**Возрастные особенности детей 1,6 - 2 лет.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Характеристика |
| Ведущая потребность | Потребность в предметной деятельности, общении со взрослыми носит ситуативно- деловой характер. |
| Ведущая функция | Познавательная активность: мышление, память и другие процессы носят непроизвольный характер. |
| Игровая деятельность | Воспроизведение действий взрослых с предметами. Предметные игры - подражание.Постоянное и разнообразное общение взрослых с ребенком носит ситуативно -деловой неустойчивый характер. |
| Отношения со взрослыми | Взрослый - источник способа действия, партнер по игре. |
| Отношениясо сверстниками | Эмоционально - практическое: игра - рядом, взрослый помогает формировать совместные действия ребенок играет по подсказке. |
| Эмоции | Малыш не может управлять эмоциями, не может сосредоточиться или специально запомнить. Запоминает яркие, запоминающие эмоционально затронувшие эпизоды. Импульсивен, эмоционален, эмоции непостоянны, поэтому легко можно переключиться с одного эмоционального состояния на другое. |
| Способ познания | Через предметную деятельность с помощью взрослого, игры подражание. |
| Объект познания | Непосредственно окружающие предметы, их свойства и назначение. |
| Восприятие | Восприятие сенсорных эталонов. |
| Внимание | Непроизвольное. Быстро переключается с одного предмета на другой. Удержание 3-5 минут, объем 2-3 предмета. |
| Память | Непроизвольная кратковременная. Объем 1-2 предмета. |
| Мышление | Наглядно - действенное. |
| Воображение | Имеет непроизвольный характер, воссоздает репродуктивные знаковые образы. |
| Условия успешности | Партнерские отношения со взрослыми, разнообразие окружающей предметно- развивающей среды. Прямохождение, речевое общение. |
| Новообразование | Овладение речью. |