Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 559

**КОНСТРУКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема: «Яркие птицы зимы»

Возрастная группа: дети пятого года жизни

Воспитатель: Пермякова Ж.П.

2020

**Группа:** средняя группа (4-5 лет)

**Тема:** «Яркие птицы зимы»

Развивать умение детей выполнять предметную аппликацию по выбору, путем

составления целого из фрагментов.

**Цель:**

Развивать умение детей выполнять объемную аппликацию по выбору путем составления целого из частей. Познакомить детей с техникой «Бумагопластика»

**Оборудование:**

Кукла Катя, пазлы с изображением снегиря и синицы, образец итоговой работы, проектор, мольберт, коробочка с кормом, ковер, колонка, степлер.

**Раздаточный материал:**

заготовки туловища и головы птицы; детали крыльев, хвоста различной формы и цвета, клей.

**Технологическая карта организации НОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап и его задача**  **Организация детей**  **Оборудование** | **Речь и деятельность воспитателя** | **Речь и деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **1** | **Вводно организационный этап.**  Организация пространства**:** дети сидят на ковре по кругу.  **Задача:** Настроить детей на образовательную деятельность. | (воспитатель и дети приветствуют друг друга)  -Я пришла к вам не одна, а с куклой Катей.  Она приготовила для вас сюрприз (Показать коробочку) | Дети рассматривают содержание коробочки. | Дети спокойны перед занятием, позитивно настроены на образовательную деятельность. |
| **2** | **Мотивационно-побудительный этап.**  **Организация пространства:** дети сидят на ковре по кругу  **Задача:** Развивать внимание, память, мышление, воображение. | -Давайте заглянем, что там?  -Что это?  -А как это можно назвать одним словом?  -А для кого он может быть?  -А каких самых ярких и красивых зимующих птиц вы знаете?  - Давайте посмотрим на самых ярких птиц. (показ слайдов) | -Семечки, ягодки, крупа.  -Корм  -Для птиц  -перечисление названий птиц. | У детей развивается внимание, память, мышление, общая и мелкая моторика, активизируется словарь. |
| 3 | **Информационно-аналитический этап.**  **Организация пространства:** дети стоят у столов, на столе лежат пазлы.  **Задача:** Развивать общую и мелкую моторику, развитие зрительного восприятия. | - Ой, а что случилось с картинками? (Спросить у персонажа как поступить дальше?)  А ребята, вы не знаете?  -**К**. А у меня есть такие картинки.  Поможете мне их собрать?  Как хорошо у вас получается!!! Молодцы!!!  -А как называются эти птички?  **-К.** - А давайте оживим этих птичек.  - Хорошая идея! А я как раз знаю, как это сделать. И могу и вас научить.  -**К** – и меня научи!  А вот эта птичка и прилетела к вам!  -Давайте сделаем ей друзей. | (собирание пазлов)  Да, хотим. | У детей развивается внимание, память, мышление, общая и мелкая моторика. |
| **4** | **Практический этап.**  **Организация пространства:**  дети сидят за столами **Оборудование:**  заготовки из бумаги различного размера и цвета, клей, клеенка,  **Задача:** Продолжать учить конструировать по образцу из бумаги; развивать общую и мелкую моторику, воображение, наглядно-образное мышление. | -Перед вами лежат заготовки, вы должны выбрать какую птичку вы хотите сделать. Если снегиря - вы возьмете красную полоску, а если синичку - то желтую.  Подумайте.  На экране изображение птиц.  -Синичку мы дадим Кате.  А сами себе сделаем других птичек.  Объяснение хода работы | Дети выбирают какую птицу будут делать,  Повторяют за воспитателем ход работы. | Дети развивают общую и мелкую моторику, воображение, наглядно-образное мышление. |
| **5** | **Заключительный этап.**  **Организация пространства:** дети сидят за столами, затем на ковре.  **Задача:** Рефлексия занятия. | - Наша работа окончена.  - Какие красивые птички вас получились.  -А давайте полетаем с нашими птичками. Выходите, полетели!  -Включается музыка.  - **П** : Давайте покормим наших птичек (выставляет коробочку с кормом)  -вам понравилось? А что вам больше всего понравилось?  Вы сегодня научились делать птичек, и вы сами сможете научить других ребят их делать.  Нам с Катей понравилось у вас в гостях. Вы молодцы! | Дети двигаются под слова песни  -  Ответы детей  Провожаем детей | Дети с помощью воспитателя подводят итоги занятия. |