

Проект по формированию целостной картины мира «Узнаем профессию»

1. Тема проекта: познавательно творческий, игровой.
2. Автор проекта: воспитатель Пермякова Ж. П.
3. База внедрения, участники проекта: МАДОУ №559, коррекционная (логопедическая) группа №11 – 16 человек, старший дошкольный возраст
4. Сроки реализации проекта: сентябрь 2022г.- март 2023гг.
5. Цель проекта: Обогащение представлений детей о различных профессиях и формирование с помощью дидактических и методических пособий.
6. Задачи проекта:
 - 1) Коррекционно-образовательные:
 - Расширять представление у детей о разных видах труда взрослых;
 - Познакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, о результатах труда взрослых, об оборудовании, инструментах необходимых для работы людям разных профессий;
 - Побуждать и проявлять интерес к деятельности взрослых;
 - Обучать пересказу с опорой на сюжетные картинки
 - Научить пользоваться речью, сопряженной с действиями для профилактики «кабинетной речи»
 - 2) Коррекционно-развивающие:
 - Развивать артикуляционный аппарат детей с ТНР для качественного процесса постановки звуков речи
 - Развивать наглядно – образное, словесно –логическое мышление, эмоциональный интеллект ребенка с помощью сюжетно ролевой игры
 - Развивать воображение и абстрактное мышление с помощью таблиц, схем и макетов труда человека
 - Развивать крупную и мелкую моторику.
 - 3) Коррекционно-воспитательные:
 - Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательность, самостоятельность, инициативность, творческой активности;
 - Воспитывать любовь и уважение ребенка к труду взрослых;

План реализации проекта

Подготовительный этап. Наблюдение за трудом взрослых.

Сентябрь- декабрь 2022: провести ряд бесед, экскурсий, целевые прогулки, взаимодействие с семьями воспитанников (опрос детьми родителей о том, кем они работают). Провести такие исследования как в специальных условиях, так и в ходе игровой -двигательной активности.

- Основной этап. Расширение и уточнение представлений детей о разных видах труда взрослых; знакомство с трудовыми и взрослых и оборудованием, которое нужно для его профессии.

Январь 2023– март 2023: создать журнала «Узнаем профессию» детских работ по профессии, пополнить арсенал сюжетно – ролевых и дидактических игр, приобрести приспособления различные атрибуты для сюжетно ролевых игр, провести занятия по профессии, рассмотреть художественные картины с различными профессиями людей, нарисовать рисунки людей в различных позах и разных профессиях, создать подборку плакатов по профессии человека, провести целевые прогулки в библиотеку, на почту, в магазин, пожарную часть, дать рекомендации родителям с развернутым рассказе о своей работе, пригласить родителей выступить и презентовать свой труд.

Заключительный этап. Создание альбома- журнала «Узнаем профессию»

Этапы внедрения проекта	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		педагог	дети	родители
Подготовительный	Изучение материала по теме: игра с правилами Лото «Изучаем профессию». Социально-коммуникативная, познавательная исследовательская самообслуживание и бытовой труд	Беседа «Все профессии нужны - Все профессии важны» - выставка рисунков - пальчиковая гимнастика «Пожарный». «Повар» - чтение рассказа Т. Ткаченко «Пожар»	Стимулировать у детей интерес к профессии родных и близких - Нарисовать профессию мамы и папы. Познавательная исследовательская самостоятельно спросить родителей. Где они работают?	Подбор пословиц и поговорок о труде. - фото родителей на работе
	Познакомить с разными профессиями и значимость этих профессий в жизни общества, поз.исследовательская какое оборудование и какие инструменты нужны для работы	Показ атрибутов к С/р игре «Врач», «Продавец», «Водитель» «Повар» - выставка рисунков - демонстрация иллюстраций и энциклопедий	Рассматривание атрибутов, особенности профессиональной фирменной одежды разных профессий в журналах и книгах	Подбор мультфильмов и сказок по профессиям показ детям своей работы
	Беседа - игра поз.исследовательская деятельность Социально-коммуникативная, познавательная исследовательская самообслуживание и бытовой труд	чтение стих. В. Маяковского «Кем быть?» Познакомить с разными профессиями и значимость этих профессий в жизни общества, какое оборудование и инструменты нужны для работы - рассматривание картинок по	С/р и Д/и «Найди нужную картинку», «Четвертый лишний» (какое слово лишнее)	Совместные прогулка в кафе помощь ребенку в рассматривание профессий в городе

