**Представление программы «Дети и денежные отношения»**

Добрый день, мы хотим познакомить вас программой финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения», автор которой Наталья Александровна Кузнецова.

*1 слайд:* В процессе работы по данной программе воспитанники знакомятся с универсальными ценностями. Природные образы, которые сопровождают детей на каждом занятии визуализируют невидимое: типы отношений, абстрактные понятия, нормы, модели финансового поведения и формируют нравственные качества личности. Наиболее доступным для детей дошкольного возраста становится образ дерева, все циклы его развития : от зернышка, до плодов. Это помогает соотнести его свойства и качества каждой фазы развития с человеком, отношениями и способами повышения благосостояния.

*2 слайд:* Вводятся зримые метафоры: Я-дерево, Дерево отношений, семьи, рода, Дерево времени и Дерево денежной системы РФ.

*3 слайд:* Пособие «Мы растем и созреваем!» рассказывает, что все живое и человек растет (постепенно, поэтапно, циклично) и трудится. Дети усваивают: чтобы стать успешным, нужно созревать физически, нравственно и профессионально. Называют, что для этого необходимо.

*4 слайд:* На протяжении всех занятий детей сопровождают сказочные персонажи, которые после занятий остаются в группе и дополняют предметно пространственную среду. Так же группа наполняется панно, играми, сказками с уже знакомыми образами норм поведения и отношений, как сигналами напоминания.

*5 слайд:* Предлагаю вам посмотреть видео, как при помощи игры «Волны настроения», у ребенка визуализируются полный спектр возможных психо-эмоциональных состояний человека. Ребенок может их дифференцировать, соотносить с отношениями и уровнем благосостояния.

*6 слайд:* Следующее видео наглядно показывает, как через экспериментальную деятельность дети усваивают нормы поведения и отношений.

А теперь предлагаю вам стать участниками игры с элементами экспериментальной деятельности.

Посмотрите, что принесла нам Прозрачная Капелька? Верно, это вода. Оказывается, вода - большая мастерица строить красивые отношения. А отношения, в т.ч. и денежные бывают очень разные. Скоро вы об этом узнаете.

*Предлагает участникам емкость со льдом*

Вода может быть и в твердом состоянии. (это лед).

*Предлагает взять в руки.*

Что вы чуствовали, когда держали лед в руках?

Приятны ли были вам эти ощущения?

Так и отношения между людьми могут быть ледяными.

Вспомните сказку «Снежная Королева»

От каких поступков или слов отношения между людьми могут стать ледяными?

*(равнодушие, обижает словами другого человека, смеется над кем либо, крадет, попрошайничает, завидует…)*

Хотелось бы вам строить такие отношения с окружающими?

*Предлагает участникам к вниманию емкость с очень горячей водой.*

Как вы думаете, какая вода в этой емкости?

Можно ли ее потрогать? Почему нельзя? Что произойдет?

Могут ли отношения между людьми быть обжигающими? Когда это происходит?

*(капризы, обида, злость, непослушание, ссоры, не ценят труд, не чувствуют меру, без спроса берут что либо и деньги в том числе).*

Хотелось бы вам строить такие отношения с окружающими?

Вот как при помощи разного состояния воды мы сегодня узнали о разных отношениях. Эти отношения норма или не норма?

Посмотрите, что я сейчас сделаю?

*Смешивает горячую воду и лед.*

*Предлагает потрогать ее?*

Что вы чуствуете, когда трогаете такую воду?

Такая вода может нанести вред человеку?

Так и теплые, ласковые отношения будут приятны всем.

Послушайте, какой замечательный стишок рассказала мне Прозрачная Капелька:

Горячая, холодная и теплая водица

Строить отношения будем мы учиться!

Есть замечательное Русское выражение: «Золотая середина»

В отношениях обязательно нужно соблюдать «золотую середину».

Как вы это понимаете?

(уважение, благодарность, взаимопомощь, отзывчивость, забота, внимание, милосердие, щедрость…)

Прозрачная Капелька очень рада, что вы знаете так много о красивых , правильных отношениях.