**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА: «НОВОГОДНИЕ СТАРТЫ»**

(старший дошкольный возраст)

**Цель**: создание благоприятной эмоциональной атмосферы в детском коллективе.

**Задачи**:

* Развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям;
* Развивать ловкость, меткость, быстроту;
* Учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу;
* Воспитывать здоровый дух соперничества:
* Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи.

**Ход мероприятия:**

Дети входят в зал под музыку и выстраиваются в две шеренги по обе стороны зала (две команды).

**Ведущий**: Дорогие друзья! Сегодня в нашем зале состоится спортивный праздник «Новогодние старты». А так как грядёт год Обезьяны, нам с вами сегодня предстоит превратиться в весёлых, сильных и ловких обезьянок. У нас будут 2 команды: «Гориллы» и «Макаки». Участники команд будут соревноваться в быстроте, силе, ловкости и находчивости. А помогать им будут дружные болельщики.

Разрешите представить вам членов жюри:

Председатель – королева обезьян и её помощница.

**Ведущий:** Сначала отгадайте загадку:

Это что за озорница

На лиане веселится?

На хвосте качается,

Скачет и кривляется?

**Дети**: обезьяна.

**Ведущий**: Прежде чем начнём мы старты,

Дружно сделаем зарядку!

Все собрались? Все здоровы?

Прыгать и играть готовы?

Ну тогда подтянись –

На разминку становись!

*Обезьянки делают разминку под музыку.*

**Ведущий**: Ребята, а где живут обезьянки?

**Дети**: В Африке! В Бразилии! В Индии! В Японии!

**Ведущий**: Что едят обезьянки?

**Дети**: Фрукты, орехи, листья.

**Ведущий**: Ребята, каких вы знаете обезьян?

**Дети**: Мартышка, горилла, шимпанзе, орангутанг, макака, бабуин.

**Ведущий**: А знаете ли вы, что:

Самые большие обезьяны – гориллы (до 2 метров);

Самые маленькие – карликовые игрунки (12 см);

Обезьяны никогда не простужаются;

**Ведущий**: Прежде чем начать «Новогодние старты», давайте повторим правила игр-эстафет:

* Играем честно, по правилам.
* Играем не ради корысти, а ради удовольствия.
* Если выиграл – радуйся, если проиграл – не расстраивайся.

К соревнованиям готовы?

**Дети**: Готовы!

**Ведущий**: Итак, 2 команды - «Гориллы» и «Макаки».

Внимание! Начинаем спортивные состязания!

1. **Эстафета «Бег с бананами»**

Инвентарь: конус 2шт, поролоновый «банан».

Дети строятся в 2 колонны перед линией старта. У впереди стоящих в руках “бананы”. По сигналу дети с “бананами” бегут до ориентира, огибают его и, возвращаясь, предают “банан” следующему игроку. Выигрывает команда, закончившая эстафету раньше.

1. **Эстафета «Бег с лазанием через тоннель».**

Инвентарь: конус 2шт, тоннель 2шт.

Дети строятся в колонны на линии старта. По сигналу дети бегут до ориентира, огибают его, возвращаясь, проползают по тоннелю, передают эстафету следующему игроку.

Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

1. **Эстафета «Донеси кокос – не урони»**

Инвентарь: ракетки 2шт, мягкие тканевые мячики 2шт, конус 2шт.

Дети строятся в колонны на линии старта, в руках у первого из них ракетка с мячиком (кокосом). По сигналу ребёнок с ракеткой бежит до ориентира, огибает его, возвращается и передаёт ракетку с «кокосом» следующему участнику.

1. **Эстафета «Скачки»**

Инвентарь: мячи-хоппы 2шт, конусы 2шт.

Дети в колоннах на линии старта. У первого мяч, на котором нужно допрыгать до конуса, обогнуть его, вернуться обратно и передать мяч следующему игроку.

**Ведущий**: А сейчас немного отдохните, отгадайте веселые загадки о спорте:

Звонкий, громкий и прыгучий

Улетает аж за тучи

И на радость детворе

Звонко скачет во дворе.

**Дети**: Мяч.

**Ведущий**: Я его кручу рукой,

И на шеи и ногой,

И на талии кручу,

И ронять я не хочу.

**Дети**: Обруч.

**Ведущий**: Руки врозь, а ноги вместе.

Бег, потом прыжки на месте.

Рассчитались по порядку,

Утром делаем...

**Дети**: Зарядку.

1. **Эстафета «С камешка на камешек»**

Инвентарь: конус 2шт, обруч 4шт.

Первый участник каждой команды держит 2 обруча, кладёт перед собой первый обруч и наступает в него, затем кладёт перед собой второй обруч и встаёт в него. таким образом участник передвигается до конуса, затем поднимает обручи, обегает конус и бежит к следующему участнику своей команды и передаёт ему обручи. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

**Ведущий**: Новый год – зимний праздник. Ребята, каким видом спорта вы бы посоветовали заняться обезьянке?

**Дети**: Называют виды спорта, среди них – хоккей.

1. **Эстафета: «Хоккей с мячом»**

Инвентарь: конусы 6шт, клюшка 2шт, мяч малый 2шт.

Дети строятся в колонны на линии старта. По сигналу первый ребёнок с клюшкой катит малый мяч змейкой между конусов вперёд и обратно, передавая эстафету следующему игроку.

1. **Эстафета: «Попади в цель».**

Инвентарь: мешочек с песком по количеству детей, обруч 2шт.

У каждого ребенка в руке мешочек с песком. Участникам необходимо попасть мешочком в цель (бросить его в обруч). Оценивается общее число попаданий в каждой команде.

1. **Эстафета: «Шумные обезьянки»**

Инвентарь: конус 2шт, погремушки 2шт.

Дети строятся в колонны на линии старта. По сигналу первый ребёнок передвигается с опорой на ладони до ориентира, потрясти погремушкой, обратно возвращаются бегом, передавая эстафету следующему игроку хлопком по руке.

**Ведущий**: Ребята, к нам идёт год Обезьяны, поэтому мы весь год что будем делать? Правильно, обезьянничать!

Пока жюри подсчитывают итоги, предлагаю вам весёлую игру.

**Игра - "Мы веселые мартышки":**

Мы веселые мартышки,

Мы играем громко слишком,

Мы ногами топаем,

Мы в ладоши хлопаем.

Надуваем щечки,

скачем на носочках.

И еще вам даже

язычок покажем!

Оттопырим ушки,

хвостик на макушке.

Как скажу я цифру ТРИ

все с гримасами замри!

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*

**Ведущий**: Ну как, ребята, вам понравились Новогодние старты?

**Дети**: Да.

**Ведущий**: Теперь просим королеву обезьян огласить итоги состязаний.

За участие в Новогодних стартах все дети награждаются БАНАНАМИ (яблоками, конфетами).

**Ведущий**: Вот и закончился наш праздник, еще раз поаплодируем всем участникам.

*Фотография на память.*

**Ведущий**: Всем спасибо!

До свиданья, ребята!

До новых встреч!

*Выход из зала.*