**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад комбинированного вида № 559**

**Сценарий дня здоровья в ДОУ**

 **«Волшебница - Вода»**

**( для старшего дошкольного возраста)**

**Разработчики:**

**творческая группа**

**педагогов**

**Екатеринбург, 2017**

1. **Образовательные области:**

**Социально – коммуникативное развитие** – ценности здорового образа жизни, взаимодействие со сверстниками, целенаправленность при выполнении поставленной задачи;

**Познавательное развитие** – становление сознания, формирование представлений об окружающем мире, о воде и ее значении для здоровья людей, формирование навыков познавательно-исследовательской деятельности;

**Физическое развитие** – формирование двигательных навыков и умений, развитие физических качеств и навыков плавания;

**Речевое развитие** – обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически-правильной речи;

**Художественно-эстетическое развитие** – развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мультфильмов, видеоматериалов, мира природы.

1. **Тема мероприятия**: «Волшебница - вода»

 **Девиз дня:** «Нас окружает везде и всегда

 Эта волшебница – наша вода»

1. **Форма мероприятия: тематический день**
2. **Цель:** формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу для жизни и здоровья людей; любви к занятиям физической культурой и стремления вести здоровый образ жизни.

**Задачи:**

- систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды, как о важном природном ресурсе для жизни и здоровья детей;

- способствовать формированию позитивного отношения к воде (познавательного, бережного, созидательного);

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни: занятия физкультурой, закаливание, соблюдение правил личной гигиены;

- способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями, развитию чувства товарищества и коллективизма;

- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность со всеми субъектами образовательного процесса.

1. **Содержание мероприятия:**

- работа в утренний отрезок времени (беседы, утренняя зарядка, гигиенические процедуры);

- непосредственно образовательная деятельность;

- прогулка;

- музыкотерапия при подготовке ко сну;

- ленивая гимнастика после сна;

- вторая половина дня. Спортивное развлечение «Капелька в гостях у Морского царя»;

- экспресс-листовки для родителей.

1. **Предварительная работа**
* Рассказы воспитателя: «Вода – друг и враг», «Вода – это жизнь»;
* Беседа по ОБЖ «Правила поведения на воде»;
* Просмотр мультфильмов «Путешествие капельки», «Адибу на планете Земля»;
* Дидактические игры: «Помоги капельке», «Да–нет», «Круги на воде», «Оцени поступок»;
* Чтение: Т. Крюкова «Дождик», Н.А. Рыжова «Жила была река», С. Погореловский «Весенний разговор»; сказки народов Сибири: «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода»; стихи Пушкина о море;
* Опыты с водой: «Где вода чище?», «В какой воде живут растения и животные?»;
* Презентация проекта (родитель и ребенок) «Вода – это жизнь»;
* Продуктивная деятельность: рисование напоминающих знаков («Береги воду», «Не бросай мусор в воду», «Не рви водные растения»;
* Интегрированное занятие «Золотая рыбка просит помощи».

## Педагогические средства и оборудование:

* Мини-лаборатории;
* Мультимедийные оборудование;
* Видеоаппаратура;
* Наглядные дидактические материалы: водные объекты, мультфильм «Капитошка», презентация-коллаж «Мир воды»;
* Театрализация;
* Игровая, двигательная и продуктивная деятельность.

## Ход мероприятия (сценарий дня)

## Утро:

Детей встречают в группе Капитоша и Капелька. В игровой форме ведут диалог с детьми о дне здоровья и о том, что нужно для здоровья.

 Предлагают сделать веселую зарядку **«На берегу моря»:**

***Построение в одну шеренгу.***

 ***Разновидности ходьбы:***

* обычная («идем на берег моря»)
* на носках («песок нагрелся, жжет пятки»)
* на пятках (**«**острые камешки»)
* в сочетании с движениями («собираем камешки»):

1-4 - обычная ходьба врассыпную

5-6 - присесть, коснуться руками пола
7-8 - встать

1 -4 - обычная ходьба врассыпную

5-6 - наклон вперед, коснуться руками пола

7-8 - выпрямиться

 ***Этюд*** «Игра с камешками»

***Разновидности бега:***

* обычный («бежим по берегу моря») с переходом на ходьбу
и перестроением в круг.

***Комплекс ОРУ:*** «Парус», «Морская волна», «Ракушка», «Морская звезда», «Я на солнышке лежу», «Катамаран», «Краб», «Дельфин».

***Разновидности ходьбы в сочетании с бегом:***

* обычная ходьба («идем вдоль берега»)
* обычный бег, постепенно увеличивая скорость («бежим за кораблем, пытаемся его догнать»)
* ускоренная ходьба, постепенно замедляя темп («устали бежать»)

 **Гигиенические процедуры:**

Кран с водою ты открой,

Руки мой перед едой.

