

**Перспективное планирование пальчиковых игр для старшей группы ДОУ  
(5 – 6 лет)**

**Сентябрь.**

**1 неделя.**

Раз, два, три, четыре, пять –  
Будем листья собирать.  
Листья березы,  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберем,  
Маме осенний букет отнесем.

*Сжимают и разжимают кулачки.  
Загибают большой палец.  
Загибают указательный палец.  
Загибают средний палец.  
Загибают безымянный палец.  
Загибают мизинец.  
Сжимают и разжимают кулачки.*

**2 неделя.**

Пальчики уснули, в кулачок свернулись.  
Кулак.

*Сжать пальцы правой руки в кулак.*

Один! Два! Три! Четыре! Пять!  
Пальцы.

*Поочередно разжимают пальцы.*

Захотели поиграть!

*Пошевелить всеми пальцами.*

Разбудили дом соседей,  
сжаты в кулак

*Поднять левую руку, пальцы*

Там проснулись шесть и семь,  
Восемь, девять, десять –  
за другим на счёт.

*Отогнуть пальцы один*

Веселятся все!

*Покрутить обеими руками.*

Но пора обратно всем:  
Десять, девять, восемь, семь  
за другим.

*Загнуть пальцы левой руки один*

Шесть калачиком свернулся,

Пять зевнул и отвернулся.

Четыре, три, два, один,

*Загнуть пальцы правой руки.*

Круглый кулачок, как апельсин.

### **3 неделя.**

Мы делили апельсин,  
Много нас, а он – один.  
Эта долька – для ежа.  
на левой руке.  
Эта долька – для чижа.  
Эта долька – для котят.  
Эта долька - для утят.  
Эта долька - для бобра.  
А для волка – кожура!

*Левая рука в кулачке, правая её обхватывает.*

*Правой рукой поочередно разжимаем пальчики*

*Встряхиваем обе кисти.*

### **4 неделя.**

Динь-дон, динь-дон,  
обращены вверх, пальцы  
Что за странный перезвон?  
палец правой руки  
Колокольчик здесь звенит,  
вращается. Повтор – с  
Язычком он шевелит!

*Тыльные стороны рук*

*обеих рук скрещены. Средний*

*опущен вниз и свободно*

*пальцем левой руки.*

### **Октябрь.**

#### **1 неделя.**

Раз, два, три, четыре, пять!  
Вышли пальчики гулять!  
Раз, два, три, четыре, пять!  
В домик спрятались опять.

*Поочередно разжимают пальцы.*

*Поочередно загибают пальцы.*

#### **2 неделя.**

Ушки длинные у зайки,  
шевелиются.

*Указательный и средний = ушки,*

Из кустов они торчат,  
мордочка зайки.

*Остальные пальцы – вместе, это*

Он и прыгает, и скачет,

Веселит своих зайчат!

Зайка взял свой барабан  
ими не шевелить.

*Прижать указательный к среднему,*

И ударил бам-бам-бам!  
большому.

*Безымянный и мизинец стучат по*

### **3 неделя.**

Закапали капли,  
*руки по столу.*

Идет дождь  
Он льет как из ведра!

Пошел град,  
Сверкает молния,  
*пальцем в воздухе.*

Гремит гром!  
*ладошки.*

Все быстро убегают домой,  
А утром снова ярко светит солнце!

*Постучать двумя пальцами каждой*

*Постучать четырьмя пальцами.  
Стучим сильнее.*

*Косточками пальцев выбиваем дробь.  
Шипящий звук, рисуем молнию*

*Барабаним кулаками или хлопаем в*

*Прячем руки за спину.  
Описываем руками большой круг.*

### **4 неделя.**

Жук летит и жужжит, и усами шевелит:  
*мизинец – вперед.*

*Руки в кулак, указательный и*

«Ж – ж – ж – ж – ж.....»

*Это – усы, мы ими шевелим.*

## **Ноябрь.**

### **1 неделя.**

В прятки пальчики играли  
И головки убирали  
Вот так, вот так,

Вот так, вот так,

Вот так они головки убирали.  
*пальчик на обеих руках.*

*Поочередно сгибаем каждый*

А потом они плясали.  
*всеми пальцами.*

*Разогнуть пальцы и пошевелить*

### **2 неделя.**

Встал зайчишка рано, вышел на поляну.  
*руки зайца с ушами.*

По опушке к лесу шел  
И большой кочан нашел  
Стал зайчишка с хрустом  
Грызть кочан капусты:

*Показать пальцами одной*

*Идем пальцами по столу.  
Кулак другой руки.*

Хруст-хруст, хруст-хруст  
кочан= кулак др. руки.  
Съел, под куст свалился и уснул.

Проснулся, сладко потянулся  
пальцы.  
А домой добрался –долго отдувался!  
по столу.

### **3 неделя.**

Серенький комок сидит  
упираются

И бумажками шуршит.  
мизинец согнуты в дуги

А у кошки ушки на макушке,  
указательный

Чтобы лучше слышать  
ими (кошка).

Мышь в ее норушке.

### **4 неделя.**

В гости к пальчику большому  
Приходили прямо к дому  
все пальцы до мизинца  
Указательный и средний,  
пальцем.

Безымянный и последний  
большому пальцу.

Сам мизинчик-малышок  
Постучался об порог.

Вместе пальчики-друзья,  
шепотку.

Друг без друга им нельзя.

### **Декабрь.**

#### **1 неделя.**

Птичка крылышками машет  
= клюв,

*Заяц=одна рука «грызет»*

*Опустили «зайца» на колени.*

*С усилием растопыриваем все*

*Показываем, как заяц движется*

*Средний и безымянный пальцы*

*в большой, указательный и*

*и прижаты к ним (мышка). Затем*

*и мизинец поднять и пошевелить*

*Поочередно соединять*

*с большим*

*Мизинец стучит по*

*Пальцы собрать в*

*Сжать обе ладони, большие пальцы*

И летит к себе в гнездо,  
пальцы

*повернуты к ребенку. Остальные*

Птенчикам своим расскажет,

*скрестить и шевелить = крылья.*

Где она взяла зерно.

