**Конспект НОД по развитию связной речи
"Сложная жизнь животных Севера"**

**Цель:** Формирование связной речи детей

**Задачи:**

1. Коррекционно-образовательные:
* научить формировать сложноподчиненное предложение с использованием предлогов "потому что", "из-за того, что"
* дать представление детям о жизни животных севера
* расширять признаковую лексику, используя характерные для животных определения "грузный, жирный, неповоротливый, мохнатый, густая"
1. Коррекционно-развивающие:
* развивать мышление путем формирования причинно-следственных связей
* развивать тактильные ощущения тепла, холода и промежуточных температур
1. Коррекционно-воспитательные
* воспитывать чувство заботы о животных своего края в холодный период
* воспитывать интерес к разным климатическим зонам России
* прививать понятие оздоровительных процедур (закалка)

**Оборудование:**

* жирный крем для рук
* кусочки меха по числу детей,
* кусочки льда
* большая и маленькая меховая игрушки
* пиалки по числу детей
* салфетки
* предметные и сюжетные картинки с животными: белый медведь, тюлень, северный олень, морж, песец

**Предварительная работа:**

* сюжетно-ролевые игры в животных
* рассматривание, чтение энциклопедий ,просмотр мультфильмов с животными
* эксперименты с таянием снега. льда
* эксперименты с различной одеждой на улице во время прогулки(легкие и теплые варежки)
* наблюдение за домашними животными в зимний период

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Логопед спрашивает, замерз ли кто-нибудь из ребят, пока утром шел в детский сад. Сегодня на занятии нужно будет не замерзнуть и проявить активность.

**2. Изучение нового материала.**

Логопед: Неспроста я спросила вас о том, замерз из вас кто-то или нет ,ведь на улице зима. Скажите ,как люди спасаются зимой от холода?

Дети: Надевают теплые вещи и обувь, прыгают.

Логопед: Правильно, а как быть животным, которые всегда живут на Севере, ведь там нечем согреться, а холодное время года длится почти всегда?

Дети: Там животные много двигаются.

Логопед: Много они там не двигаются, но ряд приспособлений для сохранения тепла у них есть. Эти приспособления мы сегодня с вами узнаем. Для начала мы проведем эксперимент и поместим на улицу 2 игрушки -большую и маленькую. Зачем - потом поймете. А сейчас запомните ,что в конце нашего дела мы должны проверить эти игрушки.

Тем временем я раздам вам какой-то предмет, который сегодня нас будет охлаждать и служить для нас климатом Севера. как вы думаете ,что это?

Дети: снег, лед

Логопед: Правильно, лед. (Раздает по 2 ледышки детям в пиалки). Сейчас мы проверим, как можно не замерзнуть на Севере с помощью двух экспериментов. Возьмите лед и подержите его в одной руке. что вы ощущаете?

Дети: Холод.

Логопед: Уберите лед обратно и подумайте ,как можно защититься от сильного холода животному?

Дети: нужно иметь теплую шубку, шкуру

Логопед: Верно! Возьмите кусок меха, закройте им руку и положите сверху лет. ощущаете вы холод или нет?

Дети: нет

Логопед: А почему? (Вывод ,скорее всего, делает взрослый). Пушистый мех с длинным ворсом сохраняет тепло потому что не дает испаряться воде с поверхности туловища зверей. А также все теплые пузырьки воздуха, которые расположены близко к коже, разделены ворсинками и не замерзают, потому что не соприкасаются с холодным воздухом. Вот для чего северному животному теплая густая шкура. А у нас вместо шкуры что есть для согрева?

Дети: Пуховики ,шубы, куртки.

Логопед: А почему пуховик нас греет?

Дети: потому что в нем отдельные ниточки, которые тоже держат между собой тепло и не выходят из ткани.

Логопед: Итак, наш первый вывод: животные севера не замерзают из-за своей теплой шкуры. Давайте это скажем целым сложным предложением: "Белый медведь не мерзнет на Севере ,потому что у него теплая шкура" А вы расскажите также о любом другом полярном животном.

Дети тренируются в образовании сложноподчиненного предложения.

**3. Закрепление нового материала**

Логопед: Давайте поэкспериментируем дальше. Сейчас я выдавлю вам на руку крем, а сверху на этот жирный участок вы положите ледышку и скажете, что ощущаете.

Дети: Рука не замерзает под кремом.

Логопед: А почему?

Дети: потому что крем не пропускает холод.

Логопед: Да, крем жирный, а жир имеет такое свойство ,как удерживание тепла. Как вы думаете, что такого похожего на крем есть у северных животных?

Дети: жир

Логопед: правильно, все животные холодных стран имеют подкожный жир, их можно спокойно назвать жирными, и это не будет ругательным словом. Жиру нужен им ,чтобы сохранять тепло тела. Потренируйтесь объяснять это таким предложением "Морж не замерзает из-за того, что у него много подкожного жира"

Дети тренируются в составлении сложноподчиненного предложения с использованием предлога "из-за того, что"

**4. . Физминутка**

Логопед проводит разминку кистей рук, всего тела с движениями и растиранием.

**5. Закрепление темы**

Логопед: Итак, животные севера не замерзают по двум причинам: потому что они....?

Дети: Имеют густую длинную шерсть

Логопед: и потому что...?

Дети: они имеют подкожный жир

Логопед: Хорошо, но у нас был еще 1 эксперимент по плану. Вспомните ,что это?

Дети: Это 2 игрушки ,большая и маленькая ,которых мы убрали на улицу, в мороз.

Логопед: сейчас я их достану и проверим ,кто из них промерз сильнее. (Приносит игрушки)

Дети щупают каждую, сжимают ,проверяют оставшееся тепло.

Логопед: Какой вывод вы можете сделать?

Дети: Большая игрушка замерзла меньше ,а маленькая - больше

Логопед: Верно. А почему?

Дети: Большая игрушка дольше промерзает.

Логопед: Да, есть такой закон природы: чем ближе животные живут к северу, тем они большего размера ,а это нужно для того ,чтобы их большое тело не замерзало, а сохраняло на более длительное время тепло. На севере даже песец больше нашего, лесного. Потренируйтесь в составлении длинного предложения с любой фразой - "потому что" или "из-за того, что" - с причиной большого тела. Например "Тюлень не замерзает потому ,что он большой"

Дети тренируются в образовании предложений.

**6. Итог занятия.**

Логопед: о ком мы сегодня говорили?

Дети: о животных севера.

Логопед: о какой сложности их жизни мы говорили?

Дети: о том, что северным животным приходится иметь разные приспособления для того ,чтобы выжить.

Логопед: назовите эти приспособления

Дети: Животные севера не мерзнут потому, что у них густая теплая шерсть, подкожный жир и большие размеры тела.

Логопед: правильно. А как мы можем помочь животным нашего края зимой, ведь у них не у всех нарастает жир не все становятся большими?

Дети: можно их кормить жирной едой.

Логопед: Да, многие животные любят сало и сладкие мучные изделия. Когда будете проезжать зимой за городом, отнесите в лес животным гостинцев.