

Консультация для родителей детей от 0 до 2 лет

**От крика до фразы:
Этапы развития речи в онтогенезе.
Что нужно знать маме и папе?**



Учитель-логопед Воронина А. А.

Екатеринбург, 2026

Уважаемые родители! Часто мы сравниваем успехи своего малыша с детьми соседей или форумами в интернете: «А наш в год уже 10 слов говорит! А ваш еще молчит?». Эта консультация поможет вам увидеть **реальную картину** развития речи от рождения до двух лет. Вы поймете, что речь – это не просто слова. Это огромная работа слуха, артикуляционного аппарата и мозга. И у этой работы есть четкие этапы.

Этап 1. Подготовительный (0 – 1 год): «Доречевой период».

Это самый важный фундамент. Если малыш не прошел правильно этот этап, проблемы с речью могут возникнуть позже.

1. Крик (0 – 2 месяца).

- **Что происходит:** первая голосовая реакция. Малыш дышит, кричит, тренирует голосовые связки и легкие.

- **Ваша роль:** реагировать на крик. Ребенок должен понять: «Мой голос меняет мир. Я позвал – мама пришла». Это основа будущей коммуникации.

2. Гуление (2 – 5 месяцев).

- **Что происходит:** ребенок издает протяжные певучие звуки: «а-а-а», «г-у-у», «кх-х». Это произвольная игра со звуком.

Важно! Гулят все дети мира одинаково, даже глухие от рождения (первые 3–4 месяца).

- **Ваша роль:** ловить взгляд и повторять за ним. Малыш сказал «Агу» – мама ответила «Агу». Это первый в жизни диалог.

3. Лепет (5 – 8 месяцев).

- **Что происходит: Критический этап.** Появляются слоги: «ма-ма-ма», «ба-ба-ба», «па-па-па». Включается слуховой контроль. Ребенок **СЛЫШИТ** себя и повторяет. Глухие дети на этом этапе замолкают или лепет становится однообразным и затухает.

- **Ваша роль:** эмоционально поддерживать лепет. Если ребенок залепетал, не отвлекайте его громким мультиком или погремушкой. Дайте ему «поговорить» с самим собой.

4. Лепетные слова (9 – 12 месяцев).

- **Что происходит:** ребенок начинает привязывать звукокомплекс к предмету или действию. «Ав-ав» – это собака, «Би-би» – машина, «Бах» – упало. Это уже **речь**, пусть и примитивная. Нормой считается **3–5 лепетных слов к году**.

- **Ваша роль:** не сюсюкать, но **принимать** лепетные слова. Если ребенок показывает на машину и говорит «Би-би», скажите: «Да, это **машина**. Би-би». Вы даете ему правильный образец, но не запрещаете его вариант.

Этап 2. Начальный лексикон (1 год – 1 год 6 месяцев): «Взрыв словаря».

Это время **сенситивного (чувствительного) развития речи**.

К 1 году: в словаре около 5–10 слов (включая звукоподражания: му, ав, тук-тук).

К 1 году 3 месяцам:

- словарь около 15–20 слов.
- **особенность:** слово заменяет целую фразу. Например, «Мяч» означает: «Дай мяч», «Смотри, мяч», «Упал мяч». Это норма! Ребенок мыслит ситуативно.

К 1 году 6 месяцам:

- словарь 30–40 слов и более.
- **важный рубеж:** появляется первая фраза из двух слов: «Мама, дай!», «Ляля бай» (кукла спит), «Папа, би-би» (папа уехал).

Тревожный звонок! (к 1,5 годам): Если ребенок полностью заменяет речь жестами (мычит и тянет руку), а активный словарь менее 10 слов – рекомендована консультация невролога и логопеда.

Этап 3. Фразовая речь (1 год 7 месяцев – 2 года).

Что происходит в норме к 2 годам:

1. **Активный словарь:** от 100 до 300 слов (разброс огромный, зависит от среды и пола ребенка).
2. **Грамматика:** ребенок использует фразы из 2–3 слов («Киса пьет молоко»). Учится изменять слова: «Много стулов» (стульев), «Мою руки» (я мою).
3. **Понимание речи:** знает названия почти всех окружающих предметов, части тела, выполняет простую инструкцию («Принеси книгу и положи на стол»).

Важное уточнение о произношении: не требуйте чистого звукопроизношения до 4 – 5 лет!

В 2 года ребенок имеет полное право:

- не выговаривать Р, Л.
- заменять сложные звуки (Ш на С, Ж на З).
- искажать или пропускать слоги в длинных словах (милиционер – > «милинер»).

Ваша задача в этом возрасте – не исправлять «кашу во рту», а стимулировать желание говорить.

Как помочь ребенку на каждом этапе? Памятка для родителей

НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ	НУЖНО ДЕЛАТЬ
<p>Угадывать желание с полувзгляда. Если ребенок мычит на полку с печеньем – сделайте вид, что не понимаете: «Ты хочешь пить? Нет? Есть? А, печенье!» Дайте ему шанс сказать «Да» или повторить слово.</p>	<p>Говорить четко, спокойно, глядя в глаза. Ребенок считывает артикуляцию с ваших губ.</p>
<p>Критиковать произношение в 2 года. «Скажи правильно "РЫБА", а не "ЛЫБА"». Это формирует страх речи и заикание.</p>	<p>Повторять ПРАВИЛЬНЫЙ вариант. Ребенок: «Лыба». Мама: «Да, большая РРРыба плывет».</p>

НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ	НУЖНО ДЕЛАТЬ
<p>Заменять живое общение фоном телевизора. Мозг ребенка не вычленяет речь из шума телевизора до 3 лет. Это звуковой мусор.</p>	<p>Петь колыбельные и читать короткие стихи. Ритмичная речь усваивается лучше всего.</p>
<p>Перегружать ребенка вопросами: «Скажи часы! Скажи кошка!»</p>	<p>Комментировать все, что делаете вместе: «Сейчас мы моем ручки. Водичка теплая, вжик-вжик».</p>

Когда обязательно обратиться к специалисту?

Срочно посетите логопеда и ЛОР–врача/сурдолога, если:

1. В **4–6 месяцев** нет гуления.
2. В **1 год** нет даже лепета и указательного жеста.
3. В **1 год 6 месяцев** ребенок не понимает простые просьбы («Где часы? Дай мяч»).
4. В **2 года** нет фразы из двух слов (даже простой: «Мама, ам»).
5. В любом возрасте, если ребенок перестал говорить после того, как уже начал (регресс речи).

Развитие речи – это не спринт, а марафон. Ваш ребенок имеет право на свой темп. Главное, что Вы можете ему дать – это свою речь, любовь и внимательность. Говорите с ним, даже если он вам отвечает пока только на своем, детском языке. Он слушает, и он обязательно ответит.