## **2 неделя.**

Идут четыре братца навстречу старшему.

- Здравствуй, большак!  
щепотку.

*Соединить все пальцы в*

- Здорово, Васька-указка,  
большим

*Соединять поочередно с*

Мишка-середка, Гришка-сиротка,  
пальцы.

*пальцем все остальные*

Да крошка-Тимошка!

## **3 неделя.**

Пальчики перебираем  
руки -

*Большой и указательный пальцы левой*

И цепочку получаем.  
пропускаются

*в кольце, через него попеременно*

Одну цепочку соберем  
указат.,

*кольца из пальцев правой руки: большой и*

И вторую вновь начнем.  
варианты.

*большой и сред. и т.д. Можно – разные*

## **4 неделя.**

Надуваем быстро шарик,  
соприкасаются

*Пальцы обеих рук в щепотке и*

Он становится большой.  
них,

*кончиками. В этом положении дуем на*

Вдруг шар лопнул,  
Воздух «выходит»,

*пальцы принимают форму шара.*

Воздух вышел –

*пальцы снова в исходном положении.*

Стал он тонкий и худой.

## **Январь.**

### **1 неделя.**

Веселый кролик Банни  
остальные

*Указательный и средний пальцы =ушки,*

Резвился на поляне,  
кистью руки.

*пальцы = мордочка зайки, покрутить*

Как шорох он услышит,

*Прижать к себе «зайчика».*

Замрет он и не дышит,

А на его макушке

Растут как стрелки ушки!

*Пошевелить прямыми «ушками».*

И у него есть норка

Под елкой на пригорке,  
руки.

*Сделать кольцо = норку из пальцев другой*

Он к норке подбегает,  
к «норке»,

*Крутить кистью «зайкой», приближая ее*

Прыг – и в нее ныряет!

*«нырнуть» в норку!*

### **2 неделя.**

Мы писали, мы писали,

*Сжимают и разжимают кулачки обеих*

Наши пальчики устали,  
рук.

Вы скачите, пальчики,  
пальцу

*Поочередно прижимать пальцы к большому*

Как солнечные зайчики.

Прыг-скок, прыг-скок,

*Указат. и сред. пальцы (ушки) шевелятся,*

Прискакали на лужок,

*остальные пальцы = мордочка зайки.*

Ветер травушку качает,

*Пошевелить всеми пальцами.*

Вправо, влево наклоняет.

*Покачать кисти рук.*

Вы не бойтесь, зайки,

Веселитесь на лужайке!

*Повтор – «Зайка с ушками».*

### **3 неделя.**

Быстро с пальчика на пальчик  
*каждый слог*

*Правая рука – зайчик. Сначала на*

Скачет зайчик, скачет зайчик,  
*на каждом*

*указательный палец прыгает по 2 раза*

Вниз спустился, повернулся,  
*по 1 разу.*

*пальце левой руки без большого, а далее*

И опять назад вернулся.  
*руки.*

*Выше всех – на большой палец левой*

Снова с пальчика на пальчик

Скачет зайчик, скачет зайчик,

Снова вниз и снова вверх

Прыгнул зайчик выше всех!

### **4 неделя.**

Дружно пальцы встали в ряд

*Показать ладони.*

Десять крепеньких ребят

*Сжать пальцы в кулак.*

Эти два – всему указка

*Показать указательные пальцы.*

Все покажут без подсказки.

Пальцы – два середнячка

*Показать средние пальцы.*

Два здоровых бодрячка.

Ну, а эти безымянны

*Показать безымянные пальцы.*

Молчуны, всегда упрямы.

Два мизинца-коротышки

*Показать мизинцы.*

Непоседы и плутишки.

Пальцы главные среди них

*Показать большие пальцы.*

Два больших и удалых

*Остальные пальцы сжать в кулак.*

### **Февраль.**

#### **1 неделя.**

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнем,

Рисовать опять начнем.

*Сжимают и разжимают кулачки.*

*Пошевелить всеми пальцами.*

## **2 неделя.**

Путаница – Ладони смотрят друг на друга. Мизинец левой руки соединяется с большим пальцем правой руки, а под ними - мизинец правой руки соединяется с большим пальцем левой руки, указательный с безымянным и т.д. Разомкнуть те пальцы, которые были внизу и быстро переставить их наверх, тут же снова их соединить. Опять переставить пальцы снизу наверх. Ускорять движения !

## **3 неделя.**

Сидит белка на тележке, Продает она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке - топтыжке И зайчику- трусишке.	<i>Сжимают и разжимают кулачки. Поочередно разжимают пальцы.</i>
---	--

## **4 неделя.**

Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Один, два, три, четыре, пять. Пять, четыре, три, два, один.	<i>Растирание ладоней. Пошевелить всеми пальцами. Ладони вместе, одноименные пальцы под счет ударяются друг о друга.</i>
--	--

## **Март.**

### **1 неделя.**

Пальчики в футбол играют, Все друг друга обгоняют, Все бегом, вприпрыжку, вскачь, Все хотят ударить мяч.	<i>Пошевелить всеми пальцами в воздухе. Барабанить поочередно, быстро пальцами по столу.</i>
Каждый забивает гол, «забивают» гол.	<i>Пальцы поочередно, медленно</i>

Хорошо играть в футбол.

## **2 неделя.**

Я умею два ореха

*Перекатывать в ладони 2 грецких ореха*

Между пальцами держать.

*поочередно правой и левой рукой.*

Это в школе мне поможет

Буквы ровные писать.

## **3 неделя.**

Ловкие пальчики – Дети сидят в кругу и в быстром темпе передают по кругу из рук в руки шариковую ручку или карандаш.

## **4 неделя.**

Прежде чем игру начать,  
(бусины), прижимая

*Перекатывать горошины*

Надо пальчикам сказать:  
*передать*

*их к столу пальцем. Поочередно*

«Пальчик, пальчик мой хороший,

*горошину всем пальцам.*

Ты прижми к столу горошек,

Покрути и покатай,

И другому передай!»