***Непосредственная образовательная деятельность – интегрированное занятие «Путешествие в страну Капельки».***

**Задачи:**

* закрепить и расширить представления детей о воде как источнике жизни и здоровья на земле;
* расширить словарный запас детей (эколого – тематический словарь);
* развивать творческие способности детей, умение передать впечатления в изобразительной деятельности;
* развивать интерес к здоровому образу жизни, стремление беречь природу;
* воспитывать устойчивый познавательный интерес, стремление довести начатое дело до конца, умение работать в группе.

Итог НОД – коллективная творческая работа детей «Где живет капелька».

**Прогулка**:

Познавательно-исследовательская деятельность: «Что будет если…?» (снег, вода, лед, сосулька – хорошо и плохо для здоровья);

 Подвижные игры: «Мы капельки», «Ходят капельки по кругу», «Ручеек»;

Свободная игровая деятельность – пускание корабликов в лужах и ручейках.

После прогулки - обширное умывание.

Подготовка ко сну – музыкотерапия «Голубая Лагуна» (со звуками водной стихии)

**Ленивая гимнастика после сна**

Спит морское царство

Осьминожка тянет ножки, *полное расслабление*

Осьминожка поджала ножки *небольшое напряжение*

Раскрылась осьминожка *полное расслабление*

А теперь мы – рыбки.

Поиграем плавничками, *руки на плечах,  медленные круговые движения* плечами Проверим чешуйки, *круговые движения плечами*

Расправим плавнички *провести руками вдоль тела*

У рыбки хвостик играет. *медленные движения пальцами ног или*

 *поочередное поднимание*

 Расправим верхний  плавничок,

Поиграем плавничком. *перевернуться на живот,*

 *«потряхивание» спинкой*

 А теперь мы – звездочки, *лежа на спине,*

Раскрылись звездочки. *полное расслабление, руки раскинуты «поплаваем»,* как жучки- водомеры. *«поелозить» по кровати на животе вперед и назад*

Потянулись, встряхнулись,

Вот и проснулось морское  царство.
**Вечер**

Спортивное развлечение «Капелька в гостях у Морского Царя»

 **«Капелька в гостях у Морского царя».**

 **Цель:** создать условия для творческого проявления умений детей в веселых играх и соревнованиях для укрепления их дружеских взаимоотношений, развития двигательных умений и навыков.

 **Задачи:**

*Образовательные:*

 - содействовать укреплению здоровья детей, закреплению их плавательных умений и навыков;

 - закрепить представления детей о том, как сохранить и укрепить здоровье, приобщать к здоровому образу жизни.

*Развивающие:*

 - совершенствовать двигательную активность детей, силу, быстроту реакции, скорость в подвижных играх и упражнениях на воде;

 - развивать ловкость, координацию движений.

*Воспитательные:*

 - воспитывать эмоционально – положительный настрой у детей, бодрое, веселое настроение, стремление к взаимовыручке, умение радоваться успехам сверстников, дружелюбие;

 - способствовать воспитанию настойчивости и находчивости, смелости и решительности.

 **Место проведения:** спортивный зал, бассейн.

 **Продолжительность:** 40 минут.

 **Оборудование:** 4 обруча среднего размера, 2 тоннеля, 2 ориентира, 6 водяных следов

( вырезаны из голубого картона), тонущие и плавающие игрушки, обручи с грузом.

 **Действующие лица:** Капелька, Морской царь, 2 команды детей «Здоровейка» и «Неболейка».

**Ход мероприятия:**

*Дети с родителями заходят в зал под музыку Ю.Чичкова «Физкультура».*

**Ведущий:** Ребята, наш праздник «День здоровья» продолжается. Что нужно делать, чтобы быть здоровым, крепким? *(Дети отвечают)*

 Правильно, заниматься спортом и закаляться.

 Кто из вас, ребята, знает,

 Что закалке помогает?

 И полезно нам всегда –

 **Солнце, воздух и вода!**

А сейчас мы посмотрим с вами мультфильм про Лунтика и узнаем, как он учился закаляться.

***Просмотр мультфильма «Лунтик, Кузя и Корней Корнеевич закаляются».***

**Ведущий:** Что вы знаете о воде?

 Говорят она везде!

 В луже, в море, в океане

 И в водопроводном кране,

 Как сосулька, замерзает,

 В лес туманом заползает,

 На плите у нас кипит,

 Паром чайника шипит.

 Без нее нам не умыться,

 Не наесться, не напиться!

 Смею вам я доложить:

 Без нее нам не прожить!

 Пригласить хочу я в сказку

 Всех детей с добром и лаской.

 Сказка наша непростая,

 Эта сказка – водяная.

Над просторами теплого моря проплывали легкие, веселые облака. И вдруг подул сильный ветер, собрал облака в грозную, синюю тучу. Раздался гром и пошел дождь. Все капельки разбежались по земле, а одна капелька отстала и потерялась.

