СОВЕТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ МОТОРИКИ ПАЛЬЦЕВ РУК ДЕТЕЙ

Виды детской деятельности, которые можно использовать для развития мелкой моторики пальцев рук:

* развитие ручной умелости (рисование, лепка, конструирование, аппликация, вышивание и др.);
* различные игры с мелкими предметами (подбор частей разрезных картинок, перекладывание, сортировка горошин, фасоли, палочек, пуговиц и других мелких предметов);
* пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением и без него;
* пальчиковый театр;
* упражнения по подготовке руки к письму (работа с трафаретами, шаблонами, фигурными линейками, объемными и плоскостными изображениями предметов.

Детям до 3 лет рекомендуется проводить:

* поглаживание кистей рук в направлении от кончиков пальцев к запястьям;
* упражения на сгибание и разгибание пальцев;
* перебор сначала более ярких и крупных предметов, затем более мелких;
* пальчиковую гимнастику и народные игры ("Сорока-белобока", "Пальчик-мальчик" и др.), в ходе которых дети повторяют движения взрослых самостоятельно или выполняют их в содружестве, вырабатывая ловкость и умение управлять своими движениями.

Детям  3-7 лет рекомендуется проводить:

* катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики;
* запускать пальцами мелкие "волчки";
* разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;
* сжимать и разжимать кулачки;
* делать кулачки "мягкими" и "твердыми";
* барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;
* махать в воздухе только пальцами;
* собирать все пальцы в щепотку;
* нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку;
* завязывать узелки на шнурке, веревке;
* застегивать, растегивать пуговицы;
* играть с конструктором, мозаикой;
* складывать матрешки;
* рисовать в воздухе;
* мять пальцами поролоноваые шарики, губки;
* рисовать, раскрашивать, штриховать;
* резать, вырезать ножницами;
* плести их бумаги коврики, корзинки, косички;
* шить, вышивать, выполнять аппликации.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В возрасте одного года Ваш малыш:

* Знает, как его зовут;
* Понимает слово “нет”;
* Понимает и выполняет несложные просьбы;
* Повторяет простые одно- и двусложные слова;
* Играет в “Сороку- белобоку”, желает “спокойной ночи”;
* Говорит “мама”, “папа” и ещё около десятка слов, обычно существительных;
* Любит подражать голосам животных и звукам разных предметов;
* По вашей просьбе дает игрушку;
* С удовольствием смеется;
* Хорошо слышит и различает много звуков;
* Демонстрирует искреннюю любовь к вам;
* Вкладывает кубик в коробку по вашей просьбе;
* Активно рисует карандашом или мелком каракули.

В возрасте двух лет Ваш малыш:

* Обладает запасом в 200-300 слов;
* Пользуется в речи двух-, техсловными словосочетаниями и предложениями;
* Прислушивается к словам и понимает их значение;
* Любит, когда ему читают, и рассматривает иллюстрации;
* Называет предметы, изображенные на картинках;
* Хорошо знает свое имя, произносит его;
* Пользуется словами “да”, “нет”, “ещё”;
* Выражает просьбу словами, а не только жестами;
* Использует существительные в разных падежах (то есть с разными окончаниями);
* Согласует предмет и действие (“машина едет”, “я хочу”.

К трем годам Ваш малыш:

* Часто задает вам вопросы;
* Пользуется двух-, трехсловными предложениями;
* Говоря, высказывает свои впечатления, мысли;
* Договаривает звуки, слоги, слова при чтении;
* Имеет словарный запас 1000-1500 слов;
* Понимает значение простых предлогов и множественного числа;
* Знает время суток;
* Называет два цвета.

К четырем годам Ваш малыш:

* Владеет словарем примерно в 1500 слов;
* Начинает употреблять сложные предложения;
* Говорит предложениями из 4-5 слов;
* Задает много вопросов, использует слова “кто?” и “почему?”;
* Использует выражения типа: “я думаю, что...” и “я надеюсь, что...”;
* Выполняет просьбы и команды, даже если нужный предмет не находится в поле зрения;
* Парвильно употребляет глаголы в прошедшем времени;
* Правильно произносит звуки “п”, “б”, “т”, “д”, “ф”, “в”, “к”, “г”, “х”, “с”, “з”, “ц”, “м”, “н”.

К пяти годам Ваш малыш:

* Обладает словарным запасом 3000 слов;
* Знает свой адрес;
* Пользуется предложениями из 5-6 слов;
* Пользуется всеми типами предложений, в том числе и сложными;
* Умеет пересказывать;
* Правильно произносит практически все звуки;
* Определяет право-лево у себя, но не у других;
* Знает простые антонимы (большой - маленький;, твердый - мягкий);
* Пользуется прошедшим, настоящим и будущим временем;
* Считает до десяти;
* Знает назначение предметов и может сказать, из чего они сделаны.

К шести годам Ваш малыш:

* Обладает словарем около 4000 слов;
* Практически все звуки родного языка произносит правильно;
* Умеет рассказывать и пересказывать, причем пытается выразить свое отношение к рассказываемому;
* Помнит и может описать прошедшие события;
* Пользуется сложными предложениями;
* Употребляет все части речи;
* Использует абстрактные и отвлеченные понятия;
* Рисует, заштриховывает, обводит;
* Хорошо ориентируется в пространстве и на листе бумаги;
* Различает и дифференцирует звуки речи.