

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №559

Проект

«Книжечкина неделя»

Для детей подготовительной к школе группы

Составитель: Пермякова Ж. П.
(воспитатель высшей категории)

Екатеринбург 2020

Пояснительная записка

В настоящее время всем очевидна необходимость восстановления утраченных связей с литературным наследием своего народа. Задачи приобщения детей к русской и международной литературе нашли свое отражение в работе с детьми дошкольного возраста. Воспитание органичного понятия и принятия культурных ценностей детьми должно идти в тесной взаимосвязи. В практике дошкольного воспитания накоплен уже достаточно значительный опыт по ознакомлению с народной, авторской литературой, их различными жанрами и др. Несомненно, этот опыт необходим.

Тема проекта «Книжечная неделя» познавательна и необычна. В сути проекта удачно определена интеграция различных видов деятельности: познавательно- исследовательской и художественно- продуктивной. Проект адресован педагогам дошкольного образования, работающим над проблемой приобщения детей к различным литературным жанрам, а также может быть использован в целях решения задач, развивающих коммуникативно- личностные умения.

Данный проект при решении задач в процессе художественно- литературной деятельности соотнесен с возрастными особенностями старших дошкольников и может быть реализован через образовательную деятельность в ходе тематического планирования. В ходе реализации проекта у дошкольников формируется устойчивый интерес к книгам, понимание и желание знакомиться с новыми, еще не известными произведениями и авторами, у детей активно развивается образное мышление. В конечном итоге, участие в проекте закладывает в детях и нравственные ценности: любовь, интерес и уважение к культурному мировому наследию.

Актуальность проекта:

Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью укрепления и восстановления слабых, одномоментных связей, культурой общения детей с книгой.

Цель проекта:

Целью данного проекта является расширение представлений детей о многообразии литературных жанров. Сформировать у детей интерес к книге и чтению.

Задачи проекта:

- повысить интерес у детей и родителей к чтению;
- развивать любознательность, речевое общение;
- расширить представления о художественной литературе;
- изучить круг чтения в семье;
- привлечь родителей к совместной деятельности;
- помочь родителям в подборе книг для дошкольника.
- воспитывать у участников проекта бережное отношение к книге.

Сроки реализации проекта:

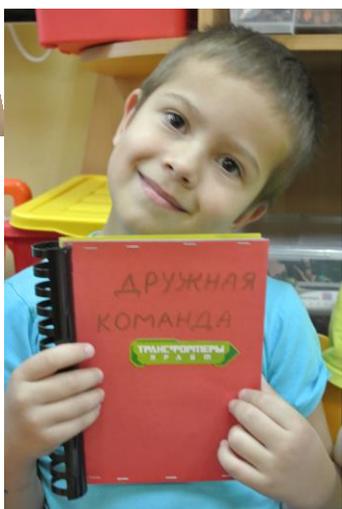
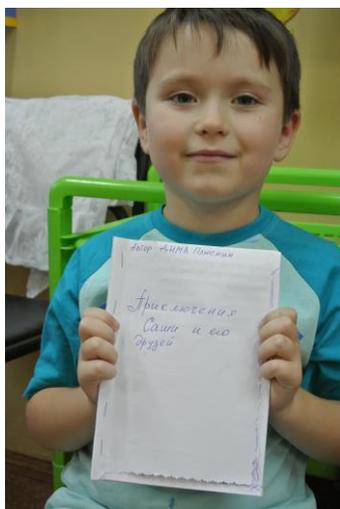
I неделя октября

В ходе реализации цели проекта были использованы следующие средства:

- опрос - анкетирование родителей;
- беседы с детьми;
- НОД;
- выставка книг;
- выставка рисунков;
- презентация книг;
- игры- инсценировки русских- народных сказок для младших дошкольников.

Продукт деятельности:

Изготовление детьми и их родителями книжки-малышки.



Предполагаемый результат:

Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.
Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.
Повышение уровня развития речи детей.
Активное участие родителей в жизни детского сада.
Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.
Возрождение чтения в кругу семьи.

Мероприятия проекта:

- Опрос родителей «Роль книги в воспитании детей» - анкетирование с целью выявления самой читающей семьи.
- Беседа с детьми: «Чтение в кругу семьи».
- Совместное посещение участников проекта библиотеки.
- Проведение бесед с детьми: «Для чего необходимо читать книги? », «Как появилась книга», «Правила обращения с книгой», «Твоя любимая книга».
- Создание мини-библиотеки в группе.
- Оборудование мастерской для книг.
- Организация выставки «Какие разные бывают книги».
- Консультации для родителей «Что необходимо читать дошкольникам», «Как помочь ребёнку полюбить книгу», «Воспитываем детей с помощью сказок», «Развиваем выразительность речи».
- Выставка рисунков «Моя любимая сказка».
- Изготовление настольных игр «Угадай, из какой я сказки», «Расскажи сказку», «Назови героя сказки».
- Регулярное чтение детям произведений русских и зарубежных писателей.