		теме Просмотр мультфильма «Кем быть?» - разучивание игр		
Основной	Познавательная исследовательская Социально-коммуникативная Игра Целевые прогулки и экскурсии по детскому саду и за пределы детского сада	«Кто чем управляет» «Узнай по описанию» - профессия рекламиста (познакомить с разновидностью рекламы) - сбор материалов разных предметов для сюжетно ролевой игры «Корабль» «Стоматолог» «Окулист» «Швейное ателье»	Игры в группе и на прогулке в ДОУ - игры дома и на улице вне ДОУ	Помощь в сборе материалов - игра с детьми дома -целевые прогулки и экскурсии за пределы детского сада «Кафе», «Магазин», «Парикмахерская» «Почта», «Банк»
	Ознакомление с окружающим «Швейное ателье» Социально-коммуникативная, познавательная исследовательская самообслуживание и бытовой труд	Оформление уголка дежурного - расширение знаний об этикете еды, накрывания на стол, укладывание салфеток	Экспериментирование с тканями игрушками игра «Ателье» - изучение этикета - рассматривание ткани и фурнитуры и описание их - игры на прогулке ДОУ	Принести фото детей для использования в уголке дежурного - игры на узнавание предмета руками - приготовление пищи с проверкой ее структуры (тесто, мука, крупа)
	Рисование «Моя профессия» Конструирование, Худ.изобразительная развитие, коммуникативная, восприятие худ.литературы и фольклора, музыкальная	Проведение подвижных занятий, где речь синхронизируется с движениями - занятия по изо деятельности	Рисование движений человека -раскрашивание раскрасок по теме «Профессия»	Дополнительная физическая нагрузка в спортивной/ танцевальной секции
	Аппликация «Пожарная машина» Худ.изобразительное развитие, коммуникативная,	Экскурсия в пожарную часть. Передача особенной фирменной одежды.-	Самостоятельно организовать сюжетно ролевую игру на основе имеющихся знаний	Экскурсия в пожарную часть -наблюдение за пожарной машиной

	восприятие худ.литературы и фольклора, музыкальная	ценить результаты труда		
	Рисование «Веселый клоун» Художественно-изобразительное развитие, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная	Познакомить с профессиями в сфере работников шоу-бизнеса передача характера актера	Самостоятельно организовать сюжетно ролевую игру на основе имеющихся знаний (Много профессий в цирке- жонглеры, дрессировщики, эквилибристы, воздушные гимнасты, фокусники и т. д	Посетить Цирк
Заключительны й	Проведение развлечения по ориентировке в профессиях: в группе с выходом на весь детский сад Контрольная диагностика по знаниям ребенка о профессии взрослых двигательная, игра с правилами, коммуникативная, музыкальная,	Игра развлечение с детьми по развитию знаний о профессиях взрослых составление плана игр - соревнований	Рисование различные профессии самостоятельные игры	Подготовка к играм сделать лист к проекту о своей работе фото и рассказ с участием в исследовательск ой деятельности детей

8. Результат проекта

1) Анализ достижений поставленной цели и полученных результатов

Данный проект имеет базовое значение для коррекционной работы с детьми, поскольку готовит ребенка к овладению речевым аппаратом. Диагностика показала динамику в понимании и расширение знаний теме профессии. Обогастило представление детей о профессиях, об важности и значимости их труда, увеличился и словарный запас детей о личностных и деловых качествах человека – труженика. Так, дети признались, что просто не хотят работать, хотят просто получать деньги и тратить. Все дети стали прислушиваться к своим родителям, стали лучше понимать взрослых людей других профессий и чувствовать их усталость после физических нагрузок, стали ценить труд людей. Работа по этой теме вызвала большой интерес детей к различным профессиям.

