**Развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста**

**"По дорогам сказок "**

**Форма:** путешествие по станциям

**Участники:** дети средних и старших групп

Место проведения: 5 помещений ДОУ (спортивный, музыкальные залы, фойе бассейна, кабинет логопеда)

**Цель:** формирование представления детей о разнообразии русских народных сказок.  
**Задачи:**  
• сформировать у детей знания об одном из жанров фольклора – народной сказке;  
• развивать умения грамотно, выразительно излагать свою мысль, речь, логическое мышление, тренировать память, внимание;  
• воспитывать в детях лучшие качества человека: честность, верность, доброту, чувство товарищества, взаимопомощи.

**Предварительная работа:**

Чтение русских народных сказок.

Рисование фрагментов любимых сказок, сказочных героев (рисунки формата А-4).

**Оборудование**:  
1. Карточки с загадками.  
2. Разрезные картинки к игре «Собери сказку».

3. Маски лисы, волка.

4. 4 больших обруча.

5. Клубочки по количеству групп.

6. Шишки – 5 шт., ложки – 5 шт., цветы – 5 шт., шарики виде самоцветов -5 шт.,

яблочки – 5 шт..

**Техническое средство:**

Муз. центр.

*В зале создается выставка рисунков детей по сказкам.*

**Ход развлечения:**

*Звучит музыка «В гостях у сказки». Бабушка Сказка–в русском народном костюме встречает детей.*  
**Бабушка Сказка.** Здравствуйте, здравствуйте, детушки! В гости ко мне пришли? Заходите, заходите в мой дом, я гостям всегда рада. Зовут меня Бабушка Сказка. Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся друг с другом. Здравствуйте, гости дорогие!  
**Бабушка Сказка:** Ребята, а какое у нас настроение? Как без слов подарить свое хорошее настроение другим людям?   
**Дети:** Нужно улыбнуться.  
**Бабушка Сказка:**  
*Собрались все дети в круг  
Ты мой друг и я твой друг  
Крепче за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.*

*Дети берутся за руки и передают друг другу хорошее настроение в виде улыбки.*  
**Бабушка Сказка.**

- Ребята, а вы любите сказки? Вот послушайте. В давние, давние времена не умели люди ни писать, ни читать. И чтобы повеселить своих деток малых, взрослые стали для них придумывать сказки, потешки, прибаутки. Детки подрастали, своим детям их рассказывали, передавали “из уст в уста”. А эти детки – своим детям.  
– А знаете, почему сказки волшебные?

*Дети отвечают.*

**Бабушка Сказка.** Вот и унас случилось волшебство. Злой колдун заколдовал прекрасную принцессу и она превратилась в лягушку. (показать игрушку – лягушку).  
Ребята, я предлагаю вам помочь принцессе. Вы согласны?  
**Дети:** Да.  
**Бабушка Сказка:** Молодцы! Сегодня вам, ребята, предстоит пройти испытания на неведомых дорожках, увидеться с нечистою силой, выполнить ее задания, чтобы помочь принцессе. За выполненное задание вы получите волшебный предмет, который поможет лягушке превратиться в принцессу.   
*В сказке может все случится,  
Наша сказка впереди  
Сказка в двери к нам стучится,  
Скажем гостье: «Заходи»!*

А по неведомым дорожкам пройти вам поможет волшебный клубочек.

*Бабушка Сказка раздает всем группам клубочки. Воспитатели держат в руках клубочки, которые приводят их к заданиям. ( В помещениях детского сада располагаются разные станции с заданиями для детей).*

**1 станция.**

**Баба-Яга** (ворчит, встречая ребят). Все ходют и ходют! А потом , ступы пропадают, метлы теряются! А главное - никакого покою! Могла бы на печи полёживать, так ведь нет, детки в гости пожаловали. Где же тут пожилой Яге покой найти! А ведь мне скоро 300 лет будет, не молоденькая! И все ходют, ходют! Никакого покою! Ну да ладно, коль уж пришли, хочу проверить, знаете ли вы сказки?! Если отгадаете мои загадки, дальше пойдете:

Летела стрела и попала в болото.  
А в том болоте поймал её кто-то.  
Кто, распростившись с зеленою кожею  
Сделался милой, красивой, пригожей. ("Царевна-лягушка")  
  
Нет ни речки, ни пруда.  
Где воды напиться?  
Очень вкусная вода  
В ямке от копытца. ("Сестрица Алёнушка и братец Иванушка")  
  
Отворили дверь козлята  
И пропали все куда-то. ("Волк и козлята")  
  