- **Инсценировки русских - народных сказок для младших дошкольников.**



• Изготовление книжки-малышки.



Изготовление листов декоративной книги из подручных материалов в условиях группы.

- Измельчаем бумагу на мелкие кусочки



- Замачиваем в воде и разбиваем блендером



- Для получения цвета добавляем свекольный сок



- Для запаха добавляем корицу



- На рамку с сеткой набираем бумажную массу



- Украшаем листьями, цветами



- Переворачиваем на салфетку и аккуратно убираем лишнюю воду. Оставляем подсыхать.



- Аккуратно отделяем подсыхшую массу от салфетки.



- Подравниваем края



- Собираем в книжку



Готово!



Планирование непосредственно-образовательной деятельности:

Интеграция образовательной деятельности	Вид НОД	Тема	Цели и задачи	Источник. Форма взаимодействия
Познание Коммуникация Социализация Безопасность Чтение х/литературы Здоровье Музыка	Формирование целостной картины мира	«Откуда книга к нам пришла».	-Познакомить детей с историей возникновения книги. - воспитывать интерес к изучению художественной литературы; -познакомить с различными литературными жанрами; - Учить подбирать яркие эпитеты-прилагательные для описания услышленного.	- фильм- презентация о истории возникновения книгопечатания; -беседа; - рассматривание иллюстраций; - игры- загадки; - настольные игры..
Познание Коммуникация Социализация Безопасность Чтение х/литературы Здоровье Музыка Труд	Познавательно-исследовательская. Конструктивная .	«Свойства бумаги» «Конструирование книги»	- познакомить детей со свойствами бумаги, действием на нее воздуха; - развивать любознательность, бережливость; - учить конструировать небольшую книгу из доступных материалов в домашних условиях.	Л.В.Квинько «Секреты природы» - рассматривание книг с различной структурой, переплетом; - просмотр фильма о производстве бумаги.
Художественное творчество Познание Социализация Коммуникация Чтение худ. Лит-ры Музыка Труд Безопасность	Рисование	«Книжка-малышка»	-Закрепить знания детей о строении книги, -учить изображать последовательно сюжет знакомой сказки; - закреплять навык рисования цветными карандашами.	-Рассматривание репродукции картин художников; - беседа с детьми с целью воссоздания сюжета сказки.
	Рисование.	Создание книги «Наш день в детском саду»	- познакомить детей с новым жанром живописи – оформительский; - учить рисовать детей нашей группы, соблюдая	-отгадывание загадок; - наглядный материал; - рассматривание фотографий, слайдов из жизни детей в детском саду.

			<p>пропорции, симметрию, соотношение по размеру частей лица человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение делать набросок карандашом, а затем закрашивать его красками; - учить дополнять рисунок необходимыми элементами, для лучшей передачи образа (мебели, игрушек, атрибутов и т.д.). 	
<p>Чтение худ. Лит-ры Коммуникация Музыка Социализация Познание Здоровье, безопасность</p>	<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Заучивание «осень» Скребицкий Чтение «осень в лесу» Соколов-Микитов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение детей полно и точно отвечать на поставленные вопросы; - учить связно пересказывать литературный текст; - формировать знания о необходимости рационально использовать природные ресурсы пополнять их. 	<p>Ушакова стр.90 Хрестоматия №3 стр.263</p>
<p>Доминантная область интегрируется со всеми областями</p>	<p>Коммуникативно-личностное развитие:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - с/р. Игры: «Магазин книги», «Библиотека» - Труд «Книжная мастерская», «Книжка больница» 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со значением библиотеки, ее значимостью в жизни человека; - познакомить с профессиями: библиотекарь, продавец книги, их функциональном назначении; - прививать бережное отношение к книгам, журналам, и др.; - развивать ручные умения; - учить различным способам ремонта книг и др. печатной продукции. 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр фильмов, слайдов о библиотеках, книжных магазинах; - активизация словаря; - практическая деятельность.

Работа с родителями	Изготовление детьми и их родителями книжки-малышки по знакомому или самостоятельно придуманному сюжету. Организация выставки «Книжки- малышки».
---------------------	---

В подведении итогов работы над проектом можно сделать вывод, что совместная работа объединяет родителей, детей и педагогов общими интересами, впечатлениями, эмоциями, способствует формированию интереса к книге, прививает желание читать и изучать еще незнакомые книги.