

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №559

г. Екатеринбург, ул. Белореченская, 11 а, тел. (343) 212-02-38; факс (343) 212-55-48
dou559@yandex.ru, 559.tvoyasadik.ru/

ПРОЕКТ
по внедрению парциальной программы финансового
воспитания
«Дети и денежные отношения»



Екатеринбург, 2020

<p><i>Наименование комплексной (парциальной) программы дошкольного образования, выбранной для внедрения в ДОО, авторы программы</i></p>	<p>Парциальная программа «Дети и денежные отношения», автор Кузнецова Н. А</p>
<p><i>Информация о существующей практике деятельности образовательной организации:</i> <u>Кадровые условия:</u></p> <p><u>Участие в семинаре-презентации парциальной программы по финансовому воспитанию детей с участием автора Кузнецовой Н.А.</u></p> <p><u>Узкие специалисты МАДОУ</u></p>	<p>Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Рожкова Светлана Станиславовна/ стаж в должности заместителя по ВМР 2 года (в должности заведующей 8 лет).</p> <p>Новоселова С.А., заведующий; Рожкова С.С., зам по ВМР; Плотникова Е.А., воспитатель ВКК ; Пермякова Ж.П., воспитатель ВКК;</p> <p>Музыкальный руководитель Васильева Н.В (стаж 12 лет); Инструктор по физ развитию Шипицына Л.Г. (стаж 38 лет); Инструктор по физ развитию Буторина Я.Б. (стаж 7 лет); Педагог – психолог Абдулаева А.В. (стаж 5 лет); Учитель-логопед Жукова С.А. (стаж 13 лет); Учитель-логопед Юфа Н.А. (стаж 11 лет)</p>
<p><i>Материально-технические условия</i></p>	<p>11 групп (от 2-7 лет), 300 воспитанников: Наличие отдельных кабинетов у всех специалистов МАДОУ: кабинет педагога психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию.</p>
<p><i>Программно-методические условия для внедрения проекта</i></p>	<p><u>Имеется:</u> видеопроектор мультимедийный, ноутбук, профессиональные беспроводные микрофоны (6 шт.), микшер, колонки (4 шт.), цифровое пианино.</p>

	<p><u>Планируется:</u> приобрести УМК к парциальной программе «Дети и денежные отношения»; дополнить развивающую предметно-пространственную среду старших групп в соответствии с планом внедрения Программы;</p> <p><u>Иновация:</u> совместно с автором парциальной программы Кузнецовой Н.А. создать электронный сборник сказок, пословиц, поговорок ориентированных на освоение экономических понятий, дополнить раскраски по сюжетам этих произведений.</p>
--	---

План по внедрению парциальной программы «Дети и денежные отношения»

Реализация проекта рассчитана на период 2021-2022 годы

Цель: Переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего стратегии повышения финансовой грамотности, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.

I этап -Подготовительно- организационный (2020 г.)				
Задачи этапа	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственный
<p><i>Задачи этапа:</i> стратегическое планирование реализации проекта: 1) Привести нормативно-правовые документы в соответствие с требованиями; 2)Совершенствовать систему подготовки кадров; 3)Создать условия для внедрения парциальной программы по финансовому воспитанию; 4) Информирование о промежуточных</p>	<p>Изучение нормативно-правовых документов, научно-методической литературы, разработка документов, локальных актов;</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение реализации парциальной программы (внесение изменений в ООП ДО, рабочие программы педагогов в соответствии с введением новой парциальной программы «Дети и денежные отношения»);</p>	<p>январь-май 2021 г.</p>	<p>Заведующий Новоселова С.А Зам по ВМР Рожкова С.С.</p>
	<p>Проведение мероприятий (семинаров, лекций, прохождения курсов повышения квалификации, просмотр видеоконференций, вебинаров) с участием автора парциальной программы Кузнецовой Н.А., направленных на повышение компетентности</p>	<p>Повышение компетентности педагогических работников в вопросах финансовой грамотности. Привлечение автора Программы для консультирования и совместной деятельности;</p>	<p>в течение 2021 г.</p>	<p>Заведующий Новоселова С.А Зам по ВМР Рожкова С.С.</p>

результатах.	педагогов. Создание творческой группы;	Составление поэтапного плана работы, распределение направлений деятельности; определение этапов и контрольных измерительных точек проекта;	январь-февраль 2021 г.	Заведующий Новоселова С.А. Зам по ВМР
	Анализ условий РППС для формирования финансовой грамотности воспитанников;	Определение содержание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей решению задач экономического воспитания;	февраль-март 2021 г.	Рожкова С.С. Зам по ВМР Рожкова С.С. творческая группа
	Разработка форм и способов просвещения родителей по вопросам финансовой грамотности;	Определены содержание и средства экономического просвещения родителей;	апрель-май	Зам по ВМР Рожкова С.С., творческая группа Зам по ВМР
	Анализ I этапа реализации проекта.	Подведение промежуточных итогов, корректировка плана (задач) на II этап проекта.	раз в год	Рожкова С.С., творческая группа педагоги

Требования к необходимым условиям для реализации проекта :

<i>Нормативно-правовые, научно-методические:</i> Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ по	<i>Кадровым:</i> Создание условий для повышения квалификации, обучение педагогов,	<i>Материально-техническим:</i> УМК к парциальной программе «Дети и денежные	<i>Финансовым:</i> Смета расходов ДОУ, финансовое планирование.	<i>Информационным:</i> Обновление информационного стенда для педагогов в
--	--	---	--	---

