

Проект «Уральские самоцветы»

Вид проекта: познавательный

Продолжительность: среднесрочный

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Возраст детей: подготовительная группа, 6-7 лет.

Продукт проекта – Создание мини-музея минералов

Актуальность проекта: Живя в стране богатой полезными ископаемыми, у детей нет знаний об окружающих нас камнях и минералах. Знакомство детей с разнообразием камней помогает ближе познакомиться с природой Урала. Непосредственное общение с камнями оказывает большое влияние на формирование нравственных чувств у ребенка, способствует формированию активного словаря, развивает воображение, способствует гармоничному развитию личности в приобщение детей к исследовательской деятельности является средством формирования у них любознательности, интереса и бережного отношения к природным богатствам.

Цель проекта: Расширять знания об окружающем мире, познакомить детей с минералами их свойствами, применением, профессиями связанными с ними.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с уральскими самоцветами.
- Познакомить детей со сказами Павла Петровича Бажова. Историей о камнях через легенды.
- Развивать стремление к познанию природных богатств Урала через познавательную исследовательскую и продуктивную деятельность
- Воспитывать любовь к своей малой родине, укреплять интерес к совместной деятельности со взрослыми, сверстниками.

Предварительная работа: подбор методической литературы, стихотворений, загадок, атрибутики к сюжетно-ролевым играм, изготовление дидактических игр, физкультминутки для детей.

Ожидаемые результаты:

- расширят представления об окружающем мире;
- познакомятся с минералами, их свойствами, применением, профессиями, связанными с ними;
- расширят творческие навыки, речь, память, мышление;
- увеличат словарный запас; познакомятся с худ. произведениями Бажова и мультфильмами по его сказам;
- выращивание кристаллов из соли;
- формирование образа музея как собрания ценных предметов, уточнение и расширение представлений о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве;

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• «Подземные богатства Уральских гор» - презентация, знакомство детей с полезными ископаемыми• сюжетно-ролевые игры: «Шахтёры»• Беседа на тему «Полезные ископаемые и для чего они нужны»• Интерактивная беседы на темы: «Полезные ископаемые: уголь, нефть, газ и торф», «Откуда берутся камень, песок, глина?», «Секреты уральских самоцветов», «Откуда берется металл?»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Дидактические игры «Найди пару»• Словесная игра «Какие бывают самоцветы?»• Составление и прослушивание детских рассказов на тему «Мой любимый самоцвет»• Чтение сказки Павла Бажова «Серебряное копытце» и с объяснением «трудных слов»

	<ul style="list-style-type: none"> • Загадывание загадок по теме. • Заучивание стихов наизусть
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание изделий из самоцветов • Настольные игры «Мемо Самоцветы» • Просмотр мультфильма «Серебряное копытце» • Просмотр презентации «Урал» • Рассматривание карты России, нахождение Уральских гор • Дидактическая игра «Для чего людям нужны полезные ископаемые» • Цикл занятий по экспериментированию • Эксперимент с выращиванием кристаллов соли
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Создание макета «Шахтеры, добывающие уголь» • Конструирование пещер • Лепка из глины • Рисование песком • Рисование углём • Рисование акварелью «уральские горы» • Раскрашивание раскрасок • Разучивание хоровода «В сказочном Урале мы живем»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Уральские народные подвижные игры • Тематические физкультминутки: «Рыли, рыли мы проход»

- создание альбома «Мой любимый самоцвет» на основе составленных рассказов;

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

- Подбор сведений о камнях- минералах, фотографий с минералами, самих минералов и изделий из них
- посещение детьми Екатеринбургского музея изобразительных искусств зал камнерезного и ювелирного искусства
- посещение музея камнерезного искусства
- прослушивание детьми сказов П. П. Бажова, пересказ их
- просмотр мультфильмов: «Серебряное копытце», «Каменный цветок», «Медной горы Хозяйка», «Малахитовая шкатулка»;
- создание выставки книг П. П. Бажова
- уральские народные подвижные игры
- хоровод «В сказочном Урале мы живем»

2 этап – основной: реализация проекта

3 этап – заключительный

- Подведение итогов всей проектной деятельности.
- Создание мини-музея «Мир камней» в группе
- Составление кроссворда по теме проекта
- Выставка детских творческих работ по теме проекта. Выставка уральских камней и изделий из них в группе, экскурсия детей других групп к этой выставке.
 - Создание своих камней отшлифовка на специальном оборудовании
 - Украшения для малахитовой шкатулки
 - Интеллектуальная игра «Подземные богатства Уральских гор»

Результаты проекта:

- Дети свободно ориентируются на карте России и могут показать Уральские горы
- Расширят представления об окружающем мире;
- Познакомятся с минералами, их свойствами, применением, профессиями, связанными с ними;
- Увеличат словарный запас; познакомятся с худ. произведениями П. П. Бажова



