**Эссе «Я - педагог новой формации»**

Великий ученый Леонардо да Винчи говорил, что «Если запастись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы». И всем нам известно, что те самые семена знаний в головы подрастающего поколения вкладывают педагоги. Педагог — это человек, чья профессиональная деятельность основывается на высоких моральных принципах и ценностях. Человек, который стремится узнавать и познавать новое для успешного обучения и воспитания детей, постоянно самосовершенствуется и самореализуется с целью повышения своих профессиональных компетенций. Именно таким я и представляю педагога новой формации.

Лев Толстой, великий русский писатель и мыслитель, однажды сказал: «Если педагог сочетает в себе любовь к делу и к ученикам, он – идеальный педагог». Эти слова глубоко отражают суть того, каким должен быть настоящий педагог.

Как же я пришла в педагогику и выбрала такую значимую и важную профессию учитель-дефектолог? Этот путь начался еще в моем детстве. Как рассказывала мама, моей самой любимой игрой в детстве было, когда я ставила перед собой игрушки и учила их чему-то очень важному и новому, как думала я. Так, например, учила плюшевых зверят, что перед едой важно мыть руки или может заболеть живот. В дальнейшем, когда пришло время выбирать направление для обучения в колледже, я, не думая ни секунды, решила, что хочу получить образование педагога дошкольного образования. 4 года обучения в колледже дали мне необходимую базу, а также понимание, что я хочу развиваться в этой сфере и дальше. Но самое важное, что произошло во время обучения в колледже, я увидела на практике работу дефектолога. Видела, сколько труда и сил специалист вкладывала в работу с каждым ребенком, и как они вместе радовались даже самому маленькому успеху и достижению. Эта профессия не оставила меня равнодушной!

Лев Семенович Выготский, выдающийся отечественный психолог, в своей работе писал: «Аномальное развитие – не дефектное, а своеобразное развитие, не ограничивающееся отрицательными признаками, а имеющее целый ряд положительных, возникающих в силу приспособления ребенка с дефектом к миру».

Дефектологи новой формации — это специалисты, которые сочетают традиционные методы коррекции с современными технологиями и подходами. Понимая, что каждый ребенок с особенностями развития требует индивидуального подхода, учитывающего его уникальные способности и потребности.

Одним из ключевых аспектов работы является интеграция цифровых технологий. Современные гаджеты и программы позволяют создавать адаптированные учебные материалы, интерактивные игры и упражнения, которые делают процесс обучения более увлекательным и эффективным. Кроме того, уделяется большое внимание междисциплинарному сотрудничеству. Взаимодействие с педагогами, психологами, логопедами, неврологами и другими специалистами позволяет разрабатывать комплексные программы поддержки, учитывающие все аспекты развития ребенка. Это дает возможность максимально эффективно использовать ресурсы каждого специалиста и добиваться лучших результатов.

Я горжусь тем, что являюсь дефектологом новой формации. Эта профессия требует постоянного самосовершенствования, готовности учиться новому и внедрять инновационные подходы. Ведь именно благодаря этому я могу изменить жизнь детей сделав ее лучше. Я горжусь тем, что могу внести свой вклад в это важное дело!