Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 559

**КОНСТРУКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема: «Яркие птицы зимы»

Возрастная группа: дети пятого года жизни

Воспитатель: Пермякова Ж.П.

2020

**Группа:** средняя группа (4-5 лет)

**Тема:** «Яркие птицы зимы»

Развивать умение детей выполнять предметную аппликацию по выбору, путем

составления целого из фрагментов.

 **Цель:**

Развивать умение детей выполнять объемную аппликацию по выбору путем составления целого из частей. Познакомить детей с техникой «Бумагопластика»

**Оборудование:**

 Кукла Катя, пазлы с изображением снегиря и синицы, образец итоговой работы, проектор, мольберт, коробочка с кормом, ковер, колонка, степлер.

**Раздаточный материал:**

заготовки туловища и головы птицы; детали крыльев, хвоста различной формы и цвета, клей.

**Технологическая карта организации НОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап и его задача****Организация детей****Оборудование** | **Речь и деятельность воспитателя** | **Речь и деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **1** | **Вводно организационный этап.**Организация пространства**:** дети сидят на ковре по кругу.**Задача:** Настроить детей на образовательную деятельность. | (воспитатель и дети приветствуют друг друга)-Я пришла к вам не одна, а с куклой Катей.Она приготовила для вас сюрприз (Показать коробочку) | Дети рассматривают содержание коробочки. | Дети спокойны перед занятием, позитивно настроены на образовательную деятельность. |
| **2** | **Мотивационно-побудительный этап.****Организация пространства:** дети сидят на ковре по кругу**Задача:** Развивать внимание, память, мышление, воображение.  | -Давайте заглянем, что там?-Что это?-А как это можно назвать одним словом?-А для кого он может быть?-А каких самых ярких и красивых зимующих птиц вы знаете?- Давайте посмотрим на самых ярких птиц. (показ слайдов) | -Семечки, ягодки, крупа.-Корм-Для птиц-перечисление названий птиц. | У детей развивается внимание, память, мышление, общая и мелкая моторика, активизируется словарь.  |
| 3 | **Информационно-аналитический этап.****Организация пространства:** дети стоят у столов, на столе лежат пазлы.**Задача:** Развивать общую и мелкую моторику, развитие зрительного восприятия. | - Ой, а что случилось с картинками? (Спросить у персонажа как поступить дальше?) А ребята, вы не знаете?-**К**. А у меня есть такие картинки.Поможете мне их собрать?Как хорошо у вас получается!!! Молодцы!!!-А как называются эти птички?**-К.** - А давайте оживим этих птичек.- Хорошая идея! А я как раз знаю, как это сделать. И могу и вас научить. -**К** – и меня научи!А вот эта птичка и прилетела к вам!-Давайте сделаем ей друзей. | (собирание пазлов)Да, хотим. | У детей развивается внимание, память, мышление, общая и мелкая моторика. |
| **4** | **Практический этап.****Организация пространства:**дети сидят за столами **Оборудование:**заготовки из бумаги различного размера и цвета, клей, клеенка, **Задача:** Продолжать учить конструировать по образцу из бумаги; развивать общую и мелкую моторику, воображение, наглядно-образное мышление. | -Перед вами лежат заготовки, вы должны выбрать какую птичку вы хотите сделать. Если снегиря - вы возьмете красную полоску, а если синичку - то желтую.Подумайте.На экране изображение птиц.-Синичку мы дадим Кате.А сами себе сделаем других птичек.Объяснение хода работы | Дети выбирают какую птицу будут делать, Повторяют за воспитателем ход работы. | Дети развивают общую и мелкую моторику, воображение, наглядно-образное мышление. |
| **5** | **Заключительный этап.****Организация пространства:** дети сидят за столами, затем на ковре.**Задача:** Рефлексия занятия. | - Наша работа окончена. - Какие красивые птички вас получились. -А давайте полетаем с нашими птичками. Выходите, полетели!-Включается музыка. - **П** : Давайте покормим наших птичек (выставляет коробочку с кормом)-вам понравилось? А что вам больше всего понравилось?Вы сегодня научились делать птичек, и вы сами сможете научить других ребят их делать. Нам с Катей понравилось у вас в гостях. Вы молодцы! | Дети двигаются под слова песни-Ответы детейПровожаем детей | Дети с помощью воспитателя подводят итоги занятия.  |