

**Педагогический проект**  
**«23 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» (краткосрочный)**

**Вид проекта:** игровой, творческий; по областям – речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие;

**Проблема:** отсутствие интереса к Российской армии.

**Обоснование проблемы:** недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

**Актуальность:** одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

**Цель:**

1. Формировать у детей представления о празднике «День Защитников Отечества»

2. Формировать у детей патриотические чувства.

3. Воспитывать уважение к людям, служившим в Армии.

4. Прививать любовь к Родине и близким людям.

**Задачи проекта:**

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Продолжительность проекта:** 1 неделя.

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатель, инструктор по физической культуре.

**Предполагаемый результат:**

- повышение знаний у детей о Российской армии.
- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.
- возникновение желания в будущем стать защитником отечества.

**Этапы проекта:**

**I этап. Подготовительный.**

- Формулирование целей и задач проекта
- Донести до участников проекта важность данной проблемы.
- Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта

- Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
- Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

## **II этап. Выполнение проекта.**

- Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск. Консультации для педагогов и родителей.
- Чтение художественной литературы детям.
- Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации о военных профессиях, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники.

## **III этап – итог.**

- Презентация проекта « 23 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА».
- Проведение спортивного праздника «23 февраля – день защитники Отечества»;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

### **Продуктивная деятельность:**

- оформление выставки «Военная техника»;
- разучивание песен об армии: «Был когда-то папа, маленьким как я», «Мы -солдаты», «Песенка про папу»;
- презентация проекта;
- музыкально – спортивный праздник «23 февраля – день защитники Отечества».

### **Речевое развитие:**

- беседы с детьми на тему «Есть такая профессия – Родину защищать».
- тематические занятия «Защитникам Родины поем мы славу!», «Будем в армии служить»;
- чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрин «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?», Ю. Коваль «На границе», А. Барто «На заставе», Александрова «Дозор»;
- знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.
- рассматривание и беседа по картине Васнецова «Богатыри»;
- прослушивание фрагмента из симфонии А. Бородин «Богатырская симфония», группа «Мультяшки» песня «Будущий солдат», музыка А. Филипенко песня «Бравые солдаты», П. И. Чайковский «Славянский марш»;
- Загадки о военной технике, о военных профессиях;
- просмотр мультфильма «Вовочка в армии»;
- рассматривание иллюстраций, фотографий;

### **Художественно-творческая деятельность:**

- выставка детских поделок – аппликация «Солдат»
- выставка детских работ «Мой папа – самый лучший» (папин портрет с галстуком);
- Раскрашивание раскрасок на военную тему, коллаж «Военная техника»;
- просмотр видеофильмов и презентации «Защитники Отечества»;

- выставка детских рисунков «Пограничник с собакой»;
- изготовление открыток папам.

### **Работа с родителями:**

- Оформление фото-коллажа посвященного дню защитника отечества с фотографиями пап «Наши папы».
- Участие родителей и детей в творческом конкурсе рисунков «Рисунок солдата»;
- Выставка «Военная техника»;

### **Игровая деятельность:**

- сюжетно – ролевые игры «Мы – матросы», «Охрана границы», «Лётчики», «На боевом посту»;
- дидактические игры «Военные профессии», «Что нужно моряку, летчику, пограничнику» (подбери картинку), «Чья военная форма», «Кому какой головной убор принадлежит?»;
- спортивное развлечение «Мой папа – самый лучший»;
- инсценировка «На боевом посту»;
- подвижная игра «Секретное донесение».

### **План реализации проекта.**

#### **Понедельник:**

- Беседа о Российской армии, о защитниках нашей Родины.
- Чтение стихов.
- Раскрашивание раскрасок на военную технику.

#### **Вторник:**

- Просмотр видеофильмов и презентации «Защитники Отечества.
- Выставка детских поделок – аппликация «Солдат».
- Выставка «Военная техника».

#### **Среда:**

- Чтение рассказов.
- Знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.
- Рисование – «Пограничник с собакой».
- Изготовление коллажа ко дню защитников Отечества.

#### **Четверг:**

- Аппликация «Портрет папы».
- Рассматривание и беседа по картине Васнецова «Богатыри»;
- Изготовление подарков –открыток для пап.
- Фотовыставка – «Наши папы!»

#### **Пятница:**

- Конкурс рисунков «Рисунок солдата».
- Спортивное развлечение – «23 февраля – день защитники Отечества!»

### **В результате работы над проектом:**

У детей:

1. Повысилась речевая активность детей, сформировалось умение поддерживать беседу о военных профессиях, о различных видах войск; повысился интерес к данной теме;

2. Повысилась активность и доброжелательность во взаимодействии с педагогом и сверстниками;

3. Сформировалось умение высказывать свою точку зрения;

У детей и взрослых:

4. Повышение творческого потенциала;

5. Активное и плодотворное взаимодействие семьи и ДОУ.

### **Наши работы.**

#### **Рисование – «Пограничник с собакой».**



## Конкурс рисунков «Рисунок солдата»



## Выставка детских поделок – аппликация «Солдат»







**Аппликация «Портрет папы».**







**Выставка «Военная техника».**





## ФОТОВЫСТАВКА – «НАШИ ПАПЫ!»





## Открытки нашим любимым папам!



## Мини-выставка



### Сценарий спортивного праздника «23 февраля – день защитники Отечества» День защитника Отечества.

**Вход – военный марш.**

**Ведущая**

Почему мы в этом зале  
Очень дружно собрались?  
Марш играет. Наш парад  
Начинает детвора!

День нашей Армии сегодня,  
Сильней её на свете нет!  
Привет защитникам народа!  
Российской Армии ... **привет!**

### **Презентация.**

Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы со всей страной отметить День рождения Российской Армии. Наша армия охраняет мирных жителей нашей страны, их труд. Служить в армии - почетное право и обязанность каждого мужчины. Следовательно, он либо был, либо есть, либо будет воином.