Покатаю я в руках

Бусинки, горошки.

Станьте ловкими скорей,

Пальчики, ладошки.

## **Апрель.**

### **1 неделя.**

Мизинчик идти на прогулку решил,  
*каждый пальчик из*

*Открываем поочередно*

Но безымянный не разрешил,  
*стороны в сторону.*

*кулачка и поводим им из*

А средний об этом услышал,  
Едва из терпенья не вышел,  
Печально сказал указательный:  
«Огорчится большой обязательно!»  
Большой на окошко всем показал  
И очень серьезно при этом сказал:  
«Без дождика надо нам погулять,  
Пока не закапал из туч он опять!»

## **2 неделя.**

Пальчик-мальчик, где ты был?  
*палец – вверх!*

С этим братцем в лес ходил,  
*сближаются*

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

*Пальцы сжаты в кулак, большой*

*Поочередно разжимаются пальцы и*

*с большим.*

## **3 неделя.**

Сорока-белобока кашу варила,  
*рисует круги*

Деток кормила:  
*загибает*

Этому дала,  
*большого -*

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала,

Он дров не рубил,

*Указательный палец правой руки*

*на левой ладони. Затем поочередно*

*пальцы левой руки, дойдя до*

*постукивает по нему.*

Он печь не топил,

Нет ему ничего!

*Погрозить указательным пальцем.*

#### **4 неделя.**

Карандаш в руках катаю,  
*большим*

*Прокатывать карандаш между*

Между пальчиков верчу.  
*остальными.*

*пальцем и поочередно всеми*

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу!

#### **Май.**

#### **1 неделя.**

Наши нежные цветки  
*«раскрываем*

*Соединяем ладони, образуя «бутон». Затем*

Раскрывают лепестки,  
*пальцы*

*цветок» - пальчики разводим в стороны, затем*

Ветерок чуть дышит,  
*Слегка*

*шевелиются, снова соединяются в «бутон».*

Лепестки колышет.

*покачиваем руками.*

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки,

Головками кивают,

Тихо засыпают.

#### **2 неделя.**

Один, два, три, четыре, пять,

*Пальцы в кулачки, ладошками наверх.*

Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик гриб нашел,  
*пальцы по одному.*

*Отогнули мизинцы, далее следующие*

Этот пальчик резать  
стал,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик стал варить,

А этот пальчик сел и все съел,

*Большие пальцы вверх!*

Оттого и потолстел!

### **3 неделя.**

Большие пальчики здороваются,  
*одноименные пальцы*

*Ладони сложены,*

Указательные пальчики здороваются,  
= «здороваются».

*постукивают друг о друга*

Средние пальчики здороваются,

Безымянные пальчики здороваются,

Мизинчики здороваются.

Этот пальчик хочет спать,  
*одноименные*

*Поочередно загибаем*

Этот пальчик лег в кровать,  
*кулачка.*

*пальцы, получились два*

Этот пальчик чуть вздремнул,

Этот пальчик уж уснул,

Этот пальчик крепко спит.

Тише, тише, не шумите,  
*указательными обеих рук.*

*Грозить*

Пальчики не разбудите,

Утро ясное придет,

*Кулаки вверх!*

Солнце красное взойдет,

*Разжать пальцы!*

Будут птички щебетать,

*Шевелить пальцами!*

Будут пальчики вставать!

### **4 неделя.**

Вот пятеро котят. Один ушел и нет его.  
*загибают пальцы.*

Ну, нет и нет. Котят осталось четверо.

Вот четверо котят. Один ночной порою

На дерево залез – котят осталось трое.

Но где-то запищал мышонок тонко-тонко,

Котенок услышал – осталось два котенка.

Один из них с мячом исчез в дверях бесследно.

А самый умный – тот, оставшийся. Последний,

Он к миске подошел и, как и должно киске,

Лакать за пятерых стал молоко из миски.

### ***Апельсин***

Мы делили апельсин

(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)

Много нас – а он – один

Эта долька – для ежа

(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)

Эта долька – для чижа

Эта долька – для котят

Эта долька - для утят

Эта долька - для бобра

А для волка – кожура!

(встряхиваем обе кисти)

### ***Гости***

К Кате гости прибежали,

(бежим пальчиками по столу или по полу)

Все друг другу руки жали.

Здравствуй Жора,

(соединяем большой и указательные пальчики)

Здравствуй Жанна,(большой и средний)

Рад Серёжа,(большой и безымянный)

Рад Снежана (большой и мизинец)  
Не хотите ль пирожок? ( ладошки складываем вместе)  
Может коржик (показываем 2 открытые ладошки)  
Иль рожок(2 кулачка ставим друг на дружку)  
Вот драже вам на дорожку  
(пальчиком тычем в открытую ладошку)  
Вы берите понемножку  
(несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)  
Все стряхнули быстро крошки  
И захлопали в ладошки!

### ***Горшок***

Жили – были в домике (сжимать и разжимать кулачки)  
Маленькие гномики:  
Токи, Бики, Лики, Чики, Микки.  
(загибать пальчики, начиная с мизинца)  
Раз, два, три, четыре, пять (разгибать пальчики)  
Стали гномики стирать (тереть кулачки друг о друга)  
Таки – рубашки, (загибать пальчики, начиная с большого)  
Тики – платочки,  
Лики – штанишки,  
Чики – носочки,  
Микки умница был,  
Всем водичку носил.