На окошке он студился  
Взял потом и укатился  
На съедение лисе. ("Колобок")  
  
Помогла нам яблонька,  
Помогла нам печка,  
Помогла хорошая, голубая речка,  
Все нам помогали, все нас укрывали,  
К матушке и батюшке мы домой попали.  
Кто унес братишку? Назовите книжку? ("Гуси-лебеди")  
  
Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Покатился по деревне,  
И женился на царевне. ("По щучьему велению")  
  
Сидит в корзинке девочка  
У мишки за спиной.  
Он, сам того не ведая,  
Несет ее домой. … («Маша и медведь»)  
  
Надо курочке бежать  
Петушка скорей спасать  
Он так торопился,  
Бедный, подавился. («Петушок и бобовое зернышко»)  
**Баба-Яга**. Молодцы! Вот вам волшебные шишки, чтоб быстро бежали как зайчишки. До свиданьица!

*Дети идут к следующей станции.*

**2 станция**

**Леший.** «Там чудеса, там леший бродит...». Вы, верно, думаете, что глаза у него не глаза, а круглые зеленые мигалки горят, светятся. Брови косматые, борода длинная, лохматая.

Вижу ваше недоумение. Вы думали страшного лешего увидеть, а я еще мальчик и зовут меня Лешачок. И, как все дети, люблю пошутить, поиграть. Но вы не бойтесь, я не буду задавать вам трудных вопросов. Вчера сюда, в дремучий лес зверюшки прислали свои фотографии. А Незнайка решил меня подразнить, взял ножницы и разрезал их на-по-ло-лам. Ой, то есть нет! Он их разрезал на-ла-по-пам! Опять не так... В общем он их разрезал (только я это слово вспомнить не могу), а потом взял и все перепутал. И до сих пор вся нечисть лесная бьется, а сложить эти фотографии правильно не может. Помогите мне сложить их!

*Дети складывают разрезные картинки по сказкам.*

**Леший.** Спасибо, ребята! Пойдете дальше - не заблудитесь, вот вам большая ложка, скатертью вам дорожка!

**3 станция**

**Кикимора:**

По кочкам болотным прыгаю,

Зовут меня Кикиморой.

Очень много сказок знаю,

С Лешим в них всегда играю.

Поиграйте вы со мной,

Леший занят с детворой.

**Кикимора:** Бум играть?

**Дети:** Да!

**Кикимора:** Вот вам первая сказка – игра:

Сестрица Алёнушка братца искала  
Добрая печка ей помогала,  
Речка её берегами укрыла,  
Яблонька - яблочками угостила.  
Иванушку к Бабе Яге унесли,  
Слуги её … ГУСИ – ЛЕБЕДИ

*Проводится подвижная игра «Гуси – Лебеди»*

**Хозяин зовет их:**  
- Гуси, гуси!  
- Га-га-га!  
- Есть хотите?  
- Да, да, да!  
- Ну летите же домой!  
- Серый волк под горой, не пускает нас домой.  
- Что он делает?  
- Зубы точит, нас съесть хочет.  
- Ну, летите, как хотите, только крылья берегите!  
  
«Гуси» бегут в дом, волк пытается их поймать.  
   
**Кикимора**: И вторая есть игра, отгадайте детвора:

Круглый, вкусный, румяный бок,  
Это, дети ……КОЛОБОК  
  
**Подвижная игра « Лиса и колобки»**

*На полу обозначается дом колобков (веревкой или обручами)*

Кого же мы с вами встретили, ну, конечно же, лису!

*Считалочкой выбрать ребенка, который будет выполнять, роль лисы. Надеть на голову ребенка маску лисы.*

А ну-ка колобки, пошлите на полянку гулять, под музыку плясать. Если музыка остановится, все в дом бегите, значит, лисичка за колобком идет, съесть его хочет. Молодцы колобки все от лисички убежали. Никого лиса не съела.

*Повторить 2 – 3 раза меняя детей выполняющего роль лисы.  
Можно после игры под показ Кикиморы станцевать танец под песню «Колобок»***Кикимора:** В путь дорогу отправляйтесь,

Здоровья, знаний набирайтесь.

На прощанье вам

Ничего не дам.

Самой все пригодится.

Пауза.

Или вам что-то надо от меня?

*Ответы детей.*

Для чего?

Вот вам цветочек

С болотных кочек.

**4 станция**

**Музыкальная.**

*За выполнение задания Василиса Прекрасная дарит детям погремушку.*

**5 станция**

Полоса препятствий «По лесным дорожкам».