<p>проекту; перспективный план внедрения проекта «Дети и денежные отношения»; оказание консультационной поддержки педагогам по ходу реализации проекта;</p>	<p>сетевое взаимодействие с коллегами, участие в семинарах. Трансляция передового опыта.</p>	<p>отношения»; средства ТСО; мультимедийные средства; интернет, сайт ДОУ и пр.</p>	<p>Источник финансирования бюджетные и внебюджетные средства.</p>	<p>методическом кабинете. Организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта (публикации на официальном сайте, буклеты, совместные мероприятия с родителями (законными представителями)</p>
---	--	--	---	---

II этап - Практический (сентябрь 2021 г.- апрель 2022 год)

<u>Задачи этапа</u>	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственный
<p>1)Реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым проектом;</p>	<p><u>Работа с педагогами:</u> Оформление выставки методической литературы и пособий по финансовому воспитанию дошкольников, консультации, семинары. Использование возможностей сетевого информационно-</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов. Наполнение форм совместной и деятельности взрослого и детей новым тематическим содержанием</p>	<p>Сентябрь 2021- апрель 2022 гг.</p>	<p>Зам по ВМР Рожкова С.С.</p>

<p>2)Провести корректировку мероприятий по реализации проекта соответствии с результатами мониторинга</p>	<p>образовательного взаимодействия</p> <p><u>Работа с детьми:</u> Цикл занятий по правовому просвещению, беседы, оформление выставки рисунков, чтение и анализ художественной литературы, сюжетно-ролевые игры.</p> <p><u>Работа с родителями</u> (законными представителями): Оформление информационного стенда в учреждении по просвещению родителей по вопросам финансовой грамотности детей, консультации, оформление групповых тематических стендов для родителей, создание на сайте ДОУ интернет-страницы «Дети и денежные отношения».</p>	<p>Повышение финансовой грамотности родителей</p> <p>Корректировка плана (задач) на III этап проекта</p>	<p>В течение 2021-22 гг.</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Зам по ВМР Творческая группа Педагоги</p> <p>Рожкова С.С., творческая группа педагоги</p>
---	--	--	--	--

	Мониторинг, анализ творческой группой: «Этапа реализации проекта»			
III этап- Итоговый - (апрель –май 2022 г.)				
Задачи этапа	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственный
1)анализ эффективности реализации проекта 2)обобщение полученных результатов - формулировка выводов - оформление отчета о реализации проекта, продуктов проекта 3)информация об итоговых результатах, транслируемых педагогической общественности.	Обобщение опыта работы педагогов в практике ДОУ	Внедрена в работу парциальная программа по финансовому воспитанию детей дошкольного возраста. Определены содержание и средства экономического и финансового воспитания и образования детей в возрасте 5-7 лет.	Апрель-май 2022 г.	Зам по ВМР Рожкова С.С. Творческая группа Педагоги
	Диссеминации опыта на муниципальном и региональном уровнях; продвижение инновационной программы «Дети и денежные отношения» в области образования;	Представление опыта педагогическому сообществу района, города: методические семинары; конференции; мастер-классы, педагогические мастерские, тренинги и т.д. Разработана система финансового просвещения родителей		

Мониторинг

Для оценки освоения программы финансового воспитания детей автором разработан мониторинг. Педагогическая диагностика введена для определения продвижения детей в освоении программы.

Промежуточные и конечные результаты будут оцениваться два раза в год: на начало учебного года и в конце учебного года. Педагогическую диагностику будут проводить воспитатели групп под руководством автора программы и заместителя заведующего по воспитательно-методической работе.

Риски

Наименование рисков	Описание рисков	Минимизация рисков
Недостаточная мотивация педагогов к инновационной деятельности финансовой направленности.	Чрезмерная загруженность педагога не позволяет ему уделять инновационной деятельности необходимое время	Использование различных способов стимулирования педагогов, популяризация достигнутых позитивных результатов в проектно – инновационной деятельности.
Недостаточное понимание родительской общественностью значимости основ финансового образования в современных мире	Наличие определенных сложностей в организации сотрудничества образовательного учреждения и семьи, нежелание родителей участвовать в образовательном процессе	Аргументированная мотивация родительской общественности в значимости финансовой культуры для успешной адаптации ребенка в современных мире, социуме.
Недостаточность материально-технических средств для реализации проекта по внедрению парциальной программы		Грамотное планирование финансового обеспечения проекта. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств финансирования.

Ожидаемые результаты после реализации проекта по внедрению парциальной программы « Дети и денежные отношения»

Для воспитанников:

1. Приобретение воспитанниками первичных представлений о труде взрослых, продуктах труда.
2. Увеличение мотивации к ценностному отношению к собственному труду и труду других людей и его результатам.
3. Сформированность нравственных качеств личности: бережливости, трудолюбия, сочувствия, заботы.
4. Первое представление о финансово-экономических понятиях.

Для педагогов: Повышение компетенций педагогических кадров в вопросах финансовой грамотности.

Для родителей:

1. Обеспечение информационно-просветительской поддержки родителей в вопросах финансовой грамотности.
2. Повышение компетенций взрослых в сфере личных и семейных финансов.
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс как первых учителей в ознакомлении с миром профессий, приобретении финансовых и социальных знаний и понятий.
4. Создание плодотворного партнерского взаимодействия с семьей.

Для детского сада в целом:

1. Создание оптимальной модели образовательной деятельности в решении задач формирования предпосылок финансовой грамотности.
2. Выход ДООУ на новый этап развития, повышение его престижа.
3. Возможность взаимодействия в сетевом педагогическом сообществе города, обмен передовыми технологиями.