### **Дом**

Стук -стук- постук, раздаётся где то стук.  
Молоточки стучат, строят домик для зайчат -  
Вот с такою крышей, (ладошки над головой)  
Вот с такими стенами, (ладошки около щёчек)  
Вот с такими окнами, (ладошки перед лицом)  
Вот с такою дверью, (одна ладошка перед лицом)  
И вот с таким замком! (сцепили ручки)

### **Домик**

Я гуляю во дворе ( хлопки ладошками по коленкам поочередно каждой  
рукой )  
Вижу домик на горе ( ритмичные хлопки ладошками )  
Я по лесенке взберусь ( раскрыть перед собой ладони и, касаясь поочередно  
кончиками пальцев, сложить лесенку, начиная с больших пальцев )  
И в окошко постучусь.  
Тук, тук, тук, тук! ( поочередно стучать кулачком одной руки в ладошку  
другой )

**Ёжик** (у малыша в руках резиновый колючий ёжик)

Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки?

(малыш катает ёжика ладошками)

Надо бельчонку сшить распашонку

(малыш катает ёжика по животику)

Шалуну зайчишке починить штанишки (катаем по ножкам)

Фыркнул ёжик - отойдите и не плачьте, не просите

(катаем по полу)

Если дам иголки - съедят меня волки!!!

(ёжик убегает в домик, на место в коробку или на полку)

### **Замок**

На двери висит замок (руки в замке)

Кто его открыть бы смог? (пальчики тянем, не разжимая)

Потянули, (потянули)

Покрутили, (вращаем руки)

Постучали (стучим основанием ладоней)

И – открыли! (руки разжимаются)

### **Капуста**

Мы капусту рубим, рубим (ладошками рубим)

Мы капусту трём, трём (кулачки трут друг друга)

Мы капусту солим, солим (солим щепоткой)

Мы капусту мнём, мнём (пальчики сжимаем и разжимаем)

В баночку кладём и пробуем.

### **Комар**

Летит муха вокруг уха, жжж (водим пальчиком вокруг уха)

Летят осы вокруг носа, сссс (водим пальчиком вокруг носа)

Летит комар, на лоб - оп (пальчиком дотрагиваемся до лба)

А мы его - хлоп (ладошкой до лба)

И к уху, зzzz (зажимаем кулачок, подносим его к уху)

Отпустим комара? Отпустим!

(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)

### **Котик** (выполнять действия по смыслу)

Котик лапкой умывается

Видно, в гости собирается

Вымыл носик.

Вымыл ротик.

Вымыл ухо.  
Вытер сухо.

### ***Котёнок***

Шёл один я по дорожке, (показываем один пальчик)  
Шли со мной мои две ножки, (показывает два пальчика)  
Вдруг на встречу три мышонка, (показываем три пальчика)  
Ой, мы видели котенка! (хлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову)  
У него четыре лапки, (показываем четыре пальчика)  
На лапках - острые царапки, (царапаем ногтями поверхность того что под рукой)  
Один, два, три, четыре, пять, (на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)  
Нужно быстро убежать ! (двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности)

### ***Курочка***

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать  
(хлопаем ручками по коленкам)  
А за ней ребятки - жёлтые цыплятки (идём пальчиками)  
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (грозим пальчиком)  
Лапками гребите (загребает ручками),  
Зёрнышки ищите (клюём пальчиками зёрнышки)  
Съели толстого жука, дождевого червяка  
(показываем ручками, какой толстый жук)  
Выпили водицы полное корытце  
(показываем как черпаем воду и пьём).

### ***Ладошки***

Ладошки вверх,  
Ладошки вниз,  
А теперь их на бочок  
И зажали в кулачок.

### ***Листья***

Листья жёлтые летят и под ножками шуршат.  
(руки сверху вниз опускаются, ладони поворачиваются, изображая падающие листья)  
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик  
(шаркаем ладонью об ладонь)  
Листья жёлтые летят и под ножками шуршат  
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик. (шаркаем ножками)  
Листья жёлтые летят и под ножками шуршат

Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик.  
(указательные пальцы шаркают друг об друга).

### ***Лужок***

На лужок пришли зайчата,  
Медвежата, барсучата,  
Лягушата и енот.  
На зелёный на лужок  
Приходи и ты, дружок! (сгибать пальчики в кулачок в ритме потешки, при перечислении животных сгибать пальчики на обеих руках поочередно, на последней строчке помахать ладонями)

### ***Моя семья***

Этот пальчик – дедушка (разжимаем поочередно пальцы из кулачка, начиная с большого)  
Этот пальчик – бабушка  
Этот пальчик – папочка  
Этот пальчик – мамочка  
Этот пальчик – я  
Вот и вся моя семья! (вращаем разжатой ладошкой)

### ***Ножки***

Нарядили ножки (поочередно поглаживать одной рукой другую)  
В новые сапожки.  
Вы шагайте, ножки, (шагать пальчиками по столу)  
Прямо по дорожке.  
Вы шагайте - топайте, (постукивать пальчиками)  
По лужам не шлёпайте, (погрозить пальчиком)  
В грязь не заходите,  
Сапожки не рвите.

### ***Прогулка***

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики)  
Мы во двор пошли гулять  
(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)  
Бабу снежную слепили (катаем ручками "комоч")  
Птичек крошками кормили ("кормим птичек")  
С горки мы потом катались  
(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)  
А ещё в снегу валялись  
(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)  
Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)

Суп поели ("едим суп"),  
спать легли (ладошки под щечку).

### ***Пчёлы***

Вот улей, (показываем кулачек)  
Здесь живут пчелы.  
Вот они показались из домика,  
(поочередно отгибаем пальчики)  
Одна, две, три, четыре, пять!  
З-з-з-з-з-з....." (щекочем ребенка)

### ***Рыбка***

Рыбка в озере живёт  
Рыбка в озере плывёт  
(ладошки соединены и делают плавные движения)  
Хвостиком ударит вдруг  
(ладошки разъединить и ударить по коленкам)  
И услышим мы – плюх, плюх!  
(ладошки соединить у основания и так похлопать)

### ***Сапожник***

Имитируйте движения сапожника, забивающего гвозди: пальцы одной руки держат гвозди, другой - молоток.

Мастер, мастер,  
Помоги -  
Прохудились  
Сапоги.  
Забивай покрепче  
Гвозди -  
Мы пойдем сегодня  
В гости!

