту педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс МАДОУ.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В ДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- бассейн;
- спортивная площадка на улице;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей раннего и дошкольного возраста.

Для удовлетворения потребностей ребёнка в МАДОУ создана среда, которая воспринимается в определённый момент своего развития. Насыщение окружающей среды ребенка претерпевает изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов детей разного дошкольного возраста. Среда создана таким образом, что бы ребенок был включен в активную коммуникативно - речевую и познавательно-творческую деятельность.

Поэтому развивающая предметно-пространственная среда имеет характер интерактивности:

- возможность реализации сразу нескольких видов интересов детей;
- многофункциональность использования элементов среды и возможность её преобразования в целом;
- доступность;
- двигательную активность и уединения;
- наличие интерактивных пособий, сделанных детьми, педагогами и родителями;
- использование интерактивных форм и методов работы с детьми, позволяющих «оживить» среду, сделать её интерактивной;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка) наличие материалов, оборудования и инвентаря дляразвития детей в разных видах детской деятельности;
- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе дошкольного возраста) и взрослых со всей группой и в малых группах;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

В ДОУ имеются мультимедийный проектор, МФУ для использования в работе педагогов. Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Медицинское оборудование, инвентарь — имеется в необходимом объеме. Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять

медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль заздоровьем и физическим развитием ребенка.
Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.
В методическом кабинете имеются все необходимые условия для обобщения,распространения педагогического опыта и информации нормативно - правового и организационно-методического характера:

- сформирован фонд методической литературы;
- оборудован информационный стенд по основным направлениям деятельности педагогического коллектива.

Материально-техническая база постепенно обновляется и дополняется.

Вывод: Материально-техническая база соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МАДОУ созданы все необходимые условия для повышения мотивации участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Материально-техническая база полностью укомплектована и обновляется и расширяется по мере необходимости.

Организация питания детей в МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 559

Необходимым условием гармоничного развития и роста детей дошкольного возраста является правильная организация питания воспитанников, обеспечивающая организм детей энергией и необходимыми веществами белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами.

Организация сбалансированного и рационального питания является важным фактором процессов роста совершенствования органов и систем детского организма, нервной системы и общим физическим развитием.

В режиме работы дошкольного учреждения 10,5 часов, воспитанники детского сада обеспечены полноценным питанием: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания

осуществляет ежедневно бракеражная комиссия МАДОУ.

Организация питания в МАДОУ сочетается с правильным сбалансированным питанием ребенка в семье. Педагогами проводится информационная работа с родителями (законными представителями) о правильном питании детей дома, в рамках образовательной деятельности в работу с воспитанниками старшего дошкольного возраста проводиться реализация программы «Разговор о правильном питании». В рамках данной программы у детей формируются необходимые навыки ведения ЗОЖ и правильного питания.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил к содержанию пищеблока МАДОУ и самому процессу приготовления блюд. Приготовление пищи осуществляется на основе утвержденного 10- дневного меню, в соответствии с технологическими картами приготовления блюд. Вся пища проходит необходимую термическую обработку.

Пищеблок МАДОУ оснащен в соответствии требованиям.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных инфекций все работники строго соблюдают установленные требования к прохождению медосмотра, технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В 2022 году случаев

отравления и заболевания детей в МАДОУ не выявлено.

Обеспечение безопасности в МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 559

В МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 559 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Состояние помещений МАДОУ соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортнаяразвивающая среда. В МАДОУ проделана определенная работа по обеспечениюбезопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательногопроцесса. Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористическойзащищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспортантитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в МАДОУ имеются.

Своевременно организовано обучение, и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников МАДОУ. Организовано обучение работающих и воспитанников в МАДОУ мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа. Все помещения ДОО оснащены порошковыми огнетушителями, на этажах имеютсяпожарный гидранты.

Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Осуществляется трехступенчатый контроль над состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей. Имеются протоколы испытаний. Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории МАДОУ.

В группах своевременно производится замена колотой столовой посуды.

Своевременно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки (круглосуточно); оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта.

В МАДОУ разработаны и введены детские инструкции по охране и жизни и здоровья воспитанников, по которым педагоги работают с детьми. Ежегодно реализуется план по предотвращению травматизма в МАДОУ.

Администрацией МАДОУ осуществляется постоянный контроль за ведением документации по учету травм и несчастных случаев (имеется журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками). МАДОУ сотрудничает с инструктором по пропаганде ДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу, который проводит тематические беседы с воспитанниками, осуществляет просмотр познавательных мероприятий по дорожной безопасности.

Вывод: Понятие «безопасность» в самом широком смысле этого слова, включает не только: организацию защиты участников образовательного процесса от чрезвычайных

ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, транспортный и бытовой травматизм, незаконное вторжение в личное и информационное пространство, но и террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности. Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности воспитанников и работников образовательного учреждения к действиямв чрезвычайных ситуациях.

Заключение

Проведенный анализ деятельности МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 559 показал, что за период 2023 года выявлен достаточный уровень организации условий деятельности образовательного учреждения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Цели и задачи годового плана выполнены в полном объеме. Дошкольное учреждение функционирует системно в режиме развития. Организация воспитательного и образовательного процессов соответствуют нормативно-правовым и законодательным актам РФ.

В МАДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 559 выполняются.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 746228928441507267965233371755075949125328168 57

Владелец Новоселова Светлана Александровна

Действителен С 27.06.2025 по 27.06.2026