Проект позволил родителям разнообразить досуг детей посещение различных заведений общепита, магазинов, театров, музеев и наблюдение за людьми, развивая тем самым ребенка, а также расширил познание в сфере профессий.

2) Оценка проекта в целях определения его актуальности Постепенное знакомство детей с различными профессиями, создавая условия для реализации с детьми проектов-творческо-исследовательских ведет к гармоничному своевременному развитию ребенка, что обеспечит в дальнейшем успешное обучение в начальной школе. Узнавая, профессии ребенок сможет самостоятельно решить какая профессия ему нравится.

Также изучение детьми разных профессий, где работают разные люди и могут быть и люди с ОВЗ, способствует развитию современной гармоничной личности человека, который имеет разные возможности с нормотипичными детьми.

Классификация проекта

1. по содержанию: окружающий мир,
2. по продолжительности выполнения: долгосрочный (в течение 2 учебных лет),
3. по количеству участников: коллективный,
4. по способу преобладающей деятельности: исследовательский.

Диагностика на начало работы

Фамилия, Имя	Любознательность и активность	Познавательное экспериментирование	Участие в образовательном процессе
1. Айнуллин М.	среднее	среднее	среднее
2. Албегова Н.	среднее	низкое	среднее
3. Бабич К.	среднее	среднее	среднее
4. Бабич Н.	среднее	среднее	среднее
5. Байдин А.	среднее	среднее	среднее
6. Булатов А.	высокое	среднее	среднее
7. Войнов М.	среднее	низкое	низкое
8. Виноградова В.	высокое	низкое	среднее
9. Завьялова Е.	среднее	среднее	среднее
10. Колесников А.	высокое	среднее	среднее
11. Курманова М.	среднее	низкое	низкое
12. Малых В.	среднее	низкое	низкое
13. Семенова Е.	среднее	низкое	среднее
14. Славнов Л.	среднее	низкое	низкое
15. Столяров Д.	среднее	среднее	низкое
16. Хамитов С.	среднее	среднее	низкое

Диагностика на конец работы

Фамилия, Имя	Любознательность и активность	Познавательное экспериментирование	Участие в образовательном процессе
1. Айнуллин М.	высокое	высокое	высокое
2. Албегова Н.	высокое	высокое	высокое
3. Бабич К.	высокое	высокое	высокое
4. Бабич Н.	среднее	среднее	среднее
5. Байдин А.	высокое	высокое	высокое
6. Булатов А.	высокое	высокое	высокое
7. Войнов М.	высокое	высокое	высокое
8. Виноградова В.	высокое	среднее	среднее
9. Завьялова Е.	высокое	высокое	высокое
10. Колесников А.	высокое	высокое	высокое
11. Курманова М.	высокое	высокое	высокое
12. Малых В.	высокое	среднее	высокое
13. Семенова Е.	высокое	высокое	высокое
14. Славнов Л.	высокое	высокое	высокое
15. Столяров Д.	среднее	среднее	среднее
16. Хамитов С.	высокое	высокое	высокое

Вывод: Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающем мире, мире профессий. Развивать наблюдательность, мыслительную деятельность и с интересом участвовать в различных проектах.

Дети должны знать:

- Название и назначение разных профессий;
- Понимать значение слова «профессия»- это дело, работа, основной род занятий;
- Атрибуты особенности профессиональной фирменной одежды разных профессий;
- Профессию своих родителей.

Дети должны уметь:

- Понимать значение труда людей разных профессий;
- Ценить результат труда людей разных профессий
- Использовать активный словарь по теме; Предварительная работа
- Рассматривание картин из серии «Кем быть?»
- Наглядно дидактическое пособие «Инструменты»
- Настольно дидактическая игра «Изучаем профессию»
- Настольно дидактическая игра «Кем быть?» Сюжетно ролевые игры «Больница», «Стоматолог», «Магазин», «Кафе», «Парикмахерская», «Корабль», «Автобус», «Строим новый дом» Образовательная деятельность
- Коммуникативная деятельность;
- Целевые прогулки и экскурсии;
- Совместно трудовая деятельность взрослого и ребенка, организация трудовых действий;
- Самостоятельная деятельность;
- Художественно – творческая деятельность;
- Игровая деятельность;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.