### ***Снежок***

Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики)  
Мы с тобой снежок слепили  
(лепить, меняя положение ладоней)  
Круглый, крепкий, очень гладкий.  
(показывают круг, гладят ладони друг о друга)  
Раз – подбросим, ("подбросить", посмотреть вверх)  
Два – поймаем. ("ловят", приседают)  
Три – уроним (встают, "роняют")  
И ... сломаем! (топают)

### ***Солнышко***

Утром солнышко встаёт выше, выше, (руки высоко вверх).

Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. (руки вниз).

Хорошо-хорошо солнышку живётся,

(делаем ручками фонарики)

И нам вместе с солнышком весело живётся

(хлопаем в ладоши)

### ***Счёт***

Один, два, три, четыре, пять -

(разжимаем поочередно пальчики из кулачка)

Вышли пальчики гулять.

Один, два, три, четыре, пять -

(зажимаем пальчики в кулачок)

В домик спрятались опять!

### ***Тесто***

Тесто мы месили (сжимаем кисти рук)

Мы пирог лепили (ладошки лепят)

Шлёп, шлёп,

Шлёп, шлёп

Слепим мы большой пирог! (разводим руки)

### ***Хозяйка***

Кукле кашу я сварю: (мешаем кашу)

В миску молока налью, (наливаем молоко)

Положу туда крупу (насыпать крупу)

И поставлю на плиту. (поставить на плиту)

Будет каша хороша! (хлопать в ладоши)

Кушай, кукла, не спеши. (пригрозить пальчиком)

### ***Червячки***

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять (ручки лежат на столе, ладошками вниз, сгибаем и разгибаем пальчики)

Вдруг, ворона выбегает, (пальчики "бегут" по столу)

Каркает: "Вот и обед"

(указательный и большой пальчики "каркают".)

Глядь (разводим ручками),

а червячков уж нет (сжимаем пальчики в кулачки).

## **Черепаха**

Шла по полю черепаха (идем пальчиками)  
И дрожала вся от страха (руки в кулачках, кулачки дрожат)  
Кусь, кусь, кусь! Кусь, кусь, кусь!  
(большой и указательный пальцы «кусаются»)  
Никого я не боюсь! (отрицание –указательным пальцем)

## **КАПИТАН**

*Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. Проговаривая стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны. Потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе. Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.*

Я плыву на лодке белой  
По волнам с жемчужной пеной.  
Я - отважный капитан,  
Мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся,  
Тоже ветра не боятся.  
Лишь пугает птичий крик  
Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо-страны,  
Посмотрев на океаны,  
Путешественник-герой,  
К маме я вернусь домой.

## **ДОМИК**

*Проговаривая этот стишок, сопровождайте его движениями рук. Пусть ребенок подражает Вашим действиям.*

Под грибом - шалашик-домик,  
(соедините ладони шалашиком)  
Там живет веселый гномик.  
Мы тихонько постучим,  
(постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)  
В колокольчик позвоним.  
(ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены;  
средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается).

Двери нам откроет гномик,  
Станет звать в шалашик-домик.  
В домике дощатый пол,  
(ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)  
А на нем - дубовый стол.  
(левая рука сжата в кулак,  
сверху на кулак опускается ладонь правой руки)  
Рядом - стул с высокой спинкой.  
(направить левую ладонь вертикально вверх,  
к ее нижней части приставить кулачок правой руки  
большим пальцем к себе)  
На столе - тарелка с вилкой.  
(ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх,  
изображая тарелку, правая рука изображает вилку:  
ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены  
и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)  
И блины горой стоят -  
Угощение для ребят.

## **ГРОЗА**

Капли первые упали,  
(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)  
Пауков перепугали.  
(внутренняя сторона ладони опущена вниз;  
пальцы слегка согнуть и, перебирая ими,  
показать, как разбегаются пауки)  
Дождик застучал сильней,  
(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)  
Птички скрылись среди ветвей.  
(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной;  
махать пальцами, сжатыми вместе).  
Дождь полил как из ведра,  
(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)  
Разбежалась детвора.  
(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу,  
изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).  
В небе молния сверкает,  
(нарисуйте пальцем в воздухе молнию)  
Гром все небо разрывает.  
(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)  
А потом из тучи солнце  
(поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)  
Вновь посмотрит нам в оконце!

## **БАРАШКИ**

*Ладони обеих рук опущены вниз. Локти разведены в разные стороны. Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога барашков. Остальные пальцы прижаты к ладоням. Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцам и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.*

Захотели утром рано  
Пободаться два барана.  
Выставив рога свои,  
Бой затеяли они.  
Долго так они бодались,  
Друг за друга все цеплялись.  
Но к обеду, вдруг устав,  
Разошлись, рога подняв.

## **МОЯ СЕМЬЯ**

*Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.*

Знаю я, что у меня  
Дома дружная семья:  
Это - мама,  
Это - я,  
Это - бабушка моя,  
Это - папа,  
Это - дед.  
И у нас разлада нет.

## **КОШКА И МЫШКА**

Мягко кошка, посмотри,  
Разжимает коготки.  
(пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз;  
затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая,  
как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук  
отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)  
И легонько их сжимает -  
Мышку так она пугает.  
Кошка ходит тихо-тихо,  
(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны;  
кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки  
медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает:  
пальцы другой руки быстро движутся назад).  
Половиц не слышно скрипа,

Только мышка не зевает,  
Вмиг от кошки удирает.

## **ЖУЧОК**

Этот маленький жучок

По земле\* гуляет,

*Перебираем пальцами по ступням.*

Листик сладенький найдёт

И его кусает.

*Щипаем ступни.*

Чтоб ещё листочек съесть,

Хочет он повыше влезть.

*Перебираем пальчиками по ногам (со ступней до коленей).*

Этот маленький жучок

По траве\* гуляет...

*Перебираем пальцами по коленям.*

Этот маленький жучок

По кустам\* гуляет...

