

Сценарий мастер-класса на методическом объединении педагогов МАДОУ детский сад комбинированного вида № 559

Дата проведения: 18.10.2024 год

Ведущий: Макарова Е.В.

Тема: «Технология Н. В. Гришаевой "Утренний круг" как средство успешной адаптации и развития детей в ДОУ».

Целевая аудитория: педагоги ДОУ.

Время проведения: 45–60 минут.

Цель: познакомить педагогов с технологией «Утренний круг» Н. В. Гришаевой, показать её практическую значимость для создания благоприятного психологического климата в группе и успешной социализации детей.

Задачи:

Раскрыть структуру и содержание технологии «Утренний круг».

Показать влияние «Утреннего круга» на эмоциональное состояние детей и развитие коммуникативных навыков.

Отработать практические приёмы ведения «Утреннего круга» в игровой форме.

Оборудование:

Мягкий модульный конструктор или подушки по кругу.

«Чудесный мешочек» с мелкими игрушками (символами дня).

Мяч или мягкая игрушка для передачи слова.

Карточки с пиктограммами настроений.

Презентация (по желанию).

Ход мастер-класса

1. Вводная часть (5–7 минут)

Макарова Е.В. «Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада видеть вас в нашем уютном кругу. Почему именно в кругу? Потому что круг — это символ равенства, доверия и безопасности. Именно с такого круга начинается день в нашей группе по технологии известного педагога Н. В. Гришаевой.

Сегодня мы поговорим не просто о ритуале, а о мощном инструменте, который помогает нам "настраивать" детей на позитивный лад, решать конфликты и учить их слышать друг друга. Это технология "Утренний круг"».

2. Теоретический блок (10 минут)

Макарова Е.В. «Что же такое "Утренний круг" по Гришаевой? Это не просто планёрка с детьми. Это ежедневный коммуникативный тренинг, который длится 10–15 минут.

Его главные цели:

- Эмоциональный настрой: помочь детям перейти от домашней обстановки к детсадовской.

- Диагностика: понять, с каким настроением пришёл ребёнок, нет ли у него "скрытых слёз".
- Социализация: научить детей представляться, слушать других, говорить о своих чувствах.
- Обучение: в игровой форме закрепить знания (дни недели, погода, счёт).
- Структура круга проста и неизменна, что даёт детям чувство стабильности и защищённости».

3. Практическая часть: Интерактив (20 минут)

Макарова Е.В. «А теперь давайте погрузимся в атмосферу нашего круга. Прошу вас, коллеги, присаживайтесь на ковер так, как сидят наши дети — уютно, чтобы видеть глаза друг друга».

(проводит фрагмент реального "Утреннего круга" с аудиторией).

Упражнение 1: «Приветствие» «Мы начинаем с приветствия. Я говорю: "Здравствуйте, я рада вас видеть!" и передаю вот этого милого котика (мягкую игрушку) соседу справа. Он должен посмотреть на соседа слева, улыбнуться и передать игрушку ему со словами приветствия. Наша задача — передать тепло по кругу».(Игрушка проходит круг).«Замечательно! Видите, как сразу стало теплее? Это первый шаг к сплочению».

Упражнение 2: «Круг приветствий» (вариант) «А теперь усложним задачу. Мы будем передавать не предмет, а "эстафету" взглядом и жестом. Я смотрю на _____, улыбаюсь и киваю. Она кивает мне в ответ и "передает" взгляд следующему. Мы создаём невидимую нить общения».

Упражнение 3: «Ритуал дня» «В нашей технологии есть ритуал дня. Сегодня наш символ — "Солнышко". Оно означает, что день будет тёплым, радостным и мы будем делиться хорошим настроением». (Ведущий достает из "чудесного мешочка" игрушку-солнышко). «Каждый, у кого в руках солнышко, говорит одно доброе слово или пожелание». (Коллеги по кругу высказываются).

Упражнение 4: «Палитра настроений» «А теперь проверим наше состояние. У меня есть палитра настроений. Посмотрите на эти лица». (Показывает карточки: веселое, грустное, удивленное, спокойное). «Какое настроение у вас сейчас? Не стесняйтесь быть искренними. В нашем кругу мы принимаем любые эмоции». (Краткое обсуждение).

4. Рефлексия и подведение итогов (10 минут)

Макарова Е.В. «Коллеги, спасибо вам за открытость! Давайте вернёмся к теории. Вы только что побывали "в шкуре" ребёнка. Что вы почувствовали?» (Ответы аудитории: спокойствие, внимание к себе, интерес).

Макарова Е.В. «Совершенно верно! Именно это чувствует и ребёнок.

Безопасность: когда его слушают.

Значимость: когда его мнение важно.

Радость: от игры и общения.

Технология "Утренний круг" — это не трата времени, а самая выгодная инвестиция в психологическое здоровье наших воспитанников и в дисциплину в группе. Дети, которые проговорили свои эмоции утром, гораздо спокойнее ведут себя в течение дня».

5. Заключение

Макарова Е.В. «Я благодарю вас за участие! Надеюсь, вы унесёте с собой частичку того тепла, которое мы создали в нашем кругу. Желаю вам успехов во внедрении этой замечательной технологии!»

(Вручение памяток или буклетов с кратким планом "Утреннего круга").