


Управление образования Верх – Исетского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 559

620102, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белореченская, 11а
+7 (343) 212-02-38, +7 (343) 212-55-48, e-mail: mdou559@eduekb.ru

Принято:

*Решением Педагогического совета
МАДОУ – детский сад
комбинированного вида № 559
Протокол №_1_ от «_29_» августа 2025 г*

Утверждаю:
Заведующий
МАДОУ – детский сад
комбинированного вида № 559
С.А.Новоселова
Приказ 131-о от «_29_» августа 2025



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Детская литературно-театральная студия «Театр в кармане»**

Возраст учащихся 5-7 лет

Разработчик:

Воспитатель 1КК

Авдеева Юлия Леонидовна

Пояснительная записка

Программа «Детская литературно-театральная студия» направлена на общее художественное, культурное развитие детей дошкольного возраста. Чаще всего современные дети мало, или же совсем не читают и не любят книги, предпочитая им различные гаджеты. Со многими известными произведениями дети чаще всего знакомятся по мультфильмам и фильмам, снятым по мотивам этих произведений, что может привести к неправильной их трактовке. Данная программа разработана для того, чтобы пробудить у детей интерес к чтению, научить их не просто понимать текст произведения, его мысль, но и уметь рассуждать о прочитанном материале, выделять из него главное. И, конечно же, полюбить книги, захотеть их читать, что может поспособствовать лучшему восприятию школьного материала в будущем. Помимо этого, актуальность данной программы заключается также в комплексном обучении, которое оказывает развивающее, воспитательное воздействие, приобщает к творчеству, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что при помощи кукольного театра, через общение с куклой, ребенок лучше усваивает пройденный материал, продуктивнее проходит закрепление прочитанного.

Цель – формирование навыков чтения у детей.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

1. Обучающие:

- научить воспитанников правильно и бережно пользоваться книгой, понимать прочитанный материал;
- научить пересказывать прочитанный текст, грамотно рассуждать на тему прочитанного, правильному построению предложения для высказывания своих мыслей;
- познакомить с биографиями писателей;
- познакомить с историей кукольного театра, видами кукол, навыками работы с перчаточной куклой.

2. Развивающие:

- развить внимание, наблюдательность, память;
- развитие воображения;
- развитие грамотной речи;
- сформировать потребность к саморазвитию;
- развить стремление к творчеству.

3. Воспитательные:

- сформировать навыки поведения и общения в коллективе;
- воспитать бережное отношение к окружающей среде;
- сформировать нравственные ориентиры;

Формы и режим занятий:

Старшая группа (5-6 лет) – 25 минут/ 2 раза в неделю;

Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 минут / 2 раза в неделю.

Основные формы проведения занятий: занятие-игра, чтение художественной литературы, инсценировка, спектакль.

Учебный план. I год обучения

№ п/п	Тема	Количество учебных часов	Содержание	Форма контроля
1	Вводное занятие	1	Знакомство, беседа о книгах, игра с куклой, отгадывание загадок по сказкам, инсценировка детьми сказки «Колобок».	викторина
2	История кукольного театра	4	Знакомство в игровой форме с историей перчаточных, пальчиковых, тростевых кукол, а также марионеток и теневого театра. Обучение правильному управлению куклой.	Опрос, игра
3	Русские народные сказки	6	Беседа о различии сказки народной от авторской. Чтение сказок: «Маша и медведь», «Лисичка со скалочкой», «Бычок-смоляной бочок», «Петушок и бобовое зернышко», «Петушок-золотой гребешок», «По	Игра: найди отличие, угадай сказку по иллюстрации.

			щучьему велению» . Игры на внимательность, беседы по пройденной сказке, инсценировка.	
4	С.Т.Аксаков	2	Знакомство с писателем и его волшебной сказкой «Аленький цветочек».	Игра по сказке
5	Сказки Д.Н.Мамина- Сибиряка	4	Краткое знакомство с биографией писателя, чтение сказок: «Серая шейка», «Сказка про храброго Зайца...», «Умнее всех», Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и про мохнатого Мишу-короткий хвост». Инсценировка в куклах. Общение по сюжетам сказок. Игры на внимательность.	Викторина
6	Рассказы о животных: Е.Чарушин, В.Бианки, Н.Сладков	6	Знакомство с писателями, чтение рассказов. Игры и беседы по сюжетам рассказов.	Викторина
7	Сказки К.И. Чуковского	4	Знакомство с биографией писателя и основными сказками. Разыгрывание сказки по ролям.	Игра - угадай сказку по иллюстрации
8	Поэзия А.Л.Барто	2	Знакомство с творчеством писательницы в игровой форме	Повторение стихов в игровой форме

9	С. Я.Маршак	4	Знакомство с творчеством писателя в игровой форме	Викторина, игра
10	С.В.Михалков	2	Знакомство с творчеством писателя в игровой форме	Викторина, игра
11	В.В. Маяковский	2	Знакомство с творчеством писателя в игровой форме	игра
12	Сказы П.П. Бажова	4	Что такое сказ, отличие его от сказки. Знакомство с биографией писателя, чтение сказов: «Серебряное копытце», «Огневушка-поскакушка», «Голубая змейка».	Разыгрывание сказа по ролям
13	Сказочный мир В.Сутеева	4	Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева, как художника, так и писателя. Учимся отличать его узнаваемый стиль.	игра
14	Валентин Катаев	2	Самые известные сказки писателя – «Дудочка и кувшинчик» и «Цветик-семицветик»	Опрос, рассуждение
15	Поэзия М.Яснова	2	Стихи, загадки, скороговорки писателя. Кратко о писателе.	загадки
16	Андрей Усачёв	4	Стихи, «Умная собачка Соня». Рассказ о писателе.	Опрос, рассуждение
17	Сказки Г.Х.Андерсена	4	Биография писателя. Чтение сказок: «Дюймовочка», «Принцесса на горошине», «Гадкий утёнок»,	викторина

			«Свинопас». Обсуждение сказок.	
18	Сказки Ш.Перро	4	Рассказ о писателе. Чтение сказок: «Золушка», «Спящая красавица», «Мальчик-с-пальчик». Теневой спектакль «Кот в сапогах».	Загадки, открытый урок.
19	Сказки братьев Гримм	4	Чтение и обсуждение сказок: «Бременские уличные музыканты», «Отважный портняжка», «Рапунцель», «Сладкая каша».	викторина
20	С. Прокофьева	3	Чтение и обсуждение «Машины сказки».	Обсуждение, вопросы.
		Итого: 68 уч.часов		