*Перебираем пальцами по животу.*

Этот маленький жучок

Выше залезает,

*Перебираем пальцами по груди.*

Вот он ямочку нашёл,

*"Жучок заползает" в ямочку на плече*

*у шеи.*

Лёг и отдыхает.

*Пальчики сжимаем в кулаки.*

Он не будет вас кусать,

Хочет он чуть-чуть поспать.

*Опускаем голову вниз, глаза  
закрываем.*

## **СЕРЕНЬКИЙ КОЗЁЛ**

Как- то серенький козёл

В огород поестъ зашёл.

*Указательные пальцы выпрямлены,*

*пальцы приставлены ко лбу. Идём  
вперёд.*

Посмотрел по сторонам -

Есть еда и здесь и там.

*Поворачиваемся то в одну, то в  
другую сторону.*

Под копытами - трава,

*Опускаем подбородок.*

А над головой - листва.

*Поднимаем подбородок вверх.*

Наклонись - капусту кушай,

*Наклоняемся вниз.*

А вверху - большие груши.

*Встаём на носочки, тянемся вверх.*

Сзади огурцы растут,

*Поворачиваемся назад.*

Впереди кусты цветут,

*Возвращаемся обратно.*

Слева - молодой лучок,

Справа - вкусный кабачок.

*Полуобороты вправо-влево.*

Здесь - сто ягодок, там - двести,

*Наклоны вправо-влево.*

Козлик крутится на месте.

*Крутимся.*

И, пока он выбирал,

Пёс его в сарай прогнал.

*Наклонив голову, убегаем от "пса".*

## **ЗМЕЙКА**

*Одна рука - "змея". Пальцы  
сжаты в щепоть. Руки взрослого  
или другого ребёнка - "дорожка".*

Посмотрите-ка, друзья,

У меня живёт змея!

*Медленно вращаем кистью руки.*

По дивану, по коврам

Может ползать тут и там.

*Выполняем рукой медленные волнообразные движения. "Змея" ползёт по дорожке, первый палец отведён вниз (рот). Сначала ползет медленно, а потом постепенно ускоряя темп (в соответствии с произносимым текстом).*

Хоть и нет у змейки ножек,

Очень быстро по дорожке,

Широко открыв свой рот

За лягушками ползёт.

*Пальцы вновь сомкнуты в щепоть. Крутим кистью руки (как бы оглядываясь).*

Нет у этой змейки глаз

И поймала в этот раз

Не лягушек, не стрекоз,

*Волнообразные движения рукой.*

А ребёночка за нос.

*"Змея" хватает за нос партнёра по игре.*

## **ГВОЗДИ**

*Одна рука - "молоток" (сжимаем пальцы в кулак). Вторая рука (или рука партнёра по игре) - гвозди. Стоит на столе или коленях, опираясь на локоть, пальцы растопырены. "Молоток" стучит по "гвоздям" - по очереди по каждому пальцу.*

Бом, бом, бом, бом,

По гвоздям бьём молотком.

Гвозди не вбиваются,

Только загибаются.

*Пальцы - гвозди - согнуты. Пальцы другой руки - клещи. Смыкаются в кольцо (первый-второй, 1-3, 1-4, 1-5, на усмотрение играющих) и "вырывают гвозди" - поочерёдно тянем пальцы другой руки, выпрямляя их.*

Значит, клещи надо взять,

Будем гвозди вырывать.

Я тянул, тянул, тянул,

Все я гвозди разогнул.

## **ДРУЖНЫЕ ПАЛЬЧИКИ**

Эти пальчики щипают,  
*Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).*

Эти пальчики гуляют,

*Указательный и средний "идут" по другой руке.*

Эти - любят поболтать,

*Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).*

Эти - тихо подремать,

*Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.*

А большой с мизинцем братцем

Могут чисто умываться.

*Крутим большим пальцем вокруг мизинца.*

## **В КОМНАТЕ**

Наша-то Катюша умная была:

В комнате работу всем зверям дала.

Чашечки собачка моет язычком,

*Левая рука - чашечка, скребём пальцами правой руки по её ладони движение "от себя" тыльной стороной пальцев.*

Мышка подбирает крошки под столом.

*Хватательно-щипательные движения правой руки с ладони левой.*

Кошка коготками лавочку скребёт,

*Скрести согнутыми пальцами (коготками) ладонь левой руки.*

Курочка рябая пол крылом метёт.

*Скользящее движение ребром ладони одной руки по другой.*

Катя варит кашу для зверят своих

*Указательным пальцем правой руки вращательные движения в ладони левой руки.*

Кашки наварила, с ложки кормит их

*"Зачерпываем кашку из кастрюльки"  
левой рукой (ложкой), протягиваем  
левую руку вперёд (кормим зверят).*

## **ДОМ**

Я хочу построить дом,

*Руки над головой "домиком".*

Чтоб окошко было в нём,

*Руки перед глазами. Концы пальцев  
рук сомкнуты в "окошко".*

Чтоб у дома дверь была,

*Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты  
боковыми частями.*

Рядом чтоб сосна росла

*Пальцы растопырены. Руки тянем  
вверх.*

Чтоб вокруг забор стоял,

*Руки перед собой кольцом, пальцы  
соединены.*

Пёс ворота охранял.

*Одна рука "пёс", мизинец  
отсоединить от других пальцев.*

Солнце было,

*Скрестить кисти рук, пальцы  
растопырены.*

Дождик шёл,

*"Стряхивающие" движения*

И тюльпан в саду расцвёл

*Предплечья прижаты. Пальцы-  
лепестки смотрят вверх.*

## **КРОЛИК**

Маленький кролик с большими  
ушами,

*Кисти прижать к голове, как ушки.*

Розовым носом,

*Указательными пальцами  
дотронуться до носа.*

Смешными усами

*Указательные пальцы прижаты к  
губам.*

Норку глубокую роет себе

Сильными лапками в мягкой земле.

*Роем норку (колени).*

Чистит он шёрстку себе

*"Чистим шёрстку".*

Или спит.

*Руки складываем, кладём под щёку.*

Кролик ушами всегда шевелит.

