

**Многоуровневая  
комплексная музейно-  
педагогическая  
программа «Здравствуй,  
музей!»**



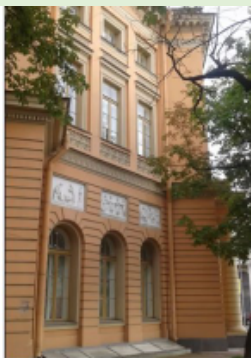
**Скрипина Елена  
Александровна**, заместитель  
заведующего МАДОУ



**Плотникова Елена  
Александровна**, воспитатель  
МАДОУ детского сада  
комбинированного вида № 550



РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ  
И ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
РУССКОГО МУЗЕЯ



# Многоуровневая комплексная музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!»

1. **«Мы входим в мир прекрасного»** – для дошкольников (включает учебный материал для средней, старшей и подготовительной групп ДОУ);
2. **«Мир музея»** – для начальной школы (включает учебные курсы с 1 по 4 классы);
3. **«Изобразительное искусство в историческом развитии»** и **«Художник и мир»** – для учащихся среднего школьного возраста;
4. **«Путь в изобразительное искусство»** – для старшеклассников;
5. **«Художественный музей в современном мире»** – для студентов гуманитарных вузов.



**Столяров**

**Андреевич,**

**Борис**

профессор, доктор педагогических наук, заведующий отделом «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» Русского музея.

**Цель:** Сориентировать дошкольников, в процессе их приобщения к отечественным и мировым художественным ценностям средствами музея, на формирование основ художественной и визуальной культуры.

### Задачи:

1. Развитие художественного восприятия и понимания произведений искусства во взаимосвязи с окружающей средой и образного мышления.
2. Обогащение опыта познавательной деятельности, направленной на освоение окружающей среды, средствами изобразительного искусства.
3. Развитие интереса к изобразительному искусству и музею как средству формирования эстетических и духовно-нравственных основ личности.
4. Расширение представлений о видах и жанрах изобразительного искусства, специфике его языка.
5. Формирование основ музейной культуры, обогащение опыта освоения музейного памятника и развития музейной коммуникации, ценностного отношения к музейным предметам и музею в целом.
6. Создание условий для проявления детьми эмоций и чувств, развитие эстетических



# Формы реализации программы



**Экскурсионные занятия,  
совместно с родителями –  
интерактивные экскурсии,  
мастер-классы в ЕМИИ**

**Образовательная  
деятельность в ДОУ  
ООП ДОУ (ЧФУОО и  
РПВ)**

**Дополнительная  
образовательная  
деятельность**  
(художественная студия, фестивали, конкурсы,  
квесты)

# «Мы входим в мир прекрасного» – для дошкольников



4-5 лет



5-6 лет



6-7 лет



мы входим  
в мир прекрасного

для дошкольных образовательных учреждений

второе издание

## ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6-7 лет) (подготовительная группа)

1. Занятие «Город над вольной Исетью...».
2. Занятие. «Вот эта улица, вот этот дом...».
3. Занятие «Магия дня и ночи (цвет и свет в природе и искусстве)».
4. Занятие. ««История» предмета в деталях»
5. Занятия «В гостях у сказки: «Сказка ложь, да в ней намек».
6. Занятие «Делу время, потехе час».
7. Занятие. «Богатыри земли русской: сила русская, богатырская...».
8. Занятие «Красота вокруг нас».

# Планируемые результаты

## Воспитанники

- **ДОУ** приобретают навыки визуального мышления;
- Получают умения и опыт художественного восприятия и развивают творчество;
- Формируют навыки музейной культуры;
- Развивают интерес к истории Отечества, музею и изобразительному искусству в целом.



## Педагоги ДОУ

- Повышают свой образовательный уровень;
- Получают стимулы к самообразованию;
- Открывают для себя возможности использования музейного пространства как части образовательной среды;
- Развивают педагогическую компетентность через освоение методов работы в музее.

## Родители воспитанников

- Получают новые знания в области изобразительного искусства;
- Осознают потребность в самореализации в мире культуры;
- Формирование семейной традиции совместный выход у музей.



## Педагоги музея

- Осваивают, через педагогическое сотворчество с ДОУ, новый масштаб образовательной деятельности;
- Расширяют свою педагогическую компетентность;
- Получают данные для корректировки и методического совершенствования музейно-педагогического процесса.

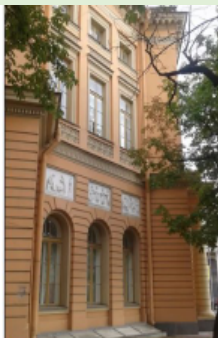
**Обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; развитие сферы культуры, повышение доступности культурных благ для граждан.**  
Указ Президента РФ г. № 400 от 21.07.2021 г. «Стратегия национальной безопасности в РФ»



ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ  
МУЗЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ  
ИСКУССТВ



РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ  
И ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
РУССКОГО МУЗЕЯ



Сайт МАДОУ детского сада № 14  
<https://14.tvoysadik.ru/>