В честь нашей армии мы начинаем праздник - “ День защитника Отечества “. Но это праздник не только тех, кто служит.

Каждый мужчина – это Защитник. Поэтому 23 февраля – это День Защитника своего Отечества, своей семьи. 23 февраля – это День настоящего мужчины.

И каждый мальчик должен быть сильным и умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину.

### **Разминка для будущих воинов.**

Наши воины идут: раз-два, раз-два (ходьба на месте)  
В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та. (барабанят)  
В море наши корабли: нынче здесь, завтра там («качалочка» руки на поясе)  
Долго плавали вдали по морям, по волнам! (плывут)  
Пограничник на посту: кто идет? Кто идет? (смотрят в бинокль)  
Едут танки по мосту: трр-вперед, трр-вперед (моторчик)  
Над землею самолет: ууууу, ууууууу (руки в стороны)  
Разрешен ракетам взлет: уууух, ууууух (приседают, ладони сложены у груди, встают – поднимают руки вверх)  
Наши пушки точно бьют: бух, бах («бокс»)  
Нашей Армии – САЛЮТ! (поднимают руки вверх)  
УРА-а-а.

**Ведущая:** Ребята, вы знаете, что велика и необъятна наша Родина. Есть у нас реки и горы, поля и леса. Но славна Русь не только своими просторами, но и людьми: отважными, умными, сильными духом.

Много раз враги нападали на нашу землю. Но доньше жива Русь-матушка. Древняя Русь – небольшое государство, на которое нападали соседние племена, грабили и сжигали селения, забирали в плен детей и женщин, а мужчин и стариков убивали. На защиту родной земли вставали все, кто мог держать оружие в руках и среди них выделялись сильные и мужественные воины, которых называли богатырями.

Чтобы защитить себя, русские люди стали собирать отряды богатырей. Они и боролись с врагами. Вот какие были смелые защитники Отечества. И каждый мальчик должен быть таким же сильным и умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину.

*Каких вы знаете русских богатырей? (Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович).*

*Как называлась одежда богатырей, сплетенная из металлических колец? (кольчуга)  
Как назывался металлический головной убор воина на Руси? (шлем)  
Как называется главное богатырское оружие? (щит и меч)*

Вам лет ещё немного,  
Но все вы – молодцы,  
Идёте дружно в ногу,  
Как в армии бойцы.

### **Песня «Ребята-молодцы».**

### **Презентация.**



*Ребята, а какие войска есть в нашей Российской Армии?*

Сухопутные войска, ракетные войска, военно-морской флот, военно-космические войска, воздушно-десантные войска.

**Загадки на экране.**

Хожу в железном панцире,  
Броней весь обшитый.  
Стреляю я снарядами,  
Я очень грозный с виду... (танк).

На горе-горушке  
Стоят старушки,  
Если охнут,  
Люди оглохнут.(Пушки)

Эта пушка не стреляет,  
Камни далеко метает,  
Нету в мире крепостей,  
Устоявших перед  
ней.(Катапульта)

Смело в небе проплывает  
Обгоняя птиц полет  
Человек им управляет  
Что такое? (Самолет)

Без разгона ввысь взлетаю,  
Стрекозу напоминаю  
Отправляется в полет  
Наш Российский ... (Вертолет)

Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ...(Корабле)

Под водой железный кит  
Днем и ночью кит не спит  
Днем и ночью под водой  
Охраняет наш покой.(Подводная лодка)

Чудо — птица, алый хвост,  
Прилетела в стаю звезд.  
Наш народ построил эту  
Межпланетную ... (Ракету)

Сотворил в минувший век  
Чудо—ухо человек.  
За сто вёрст оно услышит,  
Как медведь в берлоге дышит.(Радар)

Говорят, сто я ручная,  
Почему, сама не знаю.  
У меня характер колкий,  
Помнит враг мои осколки. ( Граната)

Тучек нет на горизонте,  
Но раскрылся в небе зонтик.  
Через несколько минут  
Опустился... ( парашют )

На посту и в дождь, и в град  
В бой за нас пойдёт ... (солдат )

Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется ... (танкистом)

И на суше, и на море  
Он всегда стоит в дозоре.  
Он страну не подведет —  
Нарушитель не пройдет. Кто это?  
(Пограничник.)

Самолет парит, как птица,  
Там - воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат - военный ... (летчик)

### **Игра «Военная форма».**

*Подбежать к столу, выбрать элемент военной одежды и надеть на себя, вернуться к команде и передать эстафету.*

### **Игра «Найди лишнее» ( презентация).**

### **«Матросский танец».**

### **Игра «Ловкие моряки» ( полоса препятствий).**

Наверное, все мальчики любят заниматься спортом, а зимой хоккеем.

### **Песня «Хоккей».**

### **Игра «Хоккеисты» (провести шайбу между ориентирами).**

**Ведущая**                Вот и закончился наш праздник, посвящённый Дню защитника  
Отечества. Давайте ещё раз восславим нашу российскую Армию!  
Говорим все громко и дружно:

Трубы громкие поют,  
Нашей армии...  
Все хором: **Салют!**

В космос корабли плывут,  
Нашей армии...  
Все хором: **Салют!**

На планете мир и труд,  
Нашей армии...  
Все хором: **Салют!**

У российского народа  
Есть надёжное плечо –  
Нашу армию родную  
Поздравляем горячо!

Наша армии родная  
И отважна и сильна.  
Никому не угрожая,  
Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства  
Этот праздник в феврале.  
Слава армии Российской,  
Самой мирной на земле!

### **Показ мультфильма.**