*Шевелим "ушами".*

Слышит шаги и лисиц, и волкОв,

Прячется в норку свою от врагов

*Сжаться в комочек или спрятаться*

*в мамыны коленки.*

## **ЧЕРЕПАШКА**

*Рука сжата в кулак. Большой палец сверху.*

Моя черепашка в коробке живёт,

*Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнёра по игре).*

Купается в ванне,

*Волнообразные движение кулаком в воздухе.*

По полу ползёт.

*"Черепашка" ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре).*

Её на ладошке я буду носить,

*Руки возвращаются в исходное положение.*

Она не захочет меня укусить

*Отрицательный жест головой.*

## **ГОРШОК**

Под крышкой -

*Сомкнуть пальцы, ладонь повернуть вниз.*

Маленький горшок,

*Прижать к ладони кулак другой руки. Большой палец внутри.*

Открыли крышку -

*Поворачиваем "крышку" ладонью*

*вверх.*

Мышка - скок!

*Резко поднимаем большой палец.*

## **РАДУГА**

Гляньте: радуга над нами,

*Нарисовать рукой над головой  
полукруг (маховое движение).*

Над деревьями,

*Руки поднять вверх, пальцы  
разомкнуты.*

Домами,

*Руки сложены над головой крышей.*

И над морем, над волной,

*Нарисовать волну рукой.*

И немножко надо мной.

*Дотронуться до головы.*

## **МОИ ВЕЩИ**

Вот это - мой зонтик,

Я в дождь хожу с ним

*Поднимаем правую руку над головой,  
сгибаем её (зонтик).*

Пусть дождь барабанит -

Останусь сухим.

*"Барабаним" пальцами левой руки по  
правой (зонтику).*

А вот моя книжка,

*Прижимаем ладони друг к другу,  
локти согнуты.*

Могу почитать,

*Раскрываем ладони "книжечкой".*

Могу вам картиночки

В ней показать.

*Руки вытягиваем, ладони открыты.*

Вот это - мой мяч,

Очень ловкий, смешной

*Сжимаем кулачок, вращаем кистью  
руки.*

Его я бросаю

Над головой.

*"Мячик прыгает" над головой,  
ударяясь о ладонь другой руки (или о  
ладонь партнёра по игре).*

А вот мой котёнок,

Я глажу его,

Мурлычет он так

Для меня одного.

*Поочерёдно гладим одну руку другой.*

**Десять птичек стайка.**

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка. (Хлопаем в ладоши)

Эта птичка – соловей, (Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с мизинца)

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, (Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с мизинца)

Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. (Держим большой палец левой руки)

Птички, птички – по домам! (Машем ручками, как крылышками)

### **Птенчики в гнезде.**

Улетела птица-мать

Малышам жуков искать.

*Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.*

Ждут малютки-птенцы

Мамины гостинцы.

*Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. «Гнездо». Шевеление пальцев правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде.*

### **Скворечник.**

Скворец в скворечнике живет

*Пальцы рук касаются друг друга, ладони параллельно.*

И песню звонкую поет.

*Пальцы сжаты в кулак, а большой и указательный пальцы вытянуты, соединяются и рассоединяются.*

### **Птицы прилетают.**

С наступлением весны,

Птицы прилетают.

*Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.*

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы.

*Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются.*

А грачи у лужицы

Ладони раскрыты, соединены чашечкой.

Шумной стайкой кружатся. *Круговые движения кистями рук.*

Журавли летят торопятся,

*Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.*

А малиновка и дрозд,

Занялись устройством гнезд.

*Пальцы рук в замок ладони открыты.*

### **Дрозды**

Видишь смотрят из гнезда,

Два молоденьких дрозда.

*Соединяют пальца двух рук кольцом и смотрят в него.*

Клюв покажет первый дрозд,

*Пальцы щепоткой выставляют вперед.*

А второй покажет хвост.

*На другой руке прямые пальцы выставляют вперед.*

### **Ласточка**

*На каждую строчку большой палец поочередно здоровается с другими пальчиками, с каждым по два раза.*

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была,  
Ты с чем пришла?  
За морем бывала,  
Весну добывала.  
Несу, несу  
Весну – красну.

### **Кукушечка**

Ку-ку, ку-ку, кукушечка!  
(Ладони прижать к щекам и покачать головой из стороны в сторону 4 раза.)  
Лети скорей в лесок. ( Слегка развести руки в стороны и 3 раза махнуть ладонями, как крыльями.)  
Ку-ку, ку-ку, кукушечка! (Ладони прижать к щекам и покачать головой из стороны в сторону 4 раза.)  
Подай свой голосок. (Слегка развести руки в стороны и 3 раза махнуть ладонями, как крыльями.)

### **Дятел**

Дятел-дятел (помахивать кистями рук, как крыльями).  
Сел на сук.  
Тук-тук-тук (одновременно стучать большими пальцами обеих рук по столу),  
Тук-тук-тук (одновременно стучать указательными пальцами обеих рук по столу),  
Тук-тук-тук (одновременно стучать средними пальцами обеих рук по столу),  
Тук-тук-тук (одновременно стучать безымянными пальцами обеих рук по столу),  
Тук-тук-тук -(Одновременно стучать мизинцами обеих рук по столу.)  
Долбит сук.

### **Гуси**

Гуси-гуси, га-га-га (пальцы рук шепоткой то раскрываем, то опять вместе)  
Есть хотите, да-да-да (пальцы шепоткой киваем вниз)  
Хлеба с маслом, нет-нет-нет (пальцы шепоткой, киваем в стороны)  
А чего вам? Нам конфет (раскрываем пальчики ладошками вверх)

### **Ворона**

Вот ворона полетела, кар-кар (делаем руками движения, как будто крыльями машем, и ходим)  
Вот она землю села, кар-кар (приседаем на корточки)

Поклевала-поклевала, кар-кар (делаем наклоны головы, как будто клюем)  
Громко-громко закричала, кар-кар (встаем и снова машем крыльями)

### **Совушка-сова**

Совушка-сова (руки положить на голову, покачать головой) -  
Большая голова.