**Гном**: Ваши резвые ножки

По лесным пойдут дорожкам

Все препятствия пройдёте

Самоцветы соберёте.

*Дети проходят полосу препятствий, леший дарит им самоцвет.*

*После прохождения всех станций, дети встречаются в зале.*

**Бабушка Сказка.** Вот и подходит к концу наше путешествие по сказкам. Вы все принесли волшебные предметы, которые помогут разрушить чары злого волшебника.

Бабушка Сказка уносит Лягушку с мешком, в котором лежат волшебные предметы.

Вот и наша прекрасная принцесса.

К детям выходит принцесса с угощеньями для детей.

**Принцесса**: Поблагодарить вас хочу *(преподносит сладости).*   
*В мире много сказок,   
Добрых и смешных.  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.  
Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло!*  
*Звучит Песня в исполнении В. Толкуновой «Сказки гуляют по свету».*

**Загадки для детей среднего возраста.**

А теперь отгадайте, кто пел в сказках эти песенки?

**-** По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

**(Колобок.)**

- Сяду на пенёк, съем пирожок!

(Медведь, «Маша и медведь».)

-Вижу, вижу! Не садись на пенёк,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке, неси дедушке!

**(Маша, «Маша и медведь».)**

Вот и первая загадка: в одной сказке жили-были дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и ещё кто-то. Кто там был ещё? **(Мышка.)** Как называется сказка? **(«Репка».)** Кто кому помогал в этой сказке? Можно ли назвать героев сказки дружными? Почему?

В  другой сказке были старик со старухой, заяц, волк, медведь, лиса и ещё кто-то – весёлый, румяный. Кто это? **(Колобок.)** Как называется сказка? **(«Колобок».)**

В третьей сказке было много зверушек: мышка-норушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волочок-серый бочок и медведь косолапый. А ещё в сказке было что-то, что медведь сломал. Что же это? Как называется сказка? **(«Теремок».)** Кого в этой сказке можно назвать добрым? Почему? А какой медведь в сказке? А в какой сказке упоминается медведь, который очень хотел сесть на пенёк и съесть пирожок? **(«Маша и медведь».)**

Плачет дед и плачет баба.  
Ну чего ещё им надо?!  
Как хотели, так случилось:  
Яйцо вдребезги разбилось.  
Ну а радости-то нет.  
Плачет баба, плачет дед.  
**(Курочка ряба)**

Был вместительный домишко,  
Не вошёл в него лишь мишка.  
**(Теремок)**

Эх, ребятки – простота!  
Не узнали волка!  
И от запертой двери  
Никакого толку.  
Только матушка коза волка обхитрила  
И детишечек своих всех освободила.  
**( Волк и семеро козлят)**

Он от бабушки ушёл,  
И от дедушки ушёл,  
Песни пел под синим небом,  
Для лисы он стал обедом.   
**(Колобок)**

Нравом зол, цветом сер,  
Семерых козлят он съел.  
**(Волк и семеро козлят)**

Бабушка за дедушку  
Ухватилась крепко:  
«Ох, никак не вытянуть,  
Помогите, детки!»  
Добрые помощники  
Скоро набегут,  
Победит упрямицу  
Общий, дружный труд.

**(Репка)**

У Алёнушки сестрицы  
Унесли братишку птицы,  
Та с подружками играла,  
Братца Ваню проморгала.  
**(Гуси-лебеди)**

Миша по лесу идёт,  
Короб на спине несёт –   
Пироги для бабы с дедом  
Внучка Маша напекла-  
Несговорчивого Мишу  
Вокруг пальца обвела!  
**(Маша и медведь)**

Несла его лиса за горы, за леса, но кот ему помог, домой вернулся ***(Петушок)***

Как-то мышка невеличка  
На пол сбросила яичко.  
Плачет баба, плачет дед.  
Что за сказка, дай ответ!  
**(Курочка Ряба)**

Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом…  
Кем же были эти  
Маленькие дети?

(**Семеро козлят)**

Она по полю пошла, В поле денежку нашла, Самовар себе купила И гостей чайком поила. Веселились все вокруг, Но вмешался злой паук… Пауков боится Муха, Муха**-…(Цокотуха).**

В поле появился дом. Поселились в доме том: Мышка по имени Норушка, и лягушечка Квакушка, Ёж, Лисица и Зайчишка. А ещё лохматый Мишка Позже поселился тут. Как все домик-то зовут? Вьётся над трубой дымок. Этот домик — … **(Теремок)**

Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

**(Три медведя)**