Звучит фонограмма грома и дождя. Появляется Капелька.

**Ведущий:** Что за чудо - чудеса!
 Посмотрите все сюда!
 Кто ты? Как же звать тебя?

**Капелька:** Капелькой зовут меня.
 От мамы тучи я отстала
 И в гости к вам сейчас попала.
 Помогите мне, друзья,

 Ведь одна осталась я.

**Ведущий:** Дорогая Капелька! Вернуться домой  тебе поможет только Морской царь. А чтобы попасть во дворец Морского царя надо пройти несколько испытаний. В этом нам помогут ребята из команд «Здоровейка» и «Неболейка».

**«Здоровейка»:** Мы веселые ребята,
 Любим бегать и скакать
 А еще мы очень любим
 Быстро плавать и нырять.

**«Неболейка»:** Мы ребята-дошколята,
 Веселиться нам не лень

 И в бассейне детсада

 Плавать рады каждый день.

***Весёлая разминка под песню «Солнечный зайчик», муз. В. Голикова, сл. Г. Лагздынь.***

**Ведущий:** Итак, испытания на пути к Морскому царю начинаются.

 **1 испытание:** **«Не замочи ноги»**

 **Цель:** Перепрыгивать из обруча в обруч, передвигая свободный обруч вперед до ориентира, бегом вернуться в команду. Чья команда быстрее выполнит задание.

**Ведущий:** После дождя остались лужи. Чтобы не заболеть нужно обойти лужи, не замочив ног.

 **2 испытание: «Проползи в тоннель»**

 **Цель:** Стремиться быстрее проползти по тоннелю на четвереньках, преодолев тоннель встать на ноги, оббежать ориентир и вернуться в команду.

**Ведущий:** на пути препятствие – горы. Чтобы их преодолеть, нужно проползти в тоннель.

 **3 испытание: «Дары Морскому царю»**

 **Цель:** Сидя на полу на одной линии, передать кубики друг другу из одного обруча в другой, кто быстрее.

**Ведущий:** Для Морского царя мы должны собрать подарки.

*После всех испытаний ведущий подводит итоги.*

**Ведущий:** вы достойно прошли весь путь к морскому царству, показали свою быстроту и ловкость.

*( Обращает внимание детей на следы, ведущие к бассейну.* )

Ребята, посмотрите, что это за следы? Значит, мы почти у цели.

*Дети вместе с Капелькой по следам идут в бассейн.*

 В помещении бассейна открывается шатер. Выходит Морской царь.

**Морской царь:** Что за шум и суета?
 Разбудили вы меня.
 Я могучий царь Морской!
 Не шутите вы со мной!
 Как дела в подводном царстве?
 Все ли ладно в государстве?

**Капелька:** Капелькой зовут меня.
 От мамы тучи я отстала.
 И в гости к вам сейчас попала.
 Домой хочу вернуться я,
 А помогают мне друзья!

**Морской царь:** Что ж, согласен, помогу!

 Но сперва уж потешьте вы меня.

 В воду смело заходите,

 Свою ловкость покажите.

**Ведущий:** Ребята,давайте переоденемся в плавательные костюмы и покажем Морскому царю, как мы научились плавать и нырять.

 ***Игры в воде.***

 **«Достань клад»**

**Цель:** нырнуть под воду и собрать тонущие предметы. Кто больше соберет предметов.

 **«Невод»**

**Цель:** не попасться в «невод» (двое детей взявшись за руки лицом друг другу), проявив быстроту реакции, умение отплыть или погрузиться в воду.

 **«Подводная пещера»**

**Цель:** проплыть в вертикально опущенный обруч «стрелочкой».

 **«Очисти море от мусора»**

**Цель:** двигаясь в разных направлениях, собрать с поверхности воды плавающие игрушки, не отбирая их друг у друга.

 **«Доплыви до берега»**

**Цель:** доплыть «кролем» на груди от бортика до лесенки и выйти из воды.

*Морской царь хвалит детей и оценивает индивидуальные и групповые достижения детей в плавании, выполнении заданий.*

*Дети переодеваются в сухую одежду и строятся в раздевалке бассейна.*

**Морской царь:** Вами я друзья доволен,
 Смельчаки и храбрецы.
 Удаль, ловкость показали
 Вы сегодня – молодцы!

Морской царь берет за руку Капельку, звучит фонограмма грома и  ветра.

**Морской царь:** Мама-туча, подожди!
 Капельку с собой возьми!

*Дети прощаются с Капелькой. Она убегает из бассейна.*

*Морской царь награждает детей подарками и предлагает витаминные напитки.*

*Благодарит и родителей. Раздает им экспресс-листовки:*

 «Как сохранить здоровье ребенка»,

 «Вода – наш лучший друг»,

 «Оздоровительное плавание».