На суку сидела (не убирая рук с головы, покрутить ею из стороны в сторону),  
Головой вертела.

Во траву свалилася (уронить руки на колени),  
В яму провалилася. (Убрать руки с колен и уронить их вниз вдоль туловища.)

### **Синичка**

Скачет шустрая синица,  
Ей на месте не сидится,  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Завертелась, как волчок.  
Вот присела на минутку,  
Почесала клювом грудку,  
И с дорожки — на плетень,  
Тили-тень, тили-тень!

### **Гуси-лебеди**

Гуси-лебеди летят,  
То вперед, а то назад.  
И опять летят вперед,  
а потом - наоборот.  
Наконец-то прилетели,  
и на землю сели!

### **Гуси-гуси, га-га-га**

Гуси-гуси, га-га-га! - хлопаем в ладоши.  
Есть хотите? Да-да-да! - машем головой "Да!"  
Хлеба с маслом? Нет-нет-нет! - машем головой отрицательно.  
А чего вам? Нам конфет! - протягиваем вперед ладошки, как будто просим конфетку

### **Птичка**

Я пройду по лесам -(Изобразить деревья обеими руками)  
Много птичек там. (Изобразить птицу: перекрестить ладони, держа их тыльной стороной наружу. Зацепить большие пальцы друг за друга, как крючки.)  
Все порхают, (Помахать руками, как крыльями.)

Поют, (Изобразить двумя руками открывающиеся клювы.)  
Гнезда теплые выют.(Сложить ладони в виде чаши.)

### **Цыпа-цыпа**

– Цыпа-цыпа,(Обеими руками «сыпать» корм, массируя большим пальцем подушечки остальных пальцев от мизинца к указательному.)

Гуль, гуль, гуль!

Я посыплю,

Ты – поклюй! («Клевать» воображаемый корм указательными пальцами обеих рук.)

Клю-клю-клю. (Одновременно стучать по столу.)

### **Петушок**

Идет, идет петушок - (Указательный и средний пальцы «идут» по столу, как ножки.)

Набок гребешок, (Указательный палец касается большого – получается «клюв». Остальные пальцы слегка округлены и веером подняты вверх – это «гребешок».)

Красная борода,

Костяная головка.

### **Снегири**

Раз, два, три! Раз, два, три!

Прилетели снегири ("снегири бегают).

Грудки показали ("снегири" выпячивают грудь).

Ягод поклевали ("снегири изображают, что клюют ягоды).

Прыгали во веткам ("снегири" прыгают).

### **Аист**

Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу.

Топай правою ногой,

Топай левою ногой,

Снова – правою ногой,

Снова – левою ногой,

После – правою ногой,

После – левою ногой.

Вот тогда придешь домой!

### **Гимнастика «Яичко».**

Мы говорим малышу:

– А знаешь откуда появляются птички? Из яичек! Давай покажем яички

нашими ладошками! – сжимаем ладошки в кулачок. - Смотри, как наши  
яички сейчас будут танцевать! – делаем пальчиковую гимнастику:  
Мы сожмем кулачок - сжимаем кулачки.  
И положим на бочок - стучим кулачком по коленкам.  
Разожмем ладошку, - разжимаем.  
Постучим по ножкам. - стучим ладошкой по коленям.

### **Птичка**

Птичка-птичка - водим пальчиком по ладошке.  
Вот тебе водичка! - барабаним пальчиками по ладошке.  
Вот тебе крошки на моей ладошке. - стучим пальчиками по ладошке.

### **Птичка-невеличка**

Птичка ветки собрала,  
Птичка гнездышко свила,  
И снесла яичко,  
Птичка-невеличка!

### **Прилетели птицы**

Воспитатель называет птиц, а дети внимательно слушают. Если воспитатель  
называет не птицу, дети хлопают в ладоши.

- Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи
- Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.
- Прилетели птицы: голуби, куницы.
- Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары,  
кукушки, даже совы - сплюшки, лебеди, скворцы. Все вы - молодцы)

### **Птички-невелички**

Птички-невелички  
По небу летели *Скрестите запястья рук, сцепите большие пальцы и  
помащите ладошками, как крыльями.*

Птички-невелички  
На ладошку сели. *Накройте своей ладонью ладошку малыша.*

Будем птичек привечать,  
Будем птичек величать. *Погладьте его ладошку своей несколько раз.*

А воробушка узнаем,  
Сразу милого поймаем. *Погрозите ладошке малыша указательным пальцем.  
И сделайте над ладошкой хватательное движение, сжав ладонь в кулак.*

Будет петь для деточки  
В золоченой клеточке. *Соедините кончики согнутых пальцев и слегка раздвиньте ладони, образуя клетку*

*Три раза произнесите название птички, например, кукушечка, воронушка, ласточка, журавушка, гаичка, совушка, уточка и т.д., сопровождая это тремя легкими поглаживаниями большого пальчика малыша от основания к кончику. Потом начните поглаживать указательный пальчик, называя другую птичку. Если вы называете **воробушка**, то малыш должен успеть отдернуть руку, а вы старайтесь ухватить пальчик за кончик. Если птичка улетела, скажите:*

"Ой, беда! Ой, беда!  
Улетела навсегда!  
(улетел он навсегда).  
За гору высокую,  
За реку широкую". *Соедините руки ладонями над головой.  
Разведите их в разные стороны.*

*Если же "птичка" попалась, скажите:*

"А-а, попалась птичка,  
Птичка-невеличка!  
Будешь петь для деточки  
В золоченой клеточке!" *Удерживая кончик пальчика, немного потеревите его.*

*Ловить можно не только воробушка, но и любую другую птичку, просто ее название надо заменить в потешке на подходящее по количеству слогов. Например, "а лебедушку узнаем", "а тетёрочку узнаем", "а авдошечку узнаем", "а бекасика узнаем", "а варакушку узнаем", "а как совушку узнаем", "а как ласточку узнаем" и т.д.*